OUTILS NUMERIQUES AU SERVICE DES APPRENTISSAGES

CLG M. AYMÉ

FAVORISER les APPRENTISSAGES
et répondre aux besoins des élèves

Cécile BELOT 01/2018

Une question de SENS ?

où sont passés les "POUR...QUOI" ?

enjeux de l'apprentissage

Apprendre pour de VRAI !

Des compétences métacognitives à apprendre :

- observer
- être attentif
- gérer ses émotions
- utiliser ses mémoires
- raisonner
- comprendre et apprendre

— Penser sur sa propre pensée — 4

⇒ CONNAIS-TOI TOI MÊME

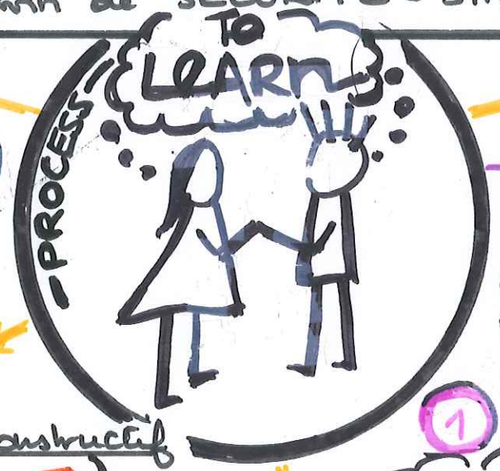
MASLOW - 1943

une base 0

- Accomplissem^t de soi
- Besoin d'estime confiance - reconnaissance respect
- Besoin d'appartenance et d'amour
- Besoin de SÉCURITE - STABILITÉ

TO LEARN

PROCESS



Accessibilité de l'objectif
Contractualisation et accompagnement

Ⓐ UN POSSIBLE DEPASSEMENT DE SOI

Ⓒ que dois-je faire pour réussir cette tâche ?

sentiment d'accessibilité

surmonter l'exigence est POSSIBLE

ⓐ est-ce que je peux faire cette tâche ?

donner du SENS

Ⓑ CONTRACTUALISER

ⓑ est-ce que je veux faire cette tâche ?

Ⓒ DONNER

des outils

des méthodes

JE MOTIVE

pouvoir ↕ vouloir

Tu es motivé ?

Horizons de sens - Attractivité
Conditions de valorisation

⚠ la résignation apprise l'amotivation

1 S'engager

— la motivation —

— des tâches pour apprendre — 3

DIFFÉRENCIER

- Tâches de dialogue → Co-élaboration, Aide, Questionnement
- Tâches de recherche d'information → préparer un exposé, enquête doc.

A. TRICOT

Des tâches pour apprendre...

+ niveau d'engagem^t dans la tâche

① Passif ② Actif ③ Constructif ④ Interactif

efficacité

- Tâches d'étude → écouter un cours, lire un texte, traiter un doc., étudier un cas
- Tâches de résolution de problème → problèmes ordinaires, problèmes ouverts, exercices
- Jeux
- Tâches de production

TIC TAC

Réaliser

— l'attention 2

Se concentrer

- Informer l'élève de l'enjeu de la tâche
- Cibler l'attention

MON UNIVERS MA CLASSE

ZEN

+

- Ambiance de travail
- CliMat
- Respect de la PAROLE
- ENTRE-AIDE

Démarche SCP

de l'écoute...

@

Quelques ressources

- A. TRICOT
- Centre A. SAVARY
- Sciences cognitives