

Rectorat

Pôle académique
Recherche Développement
Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les
CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
[florence.bardot@ac-
besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)
Tel : 0381654933

Courriel à
[evelyne.gerbert-gaillard
@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Améliorer les apprentissages et le climat scolaire en maternelle, par l'autonomie et la coopération.</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole maternelle Nevy-les-Dole</p> <p>Adresse : 16 route nationale 39380 NEVY-LES-DOLE Courriel : maternelle.nevy-les-dole@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 71 04 06 Collège connecté : OUI - <input type="checkbox"/> NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Aigrot Anne Adresse électronique du coordonnateur : anne.aigrot@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Le niveau de réussite hétérogène dans les compétences fondamentales fait apparaître la difficulté à faire avancer tous les élèves.</p> <p>L'intégration des plus jeunes élèves pourrait être optimisée par la mise en place de tutorat avec les grandes sections. la coopération peut être un moyen à privilégier en vue de faciliter l'intégration des plus jeunes.</p> <p>Faire des activités qui favorisent l'autonomie et la confiance en soi un levier pour une meilleure implication des élèves dans les apprentissages dans une classe à trois niveaux. Encourager les élèves à coopérer avec les plus jeunes pour faciliter leur intégration.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Mise en place de pratiques de type « Montessori », avec des ateliers autonomes de manipulation. Adaptation de l'emploi du temps en fonction des pratiques. Mise en place de relations sereines et autonomes par l'emploi des « messages clairs ». Utilisation du numérique pour rendre compte du travail réalisé par les élèves : classeur de progrès avec les photos des élèves utilisant le matériel, communiqué aux parents à chaque fin de période.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Développer les compétences transversales pour renforcer les apprentissages fondamentaux. Renforcer l'autonomie. Renforcer la coopération entre pairs. Sécuriser les plus jeunes élèves. - la pratique des enseignants Mieux différencier les apprentissages pour mieux suivre et faire progresser les élèves. Utiliser le numérique à destination des parents, pour rendre compte des activités réalisées. Entretenir des relations avec les élèves basées sur la bienveillance. - sur l'établissement ou l'école Un meilleur climat scolaire. Améliorer l'implication des élèves et des parents dans le vivre ensemble.
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 25 Nombre de classes et niveaux des classes : Une classe de PS-MS-GS. (école avec une seule classe)</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : Elèves de milieu rural avec la présence de deux enfants issus de familles qui ne maîtrisent pas le français.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - <input type="checkbox"/> NON Accompagnement IEN : OUI - <input type="checkbox"/> NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - <input type="checkbox"/> NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) Mise en place progressive depuis la rentrée Ateliers autonomes sur une plage horaire d'au moins 1h30 - spatiale Les activités auront lieu dans l'espace de l'école. - concertation Temps de réunions dédiés pour la concertation /sensibilisation à destination de l'ATSEM et des parents.
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'école:</p> <p>L'expérimentation s'inscrira dans le nouveau projet d'école en cours de validation.</p>