

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Evolution des pratiques évaluatives des enseignants</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège André Masson</p> <p>Adresse : 16 Rue de la Viotte 70800 SAINT-LOUP-SUR-SEMOUSE</p> <p>Courriel : 0700788b@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 49 00 79 Collège connecté : OUI</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : VILLEMIN-BERARD Corinne</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : corinne.villemin-berard@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- La majorité des élèves de cet établissement en REP sont fragiles scolairement et socialement.</p> <p>- Difficultés à valider les différents degrés de maîtrise du socle commun de connaissance, de compétence et de culture.</p> <p>- Volonté de renforcer la motivation parfois défaillante des élèves au travers d'une dynamique d'évaluation plus impliquante.</p> <p>- Un groupe d'enseignants volontaires est engagé dans un travail de réflexion visant à mieux faire réussir tous les élèves. (Projet PARDIE AP 6° 2017-2018 avec demande de reconduction 2018-2019) et la réflexion concernant les pratiques évaluatives en découle.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Développer une culture de l'évaluation des compétences sur un niveau entier afin de faire évoluer les pratiques professionnelles au bénéfice de la réussite de tous les élèves.</p> <p>Un groupe d'enseignants est volontaire pour tenter cette expérimentation, mais a besoin d'un certain étayage pour lui permettre d'évaluer puis de valider les compétences.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <ul style="list-style-type: none"> ▪ Elèves acteurs de leurs apprentissages ▪ Renforcement de l'estime de soi et de l'autonomie ▪ Motivationnel - la pratique des enseignants <ul style="list-style-type: none"> ▪ Evolution des pratiques vers une plus grande différenciation pédagogique - sur l'établissement ou l'école <ul style="list-style-type: none"> ▪ Réflexion professionnelle accrue et harmonisation des pratiques sur un niveau
	<p>Élèves impliqués : Nombre : > 100 Nombre de classes et niveaux des classes : 1 niveau 4 classes de 6èmes ou 1 niveau 3 classes de 3èmes</p>

	<p>Non défini actuellement.</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>REP</p> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 10 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Toute les disciplines devront être concernées</p> <p>M. PROTHE et Mme DUHEM (Mathématiques) M. CROIZIER et Mme TRIMAILLE (EPS) Mme SAUVAGE (Anglais) Mme DENOIX-LACHAUD et M. BOUDOT (Lettres) M. GROSSETETE (Physiques) Mme PIERRE (Histoire-Géographie)</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON Accompagnement IEN : NON Le projet n'est pas encore suffisamment travaillé mais il pourra s'intégrer aisément dans le projet REP St-Loup</p> <p>Partenariats éventuels : Avec l'Inspecteur Référent de l'établissement M. LAMBEY dans le cadre de mise en place d'une FIL au 3^{ème} Trimestre.</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <p>Modalités d'organisation : - temporelle (rythme...) Travail de préparation pour les enseignants : 3^{ème} Trimestre 2017-2018.</p> <p>- spatiale Informations des parents et des élèves collège à la rentrée 2018.</p> <p>- concertation Mensuelle au 1^{er} Trimestre 2018-2019.</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Objectif 2 : Renforcer la réussite scolaire de tous les élèves par l'évolution des pratiques pédagogiques.</p>