

**Rectorat**

Pôle académique  
Recherche Développement  
Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les  
CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-  
besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard  
@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé :</b> <b>Améliorer les apprentissages et le climat scolaire en maternelle, par l'autonomie et la coopération.</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> <b>Ecole maternelle Nevy-les-Dole</b></p> <p><b>Adresse : 16 route nationale 39380 NEVY-LES-DOLE</b> <b>Courriel : <a href="mailto:maternelle.nevy-les-dole@ac-besancon.fr">maternelle.nevy-les-dole@ac-besancon.fr</a></b> <b>Téléphone : 03 84 71 04 06</b> <b>Collège connecté : OUI - <input type="checkbox"/> NON <input type="checkbox"/></b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Aigrot Anne <b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <b><a href="mailto:anne.aigrot@ac-besancon.fr">anne.aigrot@ac-besancon.fr</a></b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Le niveau de réussite hétérogène dans les compétences fondamentales fait apparaître la difficulté à faire avancer tous les élèves.</p> <p>L'intégration des plus jeunes élèves pourrait être optimisée par la mise en place de tutorat avec les grandes sections. la coopération peut être un moyen à privilégier en vue de faciliter l'intégration des plus jeunes.</p> <p>Faire des activités qui favorisent l'autonomie et la confiance en soi un levier pour une meilleure implication des élèves dans les apprentissages dans une classe à trois niveaux. Encourager les élèves à coopérer avec les plus jeunes pour faciliter leur intégration.</p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Mise en place de pratiques de type « Montessori », avec des ateliers autonomes de manipulation. Adaptation de l'emploi du temps en fonction des pratiques. Mise en place de relations sereines et autonomes par l'emploi des « messages clairs ». Utilisation du numérique pour rendre compte du travail réalisé par les élèves : classeur de progrès avec les photos des élèves utilisant le matériel, communiqué aux parents à chaque fin de période.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>sur les élèves et leurs acquis</b> Développer les compétences transversales pour renforcer les apprentissages fondamentaux. Renforcer l'autonomie. Renforcer la coopération entre pairs. Sécuriser les plus jeunes élèves.</li> <li>- <b>la pratique des enseignants</b> Mieux différencier les apprentissages pour mieux suivre et faire progresser les élèves. Utiliser le numérique à destination des parents, pour rendre compte des activités réalisées. Entretenir des relations avec les élèves basées sur la bienveillance.</li> <li>- <b>sur l'établissement ou l'école</b> Un meilleur climat scolaire. Améliorer l'implication des élèves et des parents dans le vivre ensemble.</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b> Nombre : 25 Nombre de classes et niveaux des classes : Une classe de PS-MS-GS. (école avec une seule classe)</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : Elèves de milieu rural avec la présence de deux enfants issus de familles qui ne maîtrisent pas le français.</p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b> Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI</b> - <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b> Accompagnement IEN : <b>OUI</b> - <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b></p> <hr/> <p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b> <b>OUI</b> - <input checked="" type="checkbox"/> <b>NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...) Mise en place progressive depuis la rentrée Ateliers autonomes sur une plage horaire d'au moins 1h30</li> <li>- spatiale Les activités auront lieu dans l'espace de l'école.</li> <li>- concertation Temps de réunions dédiés pour la concertation /sensibilisation à destination de l'ATSEM et des parents.</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'école:</b></p> <p>L'expérimentation s'inscrira dans le nouveau projet d'école en cours de validation.</p>