

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Développement de l'autonomie</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> Lycée Edgar Faure</p> <p><b>Adresse :</b> Rue du Docteur Sauze 25500 MORTEAU</p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:ce.0251671f.@ac-besancon.fr">ce.0251671f.@ac-besancon.fr</a></b> <b>Téléphone : 03.81.67.68.80</b> <b>Collège connecté : OUI - NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> LABRE SOPHIE</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <a href="mailto:sophie.labre@ac-besancon.fr">sophie.labre@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><i>Besoin de mettre en place des réflexes de méthode de travail personnel</i></p> <p><i>Besoin d'impliquer l'élève dans sa progression</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>☞ Identifier les compétences à acquérir</i></li> <li><i>☞ Contractualiser la progression</i></li> <li><i>☞ Identifier le moment de passage du CCF</i></li> </ul>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation</b> du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : <i>Conseils de classe trimestre 1 et trimestre 2</i> <i>Point bilan sur les progrès de tous les élèves du niveau seconde toutes les 5 semaines</i></p> <p><b>Pistes de travail</b> retenues suite à la restitution du rapport : <i>Mettre en place des heures d'accompagnement personnalisé dédiées au professeur principal</i> <i>Editer méthode générale de travail</i> <i>Accueillir et accompagner les parents comme des partenaires.</i></p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p><i>Constat : les élèves de seconde ne progressent pas :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- bilan individuel toutes les 5 semaines,</i></li> <li><i>- niveau de mention au bac inférieur au taux attendu,</i></li> <li><i>- orientation en IUT faible pour les STI2D)</i></li> <li><i>- les élèves de seconde évalués par compétence et travaillant en îlot progressent plus vite</i></li> </ul> <p><i>Objectif : développer l'autonomie dans le travail personnel pour accéder sereinement à la classe de première et en</i></p>

	<p><i>filières post-baccalauréat</i></p> <p><i>Méthode : Donner un créneau d'une heure hebdomadaire à chaque professeur principal de seconde pour les rendre acteurs de leurs progrès</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Donner une méthode de travail efficace (prise de note, méthode, apprentissages)</i></li> <li>- <i>travailler à la contractualisation de la progression</i></li> <li>- <i>mettre les élèves en activité pour développer l'entraide et le tutorat</i></li> </ul> <p><b>Evaluation :</b></p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>sur les élèves et leurs acquis</b> <i>Evolution des acquis et des résultats entre le 1<sup>er</sup> et le second trimestre</i> <i>Orientation choisie</i> <i>Diminution du taux de stress et de pression lié aux mauvais résultats</i></li> <li>- <b>la pratique des enseignants</b> <i>Créer un véritable accompagnement personnalisé (travail par compétences).</i> <i>Créer un climat de confiance avec les élèves</i> <i>Organiser le travail par activité</i></li> <li>- <b>sur l'établissement ou l'école</b> <i>Climat plus apaisé : je travaille, je progresse, je vais bien.</i></li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués :</b> Nombre : Nombre de classes et niveaux des classes :  <i>Secondes : 8 classes</i></p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :  <i>CSP : 34% enfants ouvriers</i> <i>Région culturellement pauvre.</i></p> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b> <i>Nombre : 8</i> <i>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</i> <i>Alexia Berthod – PP – Maths</i> <i>Magalie Delacour – PP – Maths</i> <i>Pascal Delavaux -PP - HG</i> <i>Olicier Gaume – PP - Maths</i> <i>Raphaël Desnot – PP – lettres</i> <i>Hélène Gachod – PP - HG</i> <i>Severine Roy – PP – SVT</i> <i>Sylvia Kempf – PP - SES</i></p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <input checked="" type="checkbox"/> OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - <input checked="" type="checkbox"/> NON</p>

	<p><b>Partenariats éventuels :</b> Conférences pédagogiques M. Berthod – Collège Aubrac</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b> <b>OUI - NON</b> <b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...) 1 à 2 heures par semaine</li> <li>- spatiale</li> </ul> <p>1 à 2 salles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concertation en conseil pédagogique (déjà 5 depuis septembre)</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p> <p><i>Projet en cours de réécriture :</i> <i>Axes :</i> <i>amélioration du climat scolaire et développement de l'ambition scolaire.</i></p>