

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2018-2019

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Cours et tutoriels à distance</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : lycée Edouard Belin</p> <p>Adresse : 18 rue Edouard Belin 70 000 VESOUL</p> <p>Courriel : ce.0700905D.@ac-besancon.fr Téléphone : 03-84 75-53-53 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : M. Rachid Baba</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : rachid.baba@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Absentéisme fréquent nécessité d'assurer la continuité de l'apprentissage : perte de temps dans l'apprentissage de l'utilisation des machines.</p> <p>Réinvestir les élèves dans leurs apprentissages, les rendre acteurs de leurs apprentissages, les mettre en activité.</p> <p>Offrir des ressources pour accéder aux savoirs à tout moment.</p> <p>Développer des compétences et /ou les consolider.</p> <p>Développer l'autonomie et le travail d'équipe.</p> <p>Rédiger un texte explicatif en utilisant un vocabulaire professionnel dans le cadre de la PFMP (période de formation en milieu professionnel) évalué en examen terminal.</p> <p>Expliquer oralement dans la bande son de la vidéo le savoir faire qu'il présente, dans l'objectif de la préparation à la soutenance de la PFMP</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU</p>	

<p>PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Création de vidéos et de tutoriels relatifs au fonctionnement et aux manipulations des machines. Ces vidéos qui permettent de guider l'élève dans un travail personnel, à son rythme (puisqu'elles peuvent être stoppées, reprises, regardées plusieurs fois) seront disponibles et accessibles à tout moment sur une chaîne Youtube et sur l'ENT de l'établissement.</p> <p>Chacune des vidéos sera accompagnée d'un article explicatif rédigé par les élèves.</p> <p>2 deux types de vidéos seront disponibles : vidéos proposées par le professeur et vidéos créées par les élèves.</p> <p><i>NB : la même démarche sera adoptée dans le cadre de la formation pour adultes (GRETA).</i></p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis · Être actif dans ses apprentissages · Diversifier les approches · Mettre du sens et faire des liens en construisant ses propres ressources · Développer de nouvelles compétences en termes de savoirs, savoir-être et savoir-faire : utilisation des outils numériques, collaboration entre pairs. · Réinvestissement dans leurs apprentissages · Gain de temps en matière d'apprentissage · Amélioration des résultats · Limiter l'absentéisme · Développer l'aisance rédactionnelle et l'oral. <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants · Développer leurs compétences dans le domaine de l'utilisation pédagogique du numérique et la pédagogie de projet · La présence du professeur est utilisée pour : · Réaliser des activités par groupes de besoins · Mettre en activité les élèves notamment dans le cadre de tâches complexes · Rendre les élèves acteur de leur formation, les aider, les individualiser · Tisser et formaliser un fonds de ressources professionnelles réutilisables par tous <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école · Amélioration des résultats des élèves · Visibilité et rayonnement dans le domaine de formation concernée : constitution d'un pôle de ressources spécialisées consultable à distance
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : de la 2nde Pro aux adultes en BTS, apprentissage et au GRETA Nombre (sans tenir compte des adultes) : 82 élèves en voie professionnelle sous statut initial ou d'apprenti</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : 5 classes (une 2PRO et une 1-2PROA, une 1PRO, une TPRO et une TPROA)</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p>

	<p>élèves socialement fragiles et en difficulté scolaire</p> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 4 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Mme Catherine Grisard, professeur documentaliste Mme Adeline Py, professeur de lettres / histoire M Bertrand Martin, professeur de génie mécanique M. Rachid Baba, professeur de génie mécanique</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI- NON</p> <p>Partenariats éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atelier CANOPE 70 : Formation à la réalisation de capsules vidéo. - <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) - spatiale - concertation
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - réduire le décrochage scolaire - augmenter les résultats aux examens - aider à l'insertion professionnelle