

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY
IA-IPR d'allemand
marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr

Nicolas MAGNIN
IA-IPR de Mathématiques
Nicolas.magnin@ac-besancon.fr

Téléphone
03 81 65 49 33
Fax
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

IA-IPR/BT

ANTERIORITE	<p>Première demande : <input type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours : Enseignement des sciences de l'ingénieur en anglais</p> <p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2015</p>
FICHE D'IDENTITE DU PROJET	<p>Intitulé de l'action : Enseignement des sciences de l'ingénieur en anglais</p> <p>Etablissement(s)</p> <p>Courriel : ce.0390013c@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03.84.79.78.00</p> <p>Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
COORDINATION	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Jérôme Coutrot</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : jerome.coutrot@ac-besancon.fr</p>
DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)	<p>Sur le modèle de ce qui se pratique dans le cadre de l'enseignement technologique en anglais en STI2D et STL, il s'agit de proposer aux élèves de la série S-SI des cours en co-enseignement SI / Anglais</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Le projet s'appuie sur le besoin d'une maîtrise affirmée de l'anglais pour les poursuites d'études d'ingénieur mais aussi dans le domaine professionnel. Nécessité d'approcher le langage technique en langue anglaise</p>
THEMATIQUE DU PROJET	<p><input type="checkbox"/> Persévérance scolaire</p> <p><input type="checkbox"/> Alliance éducative</p> <p><input type="checkbox"/> Evaluation</p> <p><input type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage)</p> <p><input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée</p> <p><input type="checkbox"/> Vivre ensemble</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Autre. Préciser : ouverture internationale - Pratique des langues vivantes</p>
OBJECTIF(S)	<p>Objectifs visés</p> <p>Maitrise des compétences en langue anglaise</p> <p>Approche du langage technologique en anglais</p> <p>Développement des savoir-faire de communication</p> <p>travail sur la prise de parole en langue anglaise</p> <p>Pour le collège, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :</p> <p>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</p> <p>- <input type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous - <input type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ; - <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées. <p>Effets escomptés</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>Approfondissement en langue Approche innovante en SI</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>La pratique du co-enseignement permet le partage de compétences entre les enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Ce dispositif permet de renforcer l'attractivité de la filière S-SI. Cela permet d'envisager des poursuites d'études ambitieuses (c'est l'un des axes du contrat d'objectif de l'établissement). A cet égard on peut noter que le volume des demandes en 1^{ère} S-SI est en recul dans de nombreux lycées de l'académie, elle ne l'est pas au lycée Duhamel.</p>
MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE	<p>Élèves impliqués Nombre : -90 Nombre de classes et niveaux des classes : -4 classes (S-SI) sur 2 niveau (1^{ère} et terminale).</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...): -Tous les élèves de la filière S-SI sans distinction</p>
	<p>Apprentissages visés en termes de connaissances/compétences/attitudes Développement des savoir faire de communication Recherche de vocabulaire spécifique d'un objet technique Extraire des élément dans un document technique Travail sur des documents authentique Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves Information collective en classe de sconde GT</p>
	<p>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués Nombre : 3 En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</p>
	<p>Partenariats -préciser les partenaires Lycée canadien partyenaire de l'établissement -préciser les liens avec la recherche -préciser la nature et le contenu du partenariat</p>
	<p>Modalités d'organisation : -temporelle (rythme...) 1 heure hebdomadaire par classe -spatiale Salle de cours - salle de SI - salle informatique -concertation Concertation non formalisée dans le projet (point à faire évoluer)</p>

<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs Ce projet est en lien avec deux axes du projet : Ouverture à l'international Développement de l'ambition chez nos élèves Positionnement et impact du projet au sein de l'établissement Elément d'attractivité pour une filière qui représente elle-même un point d'attractivité de l'établissement.</p>
<p>EVALUATION DE L'ACTION</p>	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. Développe l'aisance à l'oral chez les élèves (effet perceptibles en cours) Recherche et utilisation du vocabulaire technique approprié.</p> <p>Modalité de l'évaluation Evaluation à l'oral dans le cadre d'une présentation faite par les élèves.</p>
<p>RESSOURCES</p>	<p>Ressources hors numériques Ressources humaines : 2 professeur pour chaque classe pour une heure hebdomadaire.</p> <p>Ressources numériques : Equipement de la salle spécialisée en SI préciser -matériel Matériel vidéo -infrastructure</p> <p>-compétences disponibles pour accompagner le projet Professeur de SI titulaire de la certification. Professeurs d'anglais déjà impliqué dans le co-enseignement en STI2D ou STL</p> <p>Formations suivies ou demandées Approfondissement en anglais pour le professeur de SI (type stage CLA ou dispositif CIEP)</p>
<p>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</p>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ... Développement de l'aisance à l'oral, travail sur la recherche et l'acquisition du vocabulaire technique. Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ? Oui : 1 heure supplémentaire à l'emploi du temps de tous les élèves en anglais et en SI</p>