

15h30 – 16h15 : Ateliers 1

PARTENAIRE	Intervenant(s)	Titre de l'atelier	Descriptif
CANOPE	2 médiateurs Canopé	Méthodes de travail collaboratives	Explorer quelques méthodes de travail en collaboration, en se servant de l'une de ces méthodes, la « galerie d'exposition » : un atelier pour vivre en réel des activités de coopération et de partage, facilement reproductibles au sein d'une classe.
DANE	Amhed ELKHALDI Vincent MERGEL	Comment mettre le numérique au service de la coopération?	Des activités pédagogiques comme l'écriture collaborative, l'émergence d'idées autour d'une situation donnée, la publication d'articles sur un blog, la création de livres enrichis ou plus simplement de glossaires sont pertinentes d'un point de vue de la coopération. Comment alors les mettre en œuvre en utilisant les outils numériques, comment les conserver et les transmettre ?
IEN ET-EG	Stéphanie LIBERT Françoise GUINCHARD	Talent d'avenir	Ce dispositif vise à faire identifier et à valoriser, par les élèves de la voie professionnelle, leurs compétences sociales : <ul style="list-style-type: none"> - apprendre à se présenter - développer sa confiance en soi - gérer son stress et ses émotions - prendre la parole - simuler des entretiens d'embauche et en cerner l'enjeu. Une trentaine d'animateurs-trices, professeurs, CPE proposent aux élèves des activités originales pendant une session de 2 jours et demi dans l'établissement. Plus de 1300 jeunes ont déjà été profités de Talent d'avenir Cet atelier va s'attacher à présenter ce dispositif, et sa mise en œuvre concrète au travers de divers témoignages
OCCE	Marie-Christine MAAS	Coopérer pour mieux apprendre	Le bingo de la connaissance des autres Travailler avec des chercheurs, pourquoi, comment ? Mettre en place des conseils coopératifs.
FR-EDUC	Marie MAZEROLLE Laurence PICARD	Coopérer avec la recherche	Comment la recherche et le terrain peuvent-ils se nourrir l'un de l'autre? A partir d'études expérimentales menées en classe, nous discuterons des apports mutuels de la recherche et du terrain aux problématiques actuelles dans le champ de l'éducation. Nous aborderons notamment la manière dont les facteurs culturels, sociaux et cognitifs influencent la mise en place des processus d'apprentissage chez les enfants à l'école primaire

16h30 –17h15 : Ateliers 2

PARTENAIRE	Intervenant(s)	Titre de l'atelier	Descriptif
AFEV	Eymeric MINUEL	Liens école – collège – quartier : des alliances éducatives pour favoriser la réussite de tous	Par ses deux programmes d'action : « Accompagnement Individuel » et « Volontaire en Résidence », l'Afev favorise l'engagement des jeunes étudiants et la coopération entre acteurs éducatifs et de quartier, avec pour objectif la réussite des enfants les plus en fragilité. Cet atelier va s'attacher à présenter ces deux actions, et leur mise en œuvre concrète en 2017/2018 à Besançon, au travers de témoignages de bénévoles étudiants et volontaires en service civique engagés dans le projet.
GIP	Hervé MAILLOT	Architectures relationnelles et intelligences collectives pour l'innovation	Les démarches expérimentales, les processus créatifs spontanés, la concrétisation d'idées nouvelles, ne trouvent pas toujours aisément leur place dans les organisations pyramidales. Ces dernières sont apparues pour répondre à des défis historiques et atteindre certains objectifs avec efficacité. Elles trouvent parfois leurs limites dans une époque qui pose à l'humanité des problèmes nouveaux et cruciaux. De nombreux signaux faibles montrent que de nouvelles formes d'organisations émergent pour mieux faire face aux défis contemporains et répondre à des besoins sociétaux de plus en plus affirmés. Ce changement profond opère dans de très nombreux domaines et cela peut inspirer le monde de l'éducation dans son approche de l'innovation. À partir de deux propositions d'expérimentations supposées pionnières (l'une portant sur les élèves et leurs apprentissages, l'autre portant sur les enseignants et leurs dispositifs de travail), l'atelier proposera d'esquisser l'architecture relationnelle et la chaîne de décision qui faciliteraient au mieux ces expérimentations, leur partage et leur multiplication.
LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT	Jean-Louis DAVOT Karine NEVERS	Alliances éducatives entre animateurs et enseignants : des expériences réussies et modélisables ?	La coopération entre animateurs du champ périscolaire et enseignants ne va pas de soi, même lorsqu'ils partagent les mêmes locaux. La Loi de refondation de l'école a permis de faire un pas en avant vers une meilleure compréhension des cultures professionnelles des uns et des autres, premier pas vers une coopération pleine et entière. Quelques illustrations de ces avancées, bilan et perspectives.
PVS	Cécile BEISSER-VOIGNIER	Quels effets la coopération produit-elle sur les pétales de la marguerite (facteurs d'amélioration du climat scolaire) ?	- Présentation succincte d'actions et de projets mis en place dans des structures du 1 ^{er} et du 2 nd degré. - Mise en activité lors de l'atelier autour de quelques outils à disposition des équipes
DAREIC	Natacha LANAUD-LECOMTE	Ouverture à l'international	S'ouvrir à l'international pour piloter l'innovation dans un établissement scolaire et favoriser l'engagement des élèves et de l'ensemble des personnels dans la vie de l'établissement. A travers la présentation de différents projets d'ouverture européenne et internationale, les participants seront sensibilisés aux possibilités d'innovation liées à l'ouverture internationale.