

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Climat Scolaire</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) :</p> <p>Collège G. POMPIDOU</p> <p>Adresse : 1 rue du collège, 25115 Pouilley Les Vignes</p> <p>Courriel : ce.0251673h@ac-besancon.fr Téléphone : 03 81 55 45 00 Collège connecté : OUI - NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur :</p> <p>FAGAUT Ludovic, Principal DELILLE Sémia, CPE</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : lfagaut@ac-besancon.fr semia.delille@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Travailler sur l'amélioration du climat scolaire et améliorer le renforcement positif au sein de l'EPLÉ.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : du 09/01/2018 au 01/02/2018</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amélioration du climat de classe - Prévention brimades/harcèlement/ libérer la parole des élèves - Motivation scolaire des 4^{ème} 3^{ème} : travail sur l'autonomie et le règlement intérieur - Espace de vie - Pérenniser – stabiliser le sentiment d'appartenance / la relation élève-adulte / sentiment de sécurité

<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Le collège G. POMPIDOU compte 537 élèves répartis en 19 classes.</p> <p>Les questionnaires élèves, parents et personnels apportent un constat très positif sur le fonctionnement du collège tant dans les relations, les actions menées que les divers sentiments de bien être au sein de l'établissement.</p> <p>Cependant, des points de vigilance émergent sans pour autant être alarmant mais nécessitant de notre part une prise en charge et un suivi.</p> <p>L'ensemble de la communauté éducative est sensibilisé à l'amélioration du climat scolaire et souhaite s'emparer de cette démarche pour renforcer le bon fonctionnement du collège et le bien-être, le vivre ensemble dans l'établissement et le développement du sentiment d'appartenance.</p> <p>Des projets orientés par le CVC, la DAAC et les enseignants s'articuleraient avec ce projet PARDIE.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTEÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : renforcement du sentiment d'appartenance, des relations entre élèves, des relations entre adultes et de l'implication des élèves dans le développement du collège. Amélioration du climat de classe et diminution des punitions et sanctions par un angle de sensibilisation sous forme d'ateliers. - la pratique des enseignants : diminution des temps de gestion de discipline au sein de la classe, renforcement de l'interaction élèves professeurs, approche éducative modifiée prenant en compte davantage la parole de l'élève, travail sur la sensibilisation aux différents enjeux rencontrés sur l'âge 11-15 ans (santé, citoyenneté, parcours avenir, relation à autrui etc..) - sur l'établissement ou l'école : renforcement du sentiment d'appartenance de chacun, du sentiment de respect et d'écoute, de sécurité. Travailler sur la recherche d'autonomie au cours des années collège avec notamment un règlement intérieur évolutif correspondant davantage aux attentes de nos élèves.

<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 538 Nombre de classes et niveaux des classes : 19 classes sur 4 niveaux.</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Le collège relève d'un secteur péri-urbain dont les élèves sont issus de 24 communes environnantes. Le taux de catégorie socioprofessionnelle dit aisé est de 44.2%, moyennement aisé de 23.2% et dit défavorisé 27.1%.</p> <p>Le collège compte entre 10 et 18% des élèves relevant du dispositif mis en place dans le collège intitulé « commission de suivi ».</p> <p>Le taux de réussite au DNB est de 83.6% en 2017 dont 86% avec une mention.</p> <p>Malgré ces bons résultats, le collège doit travailler sur son approche globale d'amélioration du climat scolaire pour résoudre certains points de fragilités et renforcer-pérenniser les points dit forts.</p> <p>Un service civique a été recruté cette année pour assurer le suivi des élèves qui nous appelons décrocheur de l'intérieur (présent physiquement mais pas disponible scolairement au sein la classe).</p>
	<p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 50 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Tous les professeurs, agents territoriaux, assistants d'éducation, direction soit au total 70 personnels.</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI - NON Accompagnement IEN : OUI - NON. A travailler</p>
	<p>Partenariats éventuels :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Structures culturelles - Ostéopathe <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI - NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>Comité de pilotage installé à la rentrée des vacances de Pâques, puis au rythme de l'avancée du projet.</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>Sur l'ensemble du collège</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>Au moins une fois entre chaque période de vacances</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Le climat scolaire fait parti du projet d'établissement sous l'intitulé Vivre au collège une scolarité responsable et active.</p>