

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé :</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège les Bruyères</p> <p>Adresse : Avenue des Bruyères 25700 Valentigney</p> <p>Courriel : ce.0251599c@ac-besancon.fr Téléphone : 0381354002 Collège connecté : NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Mme Sophie Colin Principal</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : sophie.colin.@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Besoins de bienveillance et de remarques positives lors de la validation dans la partie acquisitions et progrès et difficultés du LSU.</p> <p>Etre en liaison avec ce qui se passe dans le cycle 3 (début Cm1, Cm2)</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Un travail a été engagé dans le premier trimestre de l'année 2016 auprès des enseignants et du personnel certaines solutions ont pu être trouvées : les personnels se sont investis pour régler des difficultés ; ils ont pu être acteurs dans les solutions ce qui a permis d'améliorer le climat scolaire :</p> <p>Pistes de travail des pistes ont été retenues : rencontre et information à toutes les classes, mise en place du CVC, responsabilisation des AED, changement de CPE (du à des soucis de santé).. Une enquête a été effectuée auprès de 300 élèves ce qui a permis de faire ressortir les attentes des élèves et de pouvoir y répondre</p> <p>Les élèves ne se rangent plus et rentrent directement dans les bâtiments et attendent les enseignants devant les salles (une source d'énerverment en moins)</p>

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Participer à une formation commune inter-degré avec les enseignants pour avoir un langage commun auprès des élèves et des parents : bienveillance et information positive</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : lutter contre l'absentéisme pour améliorer les acquis des élèves. - la pratique des enseignants : plus de bienveillance et connaître le parcours des élèves: - sur l'établissement ou l'école. Permettre un climat encore plus serein :moins de colle ,moins de punitions et de sanctions
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 140 Nombre de classes et niveaux des classes : 6 classes de 6^{ème}</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :40 élèves relèvent de l'éducation prioritaire sur le collège au niveau 6^{ème} Mais tous les élèves profitent des actions mises en place sur le niveau : devoirs faits ; PRE, actions de prévention....</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : indéterminé Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : Professeurs principaux et enseignants volontaires (à voir en conseil pédagogique et à la rentrée)</p> <p>Coordonnateur du réseau : OUI</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - Accompagnement IEN : OUI – Et conseillères pédagogiques OUI</p>

	<p>Partenariats éventuels : Le centre social de Valentigney Le PRE Les Francas Le service Jeunesse de la ville de Valentigney</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) A déterminer - spatiale - concertation <p>En fonction de ce qui aura été décidé avec l'IEN</p> <p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs : Le projet est en liaison avec le <u>projet du réseau</u> priorité 4 : favoriser le travail collectif de l'équipe éducative et priorité 5 : former les équipes au dialogue positif en direction des familles, et le <u>contrat d'objectifs</u> : les objectifs 1 et 2(amélioration des résultats et ouverture sur le monde)</p>