

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Pour une école heureuse</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b></p> <p>Ecole maternelle Condorcet</p> <p><b>Adresse : 41, rue du Muguet 25000 Besançon</b></p> <p><b>Courriel : .....@ac-besancon.fr ecoleheureusecondorcet@gmail.com</b></p> <p><b>Téléphone : 03 81 80 17 33</b></p> <p><b>Collège connecté : NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b></p> <p><b>Chaudron Stéphanie Marquiset Camboly Marie</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b></p> <p>.....@ac-besancon.fr</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Equipes et élèves peu épanouis Elèves peu autonomes et peu coopératifs</p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>-Utilisation de <b>la pédagogie Montessori</b> de façon complémentaire à des pratiques plus classiques. - <b>Mélange des âges</b> de la TPS à la GS sur 2 classes - <b>Aménagement de l'espace</b> dans l'esprit d'une deuxième maison - <b>écocitoyenneté</b> : contact renforcé avec la nature et amélioration du savoir être (ateliers philo et conseil de coopération) - <b>soutien à la parentalité positive</b></p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis réussite de tous les élèves amélioration de l'estime de soi</li> <li>- la pratique des enseignants travail d'équipe valorisation des compétences de chacun</li> <li>- sur l'établissement ou l'école plus de lien avec le quartier, avec l'école élémentaire et les familles</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : 42 au 20/06/18  Nombre de classes et niveaux des classes :  2 classes de la TPS à la GS</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :  Ecole dans le quartier sensible de Palente.</p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b>  Nombre : 2  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>CHAUDRON Stéphanie – professeur des écoles  MARQUISET CAMBOLY Marie – Professeur des écoles</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>NON</b>  Accompagnement IEN : <b>OUI</b> - Besançon 3</p> <hr/> <p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sandrine Bermond – SCP rectorat</li> <li>- Jardins partagés de Palente</li> <li>- OCCE</li> </ul> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>NON</b>  <b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...) démarrage Septembre 2018 pour une année</li> <li>- spatiale : école maternelle Condorcet</li> <li>- concertation hebdomadaire entre les acteurs régulière et programmée avec la circonscription</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b>  -Projet jardin  Développement de l'autonomie  Intervention de l'OCCE dans le cadre de jeux coopératifs ou de la gestion des émotions  Instauration d'un conseil de coopération  Développement d'actions liées à la parentalité.</p>

