

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : <u>Les parcours d'Excellence par l'Abibac et les parcours Franco-allemands.</u></b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) :</b> Lycée Condorcet référent Abibac sur le bassin NFC <b>Collèges REP et REP+ du bassin NFC :</b> Léonard de Vinci - Belfort Simone Signoret – Belfort Vauban – Belfort Anatole France - Bethoncourt</p> <p><b>Adresse :</b> Bassin NFC</p> <p><b>Référent pour le projet collectif :</b> Lycée Condorcet Belfort <b>Courriel : <a href="mailto:ce.0900002n@ac-besancon.fr">ce.0900002n@ac-besancon.fr</a></b> <b>Téléphone : 03.84.46.64.80</b> <b>Collège connecté : OUI – NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Pour la phase d'initialisation du projet : KEMPF Didier, Proviseur</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <b><a href="mailto:Didier.kempf@ac-besancon.fr">Didier.kempf@ac-besancon.fr</a></b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>+ Favoriser la mixité sociale des classes « Abibac » très majoritairement constituées d'élèves à profil social très favorisé, afin qu'elles répondent à la mission fondamentale d'équité de l'Ecole. + Poursuivre le développement des opportunités offertes aux élèves Abibac par les parcours franco-allemands. + Favoriser l'ambition des élèves boursiers ou issus des quartiers « politique de la ville » .</p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</b> <b>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</b></p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Dans le cadre de la liaison collèges-lycée, utiliser les ressources stratégiques des Parcours d'Excellence pour développer l'ambition des collégiens boursiers ou issus de quartiers « politique de la ville » en trois phases :</p> <p>+ Durant l'année de troisième, projeter de s'inscrire dans le parcours d'Excellence vers l'enseignement supérieur franco-allemand, renforcer sa pratique de la langue par un approfondissement, prendre confiance en ses possibilités. Les professeurs des collèges s'appuieront sur les ressources du lycée et de ses partenaires. Pour l'accès les candidatures des élèves visés par le</p>

	<p>dispositif seront bonifiées.  Pendant l'année de seconde ces élèves bénéficieront d'un accompagnement pédagogique personnalisé pour la réalisation de leur projet.</p>
<b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>Développement de l'ambition chez les collégiens scolarisés en REP et REP+.  Diversification des poursuites d'études des futurs lycéens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pratique des enseignants</li> </ul> <p>Mieux anticiper l'accompagnement du collégien vers les projets binationaux.  Aider à la concrétisation de ce projet.  Accompagner le lycéen dans la réalisation de son projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>En collège, valoriser son action dans le parcours avenir.  En lycée, constituer des groupes d'enseignement plus équitables socialement.</p>
<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : Elèves germanistes ou en passe de le devenir des collèges REP et REP+.</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes :  Toutes les troisièmes citées ci-dessus.  Classes de seconde, première et terminale du lycée scolarisant les élèves ABIBAC soit, 24 élèves par promotion.</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Projet réservé aux élèves relevant de l'éducation prioritaire avec une attention particulière pour les élèves boursiers et ceux issus des zones relevant de la politique de la ville.</p> <p><b>Acteurs éducation nationale :</b>  Nombre : 5 établissements dans le cadre de la liaison collège-lycée, représentés par leur chef d'établissement respectif.  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :  Les 4 professeurs de l'équipe Abibac, les professeurs d'allemand de troisième, avec l'appui des professeurs principaux de troisième.  Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI - NON</b>  Accompagnement IA-IPR : <b>OUI</b></p> <p><b>Partenariats éventuels :</b>  <b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>NON</b>  <b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p>
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b></p>