



## Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Rectorat

Pôle académique  
Recherche  
Développement  
Innovation et  
Expérimentation  
(PARDIE)

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation (PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Dossier suivi par les  
CARDIE :

Marie-Christine CLERC-  
GEVREY  
IA-IPR d'allemand  
[marie-  
christine.clerc-  
gevrey@ac-  
besancon.fr](mailto:marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr)

Nicolas MAGNIN  
IA-IPR de  
Mathématiques  
[Nicolas.magnin@ac-  
besancon.fr](mailto:Nicolas.magnin@ac-besancon.fr)  
Téléphone  
03 81 65 49 33  
Fax  
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention  
25030 Besançon  
cedex

IA-IPR/BT

|   |   |
|---|---|
| <p><b>ANTERIORITE</b></p>                                 | <p><b>Première demande :</b></p> <p><b>Si oui : OUI</b><br/><b>Intitulé de l'action en cours :</b><br/><b>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE :</b></p>   |
| <p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>                  | <p><b>Intitulé de l'action : <b>MEDIATION PAR LES PAIRS</b></b></p> <p><b>Etablissement(s) clg Lucie AUBRAC</b></p> <p><b>Courriel : 0251949h@ac-besancon.fr</b></p> <p><b>Téléphone : 03 81 39 94 40</b></p> <p><b>Responsable : Olivier ROTA, CPE</b><br/><b>olivier.rota@ac-besancon.fr</b></p>  |
| <p><b>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</b></p>  | <p><b>L'objectif de la médiation par les pairs est d'apprendre à vivre ensemble au sein du collège, de prévenir les incivilités et de diminuer les conflits mineurs. La médiation selon JP Bonafé-Schmitt, est une pratique de la gestion des conflits, par, pour, avec et entre élèves.</b></p>  |
| <p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p> | <p>Augmentation des petites incivilités entre élèves<br/>Déficit de communication entre élèves<br/>Banalisation d'un vocabulaire « argotique »<br/>Besoin de prendre conscience de nos attitudes en communication afin de mettre en œuvre le plus souvent possible une attitude favorable au dialogue dans le contexte de la médiation.</p> |
| <p><b>OBJECTIF(S)</b></p>                                 | <p>Amélioration du climat scolaire<br/>Améliorer les relations et la communication entre élèves et entre élèves et adultes<br/>Impliquer et responsabiliser les élèves<br/>Changer le regard porté sur l'autre<br/>Compétences sociales et civiques<br/>Construction du savoir-être</p>   |
|   | <p><b>Effets escomptés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves : plus de respect entre pairs, amélioration du vocabulaire entre élèves, promotion du dialogue</li> <li>- sur la pratique des enseignants : meilleure prise</li> </ul>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>en compte des petites incivilités entre élèves qui pourrissent les relations entre pairs, prévenir les incivilités</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement : amélioration du climat scolaire, responsabilisation et implication des jeunes dans l'établissement, lutte contre la violence, promouvoir de nouvelles solidarités, améliorer les relations entre jeunes et adultes</li> </ul>   |
| <b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</b>  | <p><b>Élèves impliqués</b><br/> Nombre : entre 20 et 30 (médiateurs)<br/> Nombre de classes et niveaux des classes : niveaux 6° et 5° pour les médiés et 5°, 4° et 3° pour les élèves qui seront formés à la médiation par les pairs</p>   |
|   | <p><b>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués</b><br/> Nombre : 7<br/> Fonctions : formateurs et superviseurs pour les élèves<br/> Olivier ROTA, CPE, déjà formé à la médiation par les pairs, Catherine PILLOUD, professeur d'histoire/géographie, Corinne OLIVIER, professeur de français, Stéphane JEANJEAN (français), David ROSSI (italien), Priscilla GILLES (musique)</p>   |
|   | <p><b>Partenariats</b><br/> - préciser les partenaires : AROEVEN, PAEJ Pontarlier<br/> - préciser les liens avec la recherche<br/> - préciser la nature et le contenu du partenariat</p>   |
|   | <p><b>Modalités d'organisation :</b><br/> - temporelle (rythme...) : formation sur le 1<sup>er</sup> trimestre de 4 demi-journées puis séances de médiation par les pairs inscrites au calendrier à partir de janvier 2017.<br/> - spatiale : espace dédié à la médiation par les pairs<br/> - concertation : avec un adulte référent après chaque séance de médiation entre médiateurs et médiés</p>  |
| <b>LIEN AVEC LE PROJET D'ETABLISSEMENT OU LE PROJET D'ECOLE ET LE CONTRAT D'OBJECTIFS</b> | <p>Ce dispositif est en lien avec l'axe suivant du projet d'établissement :</p> <p><b>Axe 2 : Vivre ensemble</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de conscience de soi et de son action dans le collectif,</li> <li>- agir sur le climat scolaire</li> <li>- créer des échanges entre élèves</li> <li>- développer le climat de solidarité</li> <li>- développer l'autonomie des élèves</li> </ul> <p>la médiation est un processus qui permet, lors d'un conflit, l'intervention de personnes extérieures au conflit et formées, pour dépasser le rapport de force et trouver une solution sans perdant ni gagnant.</p> |
| <b>EVALUATION DE L'ACTION</b>   | <p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Baisse des retenues liées à de problèmes de petites incivilités entre élèves</li> <li>- Baisse du passage du nombre d'élèves à l'infirmerie</li> <li>- Baisse des interventions des aed et du CPE dans des conflits mineurs entre élèves</li> <li>- GPDS</li> </ul> <p><b>Modalité de l'évaluation</b> : évaluation quantitative</p>   |
| <b>RESSOURCES</b>   | <b>Ressources hors numériques : documents de</b>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p><b>formation de l'AROEVEN</b></p> <p><b>Ressources numériques : DVD, sites internet</b></p> <p><b>préciser</b></p> <p>-matériel :DVD, sites internet</p> <p>-infrastructure</p> <p>-compétences disponibles pour accompagner le projet :<br/>CPE déjà formé sur la médiation par les pairs.</p>  |
| <p><b>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</b></p> | <p>Il existe de grands questionnements sur le climat scolaire aujourd'hui. La démarche de médiation par les pairs s'inscrit dans la continuité du projet d'élèves tuteurs pour favoriser l'autonomie des élèves. Ce projet de médiation est un dispositif de résolution des conflits pour un meilleur climat dans l'établissement.<br/>En appui à la démarche CVC</p> |