

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Eveil aux langues/ ouverture à d'autres cultures</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Maternelle Joliot-Curie Pontarlier</p> <p>Adresse : 9 rue de la libération 25300 Pontarlier</p> <p>Courriel : maternelle.joliot-curie.pontarlier@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03.81.39.13.33 Collège connecté : - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Anziani Emilie</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : emilie.anziani@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Pour les élèves : Maîtrise du français et enrichissement du vocabulaire pour les enfants allophones ou bilingues, issus de milieux moins favorisés. Ecole située en QPV : milieu social défavorisé ; constat de difficultés de langage.</p> <p>Pour les enseignants : Accompagner les élèves, susciter la motivation pour les apprentissages de l'école, développer la maîtrise de la langue française. Valoriser les élèves par le biais de leur langue et culture maternelles pour qu'ils aient d'avantage confiance en eux. Etre capable de s'intéresser aux autres et s'enrichir de nos différences.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Notre projet a pour objectifs de rendre l'école accueillante et inclusive pour chaque enfant et à travers nos activités susciter le plaisir de la rencontre. Ce projet valorisera les différentes cultures et langues parlées à la maison pour en faire un atout. Ce projet montre comment une pédagogie innovante qui intègre le plurilinguisme peut avoir un effet positif sur l'acquisition de compétences orales des élèves. Il permet aux enfants allophones d'être dans des situations de verbalisation plutôt qu'uniquement de réception.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Améliorer la maîtrise du français Avoir plus confiance en eux et être actifs à l'école plutôt que passifs - montrer aux enfants que chaque personne peut nous apporter des connaissances et qu'il est important de s'enrichir du savoir de l'autre. - permettre des passerelles entre le monde de l'école, la maison et l'extérieur - la pratique des enseignants Faire évoluer nos pratiques de classe Remettre en cause nos représentations sur les enfants allophones et le plurilinguisme Travailler en équipe, échanger et mutualiser davantage - sur l'établissement ou l'école Faire entrer les parents dans l'école pour qu'ils puissent se sentir en confiance avec l'équipe enseignante Améliorer la communication entre l'école et les familles
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 97 élèves Nombre de classes et niveaux des classes : 4 classes de maternelle des PS au GS</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles : élèves relevant de quartier prioritaire, décrocheurs, en difficulté scolaire,</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 4 enseignantes Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Anziani Emilie Battistolo Aline Belingheri Laurette Froelicher-Bournaud Sabrina</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : - NON Accompagnement IEN : OUI</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Les parents d'élèves Intervenante en Allemand Maison d'édition d'albums plurilingue Projet de musique Vuillaume Frédérique</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPE ? NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>*Projet qui a commencé en septembre 2016 et qui perdure</p> <p>*Intervention des parents pour lire des albums, comptines dans différentes langues durant une période</p> <p>*cuisine du monde dans les classes pendant une autre période tous les mardis</p> <p>*apprentissage de chants pendant une autre période avec des parents</p> <p>*découverte de chants et de danse du monde tous les mardis du deuxième semestre avec une intervenante.</p> <p>*découverte de l'allemand tous les mardis matin du premier semestre avec une assistante</p> <p>*créations de frises des différents continents</p> <p>*écriture arabe, chinoise.....</p> <p>*découvertes d'objets, vêtements,</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>Tous les élèves de l'école maternelle En fin d'année spectacle et film des actions menées toute l'année présentés aux parents Décoration de hall avec des drapeaux du monde ; des mobiles dans différentes langues</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>Cafés parents le samedi matin pour prévoir des activités ensemble Réunions entre collègues plusieurs fois dans l'année afin d'organiser au mieux l'évolution du projet et les activités à mettre en place</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Ce projet sera intégré au projet d'école en cours de construction avec le primaire pour les années à venir.</p>