

Innovation / Expérimentation

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : 3-9 / 9-3... un échange pour mieux vivre ensemble !</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège du Parc</p> <p>Adresse : 14 route de Villevieux 39140 BLETTERANS</p> <p>Courriel : ce.039004t@ac-besancon.fr Téléphone : 03.84.85.02.37 Collège connecté : OUI</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Charlotte LYET</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : charlotte.lyet@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ouverture culturelle - Apprendre à « vivre ensemble » - Casser les clichés sur la ville et la banlieue parisienne - Education à la citoyenneté
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMELIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Le projet a pour but de développer l'ouverture aux autres, le sens des responsabilités individuelles et collectives. Mais aussi le respect de l'autre, la civilité et le refus des stéréotypes et des discriminations. Nous sommes un établissement rural avec peu de mobilité.</p> <p>Dans un premier temps les élèves échangent avec leurs camarades du 93 et dans un deuxième temps nous rencontrons les élèves de Villepinte lors d'un séjour à Paris et en seine-St-Denis. La rencontre se fait par le biais d'un tournoi sportif interclasses (élèves « mélangés ») lors du dernier jour.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : l'ouverture culturelle et sociale. Casser les stéréotypes existants sur les modes de vie des élèves vivant en zone rurale et ceux vivants en banlieue parisienne. - la pratique des enseignants : interdisciplinarité des enseignements - sur l'établissement ou l'école : *inscription dans le socle commun des compétences : « citoyenneté-apprendre à vivre ensemble » <ul style="list-style-type: none"> • continuité des échanges tous les ans avec les classes de 5^{ème}. • « Résonance » dans le collège de l'expérience vécue par les élèves participants au projet
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : environ 50 élèves Nombre de classes et niveaux des classes : 2 classes de 5ème</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) : élèves issus de la ruralité voire grande ruralité pour certains.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 4 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) : LYET Charlotte, CPE CAUDRON Anne-Sophie, professeure de mathématiques PAYSANT Thibaut, professeur de lettres modernes FAUDOT Arnaud, professeur d'EPS</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : NON Accompagnement IEN : NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) 1 fois par semaine avec chaque classe de septembre à mars pour la correspondance puis 3 ou 4 jours lors du séjour en Ile de France - spatiale : au sein du collège puis séjour à paris et Villepinte - concertation : environ 1h30 tous les 15 jours
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Axe 1 : <u>Assurer un parcours de réussite à chaque élève:</u> Garantir la maîtrise du socle commun des connaissances, de compétences et de culture → renforcer la maitrise de la langue française (correspondance écrite, orale avec les élèves du 93 à travers différents supports dont le numérique) → ouvrir les élèves sur le monde extérieur</p> <p>Axe2 : <u>accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques :</u> Favoriser l'essaimage des pratiques innovantes → développer le travail en interdisciplinarité → utiliser les TICE pour la communication avec ses pairs.</p> <p>Axe3 : <u>favoriser la convergence des efforts de tous les acteurs de l'éductions :</u> Renforcer la coopération avec les familles → impliquer les parents dans le projet en accueillants éventuellement les élèves franciliens dans une deuxième partie du projet.</p>