

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Soutien au Comportement Positif</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole Maternelle Publique de Vercel (conjointement avec l'école élémentaire)</b></p> <p><b>Adresse : 10 rue du ruisseau – 25530 VERCEL VILLEDIEU LE CAMP</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:maternelle-villedieu-le-camp.@ac-besancon.fr">maternelle-villedieu-le-camp.@ac-besancon.fr</a></b></p> <p><b>Téléphone : 03,81,58,36,29</b></p> <p><b>Collège connecté : NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Céline Perrin</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:maternelle.vercel-villedieu-le-camp@ac-besancon.fr">maternelle.vercel-villedieu-le-camp@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><b>Besoins de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer la confiance en soi de chaque élève</li> <li>- respecter les autres et le matériel (jeux de bagarre incessants dans la cour, manque de soin du matériel, des jeux)</li> <li>- d'impliquer les parents dans le suivi de leur enfant</li> <li>- développer des savoir-faire relationnels</li> </ul>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : en cours</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des outils pour améliorer le climat scolaire, notamment le comportement de chacun vis à vis de soi, des autres et du matériel (confiance, coopération, respect)</li> <li>- Développer des outils pour améliorer le bien-être à l'école et être disponible pour les apprentissages</li> <li>- Être de plus en plus autonome face la gestion des situations conflictuelles</li> <li>- Prévenir les violences</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>Améliorer la manière de communiquer Apprendre à gérer ses émotions Être en confiance à l'école pour mieux apprendre la pratique des enseignants Harmoniser les pratiques et les</p>

	<p>règles de vie Valoriser les réussites          Valoriser les réussites          - sur l'établissement ou l'école          Poser un cadre sécurisant          Impliquer les parents          Apporter une continuité maternelle/élémentaire</p>
<p><b>MODALITÉS DE          MISE EN ŒUVRE          PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>          Nombre : 78          Nombre de classes et niveaux des classes : 3 classes          (PS-MS-GS)</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont          scolairement ou socialement fragiles :</b> difficulté          scolaire, pauvreté culturelle, grande hétérogénéité des          milieux socio-professionnels, carences éducatives</p>
	<p><b>Acteurs éducation nationale :</b>          Nombre :4          Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :          Mme Caré-Delepelaire, enseignante GS          Mme Perrin, directrice, enseignante PS          Mme Spielmann, enseignante MS          Mme Bermond, chargée de mission climat scolaire, rectorat</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>NON</b>          Accompagnement IEN : <b>OUI</b></p>
	<p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par          des enseignants-chercheurs au sein de la          fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI</b>  <b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b>  <b>Mme Violaine Kubisewski</b></p> <p>Projet CTG-CAF mené par la mairie de Vercel : diagnostic en          cours de réalisation</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS          LA POLITIQUE DE          L'ÉTABLISSEMENT          /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat          d'objectifs :</b>          Le SCP fait partie intégrante du nouveau projet d'école, Axe          2 : organiser un climat de classe propice à la réussite des          élèves          « développer des actions liées à l'estime de soi »          « améliorer le climat au sein de l'école en soutenant le          comportement positif »</p>

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Soutien au Comportement Positif</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) : Ecole Maternelle Publique de Vercel (conjointement avec l'école élémentaire)</b></p> <p><b>Adresse : 10 rue du ruisseau – 25530 VERCEL VILLEDIEU LE CAMP</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:maternelle-villedieu-le-camp.@ac-besancon.fr">maternelle-villedieu-le-camp.@ac-besancon.fr</a></b></p> <p><b>Téléphone : 03,81,58,36,29</b></p> <p><b>Collège connecté : NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Céline Perrin</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:maternelle.vercel-villedieu-le-camp@ac-besancon.fr">maternelle.vercel-villedieu-le-camp@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><b>Besoins de</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- développer la confiance en soi de chaque élève</li> <li>- respecter les autres et le matériel (jeux de bagarre incessants dans la cour, manque de soin du matériel, des jeux)</li> <li>- d'impliquer les parents dans le suivi de leur enfant</li> <li>- développer des savoir-faire relationnels</li> </ul>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : en cours</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer des outils pour améliorer le climat scolaire, notamment le comportement de chacun vis à vis de soi, des autres et du matériel (confiance, coopération, respect)</li> <li>- Développer des outils pour améliorer le bien-être à l'école et être disponible pour les apprentissages</li> <li>- Être de plus en plus autonome face la gestion des situations conflictuelles</li> <li>- Prévenir les violences</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>Améliorer la manière de communiquer Apprendre à gérer ses émotions Être en confiance à l'école pour mieux apprendre la pratique des enseignants Harmoniser les pratiques et les</p>

	<p>règles de vie Valoriser les réussites          Valoriser les réussites          - sur l'établissement ou l'école          Poser un cadre sécurisant          Impliquer les parents          Apporter une continuité maternelle/élémentaire</p>
<p><b>MODALITÉS DE          MISE EN ŒUVRE          PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>          Nombre : 78          Nombre de classes et niveaux des classes : 3 classes          (PS-MS-GS)</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont          scolairement ou socialement fragiles :</b> difficulté          scolaire, pauvreté culturelle, grande hétérogénéité des          milieux socio-professionnels, carences éducatives</p>
	<p><b>Acteurs éducation nationale :</b>          Nombre :4          Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :          Mme Caré-Delepelaire, enseignante GS          Mme Perrin, directrice, enseignante PS          Mme Spielmann, enseignante MS          Mme Bermond, chargée de mission climat scolaire, rectorat</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>NON</b>          Accompagnement IEN : <b>OUI</b></p>
	<p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par          des enseignants-chercheurs au sein de la          fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI</b>  <b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b>  <b>Mme Violaine Kubisewski</b></p> <p>Projet CTG-CAF mené par la mairie de Vercel : diagnostic en          cours de réalisation</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS          LA POLITIQUE DE          L'ÉTABLISSEMENT          /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat          d'objectifs :</b>          Le SCP fait partie intégrante du nouveau projet d'école, Axe          2 : organiser un climat de classe propice à la réussite des          élèves          « développer des actions liées à l'estime de soi »          « améliorer le climat au sein de l'école en soutenant le          comportement positif »</p>