

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :
Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Florence BARDOT
florence.bardot@ac-besancon.fr
Tel : 0381654933

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</p>	<p>Intitulé : Classe MIXTE (4^{ème}-3^{ème})</p> <p>Etablissement(s) – Ecole(s) : Collège des mille étangs</p> <p>Adresse : 32 route de Lure 70270 MELISEY</p> <p>Courriel : ce.0700925a@ac-besancon.fr Téléphone : 03-84-20-84-54 Collège connecté : OUI NON</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : M GRANDGIRARD Christophe</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : Christophe.grandgirard@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Eviter la suppression d'une classe et limiter les effectifs dans les autres classes des mêmes niveaux.</p> <p>Mettre en place une expérimentation de décroisement.</p>
<p>DIAGNOSTIC INITIAL POUR PROJET D'AMÉLIORATION DU CLIMAT SCOLAIRE</p>	<p>Date de passation du questionnaire climat scolaire (élèves / parents / personnels) :</p> <p>Pistes de travail retenues suite à la restitution du rapport :</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Création d'une classe mixte dans laquelle nous trouverons des élèves de 4^{ème} et de 3^{ème}.</p> <p>Décroisement entre les 2 niveaux :</p> <p>Le groupe ainsi constitué aura une partie des enseignements en communs, ainsi qu'une partie en dédoublement destiné uniquement aux élèves d'un même niveau.</p>

<p>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>Développer le travail de l'oral pour des élèves trop timides ou au contraire extraverti mais ne canalisant pas leurs interventions, dans un cadre classe à effectif légèrement réduit (18 au lieu de 25)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Créer des natures d'échanges plus orientées sur le travail oral, évaluation plus pertinente des interventions des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Limiter les effectifs pléthoriques dans les classes de 4^{ème} et 3^{ème}.</p>
<p>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</p>	<p>Élèves impliqués : Nombre : 18 Nombre de classes et niveaux des classes : 9 élèves de 4^{ème} 9 élèves de 3^{ème}</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire, grande ruralité...) :</p> <p>Pas de profil particuliers pour ces élèves hormis des interventions orales compliquées.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale : Nombre : 11 Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Tous les membres de l'équipe pédagogique</p> <p>Engagement d'un réseau (écoles/collège) : OUI NON Accompagnement IEN : OUI NON</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels :</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? OUI NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) Une année scolaire. Partage des horaires d'enseignements : 50% groupe 4^{ème}-3^{ème} constitué 50% dédoublement par niveau - spatiale Fonctionnement d'une classe. - concertation Régulière de l'équipe pédagogique.
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs :</p> <p>Axe 1 du projet d'établissement : Gérer la diversité des élèves pour la réussite de tous : Mettre en place une pédagogie prenant en compte l'hétérogénéité des classes et des élèves.</p>