

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation  
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY  
IA-IPR d'allemand  
[marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr](mailto:marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr)

Nicolas MAGNIN  
IA-IPR de Mathématiques  
[Nicolas.magnin@ac-besancon.fr](mailto:Nicolas.magnin@ac-besancon.fr)  
Téléphone  
03 81 65 49 33  
Fax  
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention  
25030 Besançon  
cedex

IA-IPR/BT

<p><b>ANTERIORITE</b></p>	<p>Première demande : <input type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours : Enseignement de la Philosophie en langue allemande dans le cadre d'une DNL</p> <p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2014</p>
<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé de l'action : Enseignement de la Philosophie en langue allemande dans le cadre d'une DNL</p> <p>Etablissement(s)</p> <p>Courriel : <a href="mailto:ce.0250058c@ac-besancon.fr">ce.0250058c@ac-besancon.fr</a></p> <p>Téléphone : 03.81.30.71.00</p> <p>Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : <b>Thierry WEBER</b></p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : <a href="mailto:thierry.weber@ac-besancon.fr">thierry.weber@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</b></p>	<p>Initiation à la philosophie en classe de 1<sup>ère</sup> et renforcement. Le cours de Terminale est articulé à celui donné en 1<sup>ère</sup>.</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Offrir un enseignement en DNL en Allemand aux élèves de 1<sup>ères</sup> et Terminales L et ES complémentaire à celui assuré pour les élèves de S (Physique et Allemand)</p>
<p><b>THEMATIQUE DU PROJET</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Persévérance scolaire</p> <p><input type="checkbox"/> Alliance éducative</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Evaluation</p> <p><input type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage)</p> <p><input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée</p> <p><input type="checkbox"/> Vivre ensemble</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Autre. Préciser :</p>
<p><b>OBJECTIF(S)</b></p>	<p><b>Objectifs visés</b></p> <p>Faire progresser les élèves dans les 2 disciplines réunies par une approche transdisciplinaire</p> <p>Développer l'appétence des élèves pour la lecture de textes philosophiques et pour la discussion philosophique</p> <p><b>Pour le collège</b>, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :</p> <p><b>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques</li> <li>- <input type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève</li> </ul>

	<p>pour permettre la réussite de tous</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ;</li> <li>- <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.</li> </ul>
	<p><b>Effets escomptés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>Progrès des élèves en terme de connaissances grammaticales et d'expression orale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pratique des enseignants</li> </ul> <p>Travail en transversalité des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>Ouverture culturelle et linguistique</p>
<b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</b>	<p><b>Élèves impliqués</b>  Nombre : 15  Nombre de classes et niveaux des classes : 1tt  <b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : 0</p>
	<p><b>Apprentissages visés</b> en termes de connaissances/compétences/attitudes</p> <p><b>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</b></p>
	<p><b>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués</b>  Nombre : 2  <b>En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</b></p>
	<p><b>Partenariats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-préciser les partenaires</li> <li>-préciser les liens avec la recherche</li> <li>-préciser la nature et le contenu du partenariat</li> </ul>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-temporelle (rythme...) 1 h par semaine</li> <li>-spatiale</li> <li>-concertation</li> </ul>
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</b>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b>  oui  <b>Positionnement et impact</b> du projet au sein de l'établissement  innovation et motivation des élèves</p>
<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs)  en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc.  Présentation possible de textes au baccalauréat  Passation de la certification en DNL allemand</p> <p><b>Modalité de l'évaluation</b>  Une note par trimestre</p>
<b>RESSOURCES</b>	<b>Ressources hors numériques</b>

	<p><b>Ressources numériques :</b>  identiques à celles d'un cours classique  <b>préciser</b>  -matériel</p> <p>-infrastructure</p> <p>-compétences disponibles pour accompagner le projet</p> <p><b>Formations suivies ou demandées</b></p>
<p><b>CARACTERE  INNOVANT DU  PROJET</b></p>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <p>Favoriser le travail en équipes des élèves; préparation aux Olympiades de Philosophie</p> <p>Pratique plus fréquente de l'allemand</p> <p>Plus d'aisance dans la prise de parole</p> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ?</p> <p>non</p>