

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : 8 jours sans écran</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège Diderot Adresse : 3 rue de Cologne</p> <p>Courriel : ... ce.0251080n@ac-besancon.fr Téléphone : 0381510433 Collège connecté : OUI</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : PICHETTI Marie-Pierre</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : Marie-pierre.pichetti@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>De plus en plus d'élèves sont en retard le matin, ou ont des absences perlées ou sont en décrochage scolaire car ils jouent aux jeux vidéos très tard la nuit.</p> <p>Ils sont aussi en permanence sur leur téléphone portable et la vie scolaire règle de plus en plus de conflits amenés par les réseaux sociaux.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Nous souhaitons faire un travail en lien avec le CESC sur l'année scolaire complète :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prévention sur les risques liés aux jeux vidéos et aux réseaux sociaux pour les élèves et les parents - Travail en classe dans le cadre des EPI - Prévoir une semaine sans écran dans le collège en associant les écoles primaires, les associations de quartier : des jeux seront proposés le soir entre midi deux dans l'établissement
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Meilleure utilisation des écrans, développement de compétences liées au partage, à la collaboration et à l'échange en présentiel Meilleur hygiène de vie en particulier effets attendus sur le sommeil et la qualité de l'attention des élèves - la pratique des enseignants Mutualisation dans les contenus d'enseignements autour des addictions, leur mise en place et leur gestion - sur l'établissement ou l'école Climat scolaire amélioré et développement d'un partage autour du projet - travail avec les partenaires/liaison école collègue Projet mutualisé avec les écoles du quartier

MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	<p>Élèves impliqués : Nombre : 750 Nombre de classes et niveaux des classes : Tout l'établissement</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>REP+</p>
	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : M.Mouget (porteur du projet), Mme Latreille, enseignants au collège Mme Brezard, CPE Mme Bessero, Mme Jani, enseignant 1° degré Maud Marin Assistante de prévention scolaire</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - Accompagnement IEN : OUI -</p>
	<p>Partenariats éventuels :</p> <p>Association de quartier Remi Chapelain de l'ANPA, SOLEA , CALYSTO.</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>En début d'année pour les élèves:</u> Evaluation diagnostique quantitative et qualitative afin de savoir ce que font les élèves avec les écrans, quels sont les outils utilisés ? ordinateur, téléphone, tablette ? Cette évaluation permet de mieux identifier les usages et d'orienter les élèves sur les outils à utiliser. Prendre 1h par classe dans un contexte d'éducation aux média sur l'ensemble des classes du collège et sur le primaire au mois de septembre pendant les heures de vie de classe. • <u>En début d'année pour les parents:</u> Information dans les réunions parents de début d'année • <u>Actions sur l'année :</u> → A destination des parents avec l'objectif d'impliquer les parents pour proposer des ateliers. - café des parents -témoignages de parents - conférence sur les addictions → A destination des élèves : Conférence sur les addictions Création d'un jeu de société avec une classe avec Mme Burger (arts plastiques) Reprise de pliages, en mathématiques Formation identité numérique, documentalistes Français travail sur la dépendance Histoire : travail sur la propagande Action : silence on lit, pendant 15 mn tout le monde doit lire, tous les mardis par exemple en début d'après-midi (jour tournant avec sonnerie spécifique) Engager les élèves dans un défi collaboratif : faire augmenter le nombre de points correspondant à une pratique se détachant des écrans ou utilisant les écrans à des fins pédagogiques • <u>Action finale sur 10 jours</u> Ateliers dans le collège autour de jeux sans écran Pratiques collectives : lecture, ludothèque, concours poésie, sport, caem, Fête finale autour de jeux de société • <u>concertation</u> : 2 fois par mois en groupe restreint au collège • <u>4 réunions en groupe élargi</u> avec les partenaires, le premier degré
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Axe 3 : conforter une école bienveillante et exigeante</p> <p>Axe 4 : Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire.</p> <p>Axe 5 : Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative.</p> <p>Contrat d'objectif : Réduire le taux d'absentéisme.</p>