

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2018-2019

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Florence BARDOT  
[florence.bardot@ac-besancon.fr](mailto:florence.bardot@ac-besancon.fr)  
Tel : 0381654933

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé : Amélioration du climat scolaire</b></p> <p><b>Etablissement(s) – Ecole(s) : école élémentaire Ile de France</b></p> <p><b>Adresse : 6 rue de malines 25 000 BESANCON</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:ecole.ile-de-france.besancon@ac-besancon.fr">ecole.ile-de-france.besancon@ac-besancon.fr</a></b></p> <p><b>Téléphone : 03.81.52.21.19</b></p> <p><b>Collège connecté : OUI - NON</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> <b>Baudrey Sophie</b> <b><a href="mailto:sophie.baudrey@ac-besancon.fr">sophie.baudrey@ac-besancon.fr</a></b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p><b>- Elèves ingérables en classe et dans la cour : fuites de l'école, bagarres, grosses provocations, menaces diverses de la part de familles et d'élèves envers les enfants et les adultes, insultes de la part d'adultes et d'enfants...</b></p> <p><b>- Conflits / tensions fortes au sein de l'équipe pédagogique</b></p> <p><b>- Changement de direction</b></p>
<p><b>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</b></p>	<p><b>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) : PAS DE QUESTIONNAIRE</b></p> <p><b>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</b></p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Suite aux nombreux et divers problèmes rencontrés lors de l'année scolaire 2016-2017, un stage école a été proposé par l'IEN. Il a débouché sur des actions à mettre en place au sein de l'école dans le cadre du Soutien au Comportement Positif. L'équipe et les élèves ont été formés aux messages clairs, à la relaxation, aux entretiens coup de pouce. Plusieurs points ont été retravaillés : règlement de l'école, règles pour les élèves, création d'un logo fédérateur... Des conseils d'élèves sont mis en place régulièrement.</p> <p>Ce travail porte ses fruits et l'équipe souhaite le poursuivre notamment autour de la valorisation et de l'écart à la règle, sur la gestion des conflits et la communication non violente.</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPÉS</b></p>	<p>- sur les élèves et leurs acquis Favoriser la coopération entre élèves. Devenir autonome face à la gestion autonome des conflits S'approprier les règles et les respecter.</p> <p>- la pratique des enseignants</p> <p>Renforcer le travail en équipe Communiquer de façon non violente -sur l'établissement ou l'école Assurer le bien être des usagers</p>

<b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b>	<p><b>Élèves impliqués :</b>  Nombre : 330  Nombre de classes et niveaux des classes : 21  7 CP  2 CE1  3 CE2  4 CM1  2 CM2  1 CE1 CE2  2 CE1 CM2</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : élèves socialement fragiles, école en REP+, beaucoup d'absentéisme, grande difficulté scolaire, beaucoup de conflits, grande précarité...</p>
	<p><b>Acteurs éducation nationale :</b>  Nombre : 34  Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :  BAUDREY Sophie, directrice  MAIROT Nathalie, FORTERRE Nathalie, HAKKAR Samira, ROSE Adeline, GROS Manon, THIRIET Vincent, HARTMAN Cyril, CLERC Jean-François, DESGRANGES Alexis, DICHAMP-MALAVAUX Delphine, MOREIRA Mégane, ELIA Margaux, JOUFFROY Christelle, TORUNEUX Cerise, PATRON Odile, GRISLIN Corinne, FOURGEAUD Gaëlle, LAUFFENBURGER Annie, AMIOT Nathalie, CHAMPION Romain, SAILLARD Virginie, PALOMINO Véronique, GIRAULT Isabelle, URBEN Astrid, GUILLAMIN Orianne, STRIBY Laurence, VERMOT Elsa ; enseignants.  DAVIOT Sylvie, CLERC Florine, maîtres +.  TOURNIER Lionel, MORLAND Damienne, CURIONI Laurence ; membres du RASED.  BERMOND Sandrine, chargée de mission climat scolaire</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : <b>OUI – NON. Sur le réseau, le collège de secteur (REP+) travaille autour du climat scolaire ainsi que l'école Champagne à Besançon.</b>  Accompagnement IEN : <b>OUI - NON</b></p>
	<p><b>Partenariats éventuels :</b></p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b>  <b>OUI - NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b>  Soutien au Comportement Positif (SCP).  Violaine KUBISZEWSKI</p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)</li> </ul> rencontres régulières avec un planning fixé à l'avance et aménagé en fonction des besoins. Ateliers dans les classes avec les élèves, ateliers avec les enseignants... <ul style="list-style-type: none"> <li>- spatiale</li> </ul> A l'école. <ul style="list-style-type: none"> <li>- concertation</li> </ul> régulière
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE</b>	<b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</b>

**L'ÉTABLISSEMENT  
/L'ÉCOLE**

Le projet d'école est en cours de rédaction, un axe est dédié au climat scolaire.