

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : SCP Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole de MONTBOZON</p> <p>Adresse : Rue des Chenevières 70230 MONTBOZON Courriel : ecole.montbozon@ac-besancon.fr Téléphone : 09.61.20.44.64 Collège connecté : <u>OUI</u> (collège de Rougemont)</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : SIMONIN VIRGINIE Adresse électronique du coordonnateur : virginie.simonin@ac-besancon.fr</p> <p>Comité de pilotage SCP : équipe enseignante et directrice du périscolaire Membre du groupe SCP qui accompagne : Catherine DUROY</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- Gestion des locaux : cours, couloirs, et toilettes - Problèmes de violence et de maltraitements entre élèves. Surtout en dehors du temps de classe. - Gestion des difficultés et de l'hétérogénéité dans les classes : élèves qui respectent les règles souvent oubliés.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>L'école a choisi 3 valeurs en partenariat avec les élèves, les enseignantes et le périscolaire. Ces 3 valeurs choisies sont : RESPECT- ENTRAIDE- BIENVEILLANCE. Une réflexion a été menée au début sur les comportements désirés, et sur le système de renforcement des comportements. A présent, la réflexion sur un système de valorisation est en cours. La gestion des émotions est un axe fort du projet. Une intervenante en musique prend chaque classe une fois par mois pour mener un travail avec eux autour des émotions. Des ateliers de yoga, de massages, de non violence et autour</p>

	<p>des messages clairs ont été proposés aux 8 classes avec l'aide de Catherine Duroy. . Le collège de secteur et le péricolaire adhèrent également à ce projet SCP. Le souci de continuité est présent également .</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Prise en charge de leur propre comportement pour un respect de soi, des autres, de l'environnement, un esprit d'entraide et de bienveillance. Parvenir avec eux à un retour réflexif sur le bienfondé de cette démarche sur du long terme. - la pratique des enseignants Mener un travail d'équipe afin de gérer de façon homogène la mise en place des 3 valeurs au sein de l'établissement Valoriser les élèves respectueux de ces règles afin de ne pas toujours focaliser sur ceux qui ne respectent pas les règles. - sur l'établissement ou l'école constituer une Identité de l'école et un cadre dans lequel sera conduite la démarche SCP.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 189 Nombre de classes et niveaux des classes : 8 (PS, MS/GS ; MS/GS, CP ; CP/CE1 ; CE1/CE2, CE2/CM1, CM1/CM2)</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>De nombreux enfants par classe sont scolairement et /ou socialement fragilisés. Milieu rural avec beaucoup de familles en difficultés. Nombre de familles d'accueil en nombre important dans le secteur.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre :4</p> <p>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Catherine DUROY missionnée par le rectorat Dominique JOLY AESH Marie-Claude MOUGIN AESH Ginette DIECTRICH ASEH</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels : Ecole départementale de musique</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>Une fois par mois pour l'intervenant en musique Ponctuelle pour les interventions de Catherine Duroy auprès des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>en classe ; en salle de motricité ; ou en BCD si c'est en petits groupes</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>environ tous les 2 mois</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Viser à un bien-être à l'école et à la gestion de ses émotions. Axe du projet d'école concerné : construire les conditions d'une prise en charge éducative cohérente : améliorer la réussite scolaire et éducative par la mise en œuvre de modes d'organisation favorisant un climat scolaire propice aux apprentissages exigés et à la bienveillance .</p>