

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations  
Année scolaire 2018-2019**

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

**Rq : les demandes d'informations écrites en bleu ne concernent que les projets  
du dispositif « Soutien au Comportement Positif » (SCP)**

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à :  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Entreprise et numérique</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) : Lycée Charles Nodier</b></p> <p><b>Adresse : 6 Grande Rue 39100 DOLE</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:ce.0390012b@ac-besancon.fr">ce.0390012b@ac-besancon.fr</a></b></p> <p><b>Téléphone : 03.84.79.00.99</b></p> <p><b>Collège connecté : <del>OUI</del>– NON</b></p>
<p><b>ANTÉRIORITÉ</b></p>	<p><b>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : année scolaire 2017-2018</b></p> <p><b><a href="#">Date d'entrée dans une démarche d'amélioration du climat scolaire (SCP inclus) :</a></b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur : DAYT Agnès</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur : <a href="mailto:Agnès.dayt@ac-besancon.fr">Agnès.dayt@ac-besancon.fr</a></b></p> <p><b><a href="#">Comité de pilotage SCP :</a></b></p> <p><b><a href="#">Membre du groupe SCP qui accompagne :</a></b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Offrir aux élèves un enseignement d'exploration innovateur par rapport au co-enseignement et à la bidisciplinarité et de valoriser la production interne du lycée réalisée par les autres classes.</p>
<p><b><a href="#">Diagnostic réalisé par la passation de questionnaires climat scolaire</a></b></p>	<p><b><a href="#">Date :</a></b></p> <p><b><a href="#">Public ciblé :</a></b></p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>L'enseignement d'exploration « Entreprise et Numérique » permettra à l'élève de découvrir le monde économique, numérique et professionnel. De par la création d'une mini entreprise « Nod-e-book Events », les élèves sont engagés dans un projet aussi bien individuel, que collectif. À travers un exemple concret, les élèves vont être acteurs dans l'élaboration de leur projet professionnel par le biais des postes occupés dans la mini entreprise.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<p>La mise en place d'une mini entreprise sert de fil conducteur pour mettre en avant les innovations de procédé, de commercialisation qu'a connu le monde économique grâce aux NTIC. Pour faire prendre conscience et concrétiser ces différentes évolutions, deux axes d'étude parallèles sont nécessaires à savoir le couplage ICN et PFEG.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> <li>- Les élèves sont acteurs et au centre du projet, les enseignants interviennent en simultanée, mais en privilégiant l'autonomie, l'initiative et la prise de décisions de ceux-ci.</li> <li>- Les élèves mobiliseront leurs compétences personnelles au service du groupe afin de valider leurs objectifs.</li> <li>- Valorisation de l'oral par la participation régulière des élèves à des assemblées générales au sein de la mini entreprise.</li> <li>- Ce projet permet de relier tous les élèves du cycle terminal car ce sont les élèves de 2nde qui valorisent le travail réalisé par les terminales. C'est une reconnaissance du mérite des élèves.</li> <li>- Découverte des métiers liés à l'édition par les élèves qui leur permettra de développer leur projet professionnel dans le cadre du parcours avenir.</li> <li>- Pratique de l'anglais (présentation des activités de la mini entreprise au Salon régional)</li> <li>- la pratique des enseignants.</li> </ul> <p>Travailler en binôme sur la classe et servir uniquement de personnes ressources. Nouvelle pédagogie différenciée, en fonction des compétences de chacun et de l'avancée des groupes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>Valoriser le travail réalisé par les autres classes Faire un lien entre la pédagogie et la réalité économique d'une entreprise. Valoriser l'ouverture internationale du lycée via l'édition car présent sur les plateformes numériques.</p>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b> Nombre : une vingtaine Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe de 2nde</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Tout public</p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b> Nombre : 2 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p><b>Agnès DAYT : PFEG</b> <b>Eric JOURDAN : ICN</b></p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI - NON</b> Accompagnement IEN : <b>OUI- NON</b></p>

	<p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relation école – entreprise (Entreprendre Pour Apprendre)</li> <li>- Entreprise d'édition</li> <li>- GRAAL (Groupe de Réflexion et d'Action Autour de la Laïcité)</li> <li>- ANAP (Association Nodier Actions Projets)</li> <li>- Association « 100000 entrepreneurs »</li> </ul> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b> <b>OUI– NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)</li> <li>- Une première phase de travail collectif est menée afin que chaque élève se positionne dans l'entreprise en fonction de ses compétences.</li> <li>- Dans un second temps, le travail est organisé en fonction des différents pôles financier, administratif, de production, de communication, etc. Ce qui va nécessiter régulièrement des Assemblées Générales afin de rendre compte des avancées, des problèmes rencontrés lors de leur mission, au PDG.</li> <li>- Régulièrement des réunions des équipes permettront de dispenser les connaissances nécessaires à la poursuite du projet.</li> <li>- Pour clôturer ce projet, la mini entreprise sera présente au salon régional de la mini entreprise où les élèves devront faire leur présentation en anglais et seront en charge de valoriser leur produit, d'animer le stand afin d'être sélectionnés pour participer au salon national. Ce salon est un excellent apprentissage pour leur vie professionnelle</li> <li>- spatiale Au sein du lycée, participation au salon de la mini entreprise, visio-conférence avec l'éditeur.</li> <li>- concertation Régulière, hebdomadaire, afin de préparer le co-enseignement au fil des séances et de l'avancée des projets des élèves.</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p> <p>Mise en relation du lycée avec le tissu industriel local Faire un lien entre la pédagogie et la réalité économique d'une entreprise. Faire le lien entre les élèves de 2<sup>nde</sup> qui valorisent le travail effectué par les élèves de Terminale.</p>
<p><b>ÉVALUATION DE L'ACTION</b></p>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. :</p> <p>Indicateurs quantitatifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre des ventes de l'entreprise par rapport aux stratégies mises en place</li> </ul>

	<p>- Nombre d'élèves postulant pour une 1<sup>ère</sup> ES  - Atteinte et validation des objectifs.</p> <p><b>Modalité de l'évaluation :</b>  Grilles de compétences pour le travail à l'oral et pour les réalisations écrites.  Chaque élève aura des objectifs à valider en fonction du poste occupé au sein de la mini entreprise.  Le point sera fait avec le PDG afin d'évaluer la performance du salarié.</p> <p><b>Difficultés rencontrées :</b>  Effectif trop important (48 élèves), ne permettant pas de bénéficier de matériels informatiques et de salles proposant les capacités matérielles adéquates.  Public hétérogène, présentant un niveau hétérogène (difficultés de compréhension ne permettant pas de comprendre les textes publiés par la mini entreprise)</p> <p><b>Plus-values identifiées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pour les élèves</b></li> <li>- Mise en place de leur projet professionnel : découverte des métiers, rédaction de CV, lettres de motivation, entretiens d'embauche dans le cadre de la mini entreprise.</li> <li>- Valorisation du travail de groupe, confiance en soi, épanouissement de l'élève dans son projet qui peut retentir sur ses résultats scolaires.</li> <li>- La participation des élèves dans le projet par rapport à leurs compétences peut permettre de remobiliser les élèves en situation de décrochage scolaire.</li> <li>- Pratique de l'anglais (présentation des activités de la mini entreprise au Salon régional)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pour les enseignants</b></li> </ul> <p>Un épanouissement personnel et un enrichissement mutuel dans les pratiques pédagogiques.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>pour l'établissement ou l'école</b></li> </ul> <p>Diversité et attrait des enseignements d'exploration  Avoir une ouverture sur l'extérieur et création de liens pérennes.  Pédagogie active</p>
<p><b>ACCOMPAGNEMENT DU PARDIE</b></p>	<p><b>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat :</b>  2 visites  - 1<sup>er</sup> trimestre  - lors du forum Post-bac organisé par la mini entreprise « Nod-e-book Events »</p> <p><b>Bilan intermédiaire réalisé avec membre du groupe SCP et PVS : OUI / NON</b>  <b>Date :</b></p> <p><b>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE / par un membre du groupe SCP</b></p>