

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation  
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY  
IA-IPR d'allemand  
[marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr](mailto:marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr)

Nicolas MAGNIN  
IA-IPR de Mathématiques  
[Nicolas.magnin@ac-besancon.fr](mailto:Nicolas.magnin@ac-besancon.fr)

Téléphone  
03 81 65 49 33  
Fax  
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention  
25030 Besançon  
cedex

IA-IPR/BT

<p><b>ANTERIORITE</b></p>	<p>Première demande : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours :</p> <p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE :</p>
<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé de l'action : EPA'T Environnement personnel d'apprentissage et ses traces</p> <p>Etablissement(s)</p> <p>Courriel : <a href="mailto:ecole.grandjean.hericourt@ac-besancon.fr">ecole.grandjean.hericourt@ac-besancon.fr</a></p> <p>Téléphone : 03 84 46 00 58</p> <p>Collège connecté : <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Frédéric Andrianoff</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : <a href="mailto:frederic.andrianoff@ac-besancon.fr">frederic.andrianoff@ac-besancon.fr</a></p>
<p><b>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</b></p>	<p>Construire et mettre en œuvre des séquences pédagogiques d'apprentissage numériques en utilisant l'outil Chromebook et l'interface pédagogique HAPARA associée aux outils de la suite Google.</p> <p>Chercher si ces outils proposés permettent une plus-value dans la résolution de la difficulté scolaire par la différenciation et la planification des tâches pour l'élève.</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Proposer à tous les élèves la connaissance et l'usage des outils numériques pour leur apprentissage</li> <li>-Développer la liaison école-collège qui utilise les mêmes outils dans le cadre du nouveau cycle 3</li> <li>-Renforcer la liaison école-famille autour d'un outil moderne et de la problématique actuelle de l'usage du numérique (réseaux sociaux...)</li> <li>-Renforcer la motivation et l'intérêt des élèves en leur proposant un outil attractif</li> <li>-Différencier le parcours de l'élève en fonction de ses résultats</li> </ul>
<p><b>THEMATIQUE DU PROJET</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Persévérance scolaire</li> <li><input type="checkbox"/> Alliance éducative</li> <li><input type="checkbox"/> Evaluation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Vivre ensemble</li> <li><input type="checkbox"/> Autre. Préciser :</li> </ul>

<p><b>OBJECTIF(S)</b></p>	<p><b>Objectifs visés</b>          -Construire la citoyenneté numérique des élèves          -Construire un parcours différencié répondant aux besoins des élèves          -  <b>Pour le collège</b>, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :  <b>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques</li> <li>- <input type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous</li> <li>- <input type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ;</li> <li>- <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.</li> </ul>
	<p><b>Effets escomptés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>Augmenter la motivation de l'élève pour les apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pratique des enseignants</li> </ul> <p>Adapter son enseignement pour une meilleure différenciation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>Rendre l'école plus attractive et en phase avec les problématiques de société</p>
<p><b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b>          Nombre : 52          Nombre de classes et niveaux des classes : 2  <b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : 0</p>
	<p><b>Apprentissages visés</b> en termes de connaissances/compétences/attitudes  <b>-compétences du cycle 3 dans son ensemble afin de varier les approches de la différenciation</b>  <b>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</b>  <b>Dans la classe, par un plan de travail collectif mis à jour progressivement</b>  <b>Dans le logiciel HAPARA, les objectifs d'apprentissage sont clairement écrits.</b></p>
	<p><b>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués</b>          Nombre : 2  <b>En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</b></p>
	<p><b>Partenariats</b>          -préciser les partenaires          Mairie d'Héricourt, collège Pierre et Marie curie d'Héricourt, DANE, circonscription          -préciser les liens avec la recherche          action inovante étudiée par des chercheurs (UFC)          -préciser la nature et le contenu du partenariat          appui technique, réunions de suivi, entretiens</p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b>          -temporelle (rythme...)          montée progressive en puissance : 2 fois par semaine,</p>

	<p>puis quotidiennement au final</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spatiale</li> </ul> <p>Ecole et hors école (collège, ...)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-concertation</li> </ul> <p>1 fois par mois, et plus si nécessaire</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b></p> <p>Conforter les apprentissages fondamentaux en développant la différenciation</p> <p>Développer une éducation citoyenne au travers du numérique</p> <p><b>Positionnement et impact</b> du projet au sein de l'établissement</p> <p>Une seule classe est concernée dans chaque établissement mais elles permettront de devenir moteur</p>
<p><b>EVALUATION DE L'ACTION</b></p>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-productions des élèves</li> <li>-ambiance de classe</li> <li>-résultatsaux évaluations</li> </ul> <p><b>Modalité de l'évaluation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-retour en équipe sur les séances</li> <li>-analyse des productions et des résultats</li> </ul>
<p><b>RESSOURCES</b></p>	<p><b>Ressources hors numériques</b></p> <p>articles et discussions sur la motivation des élèves</p> <p><b>Ressources numériques :</b></p> <p>eduscol, web, partage entre collègues</p> <p><b>préciser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-matériel</li> <li>-15 chromebooks par classe</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-infrastructure</li> <li>deux routeurs Wifi et la connexion internet</li> <li>-compétences disponibles pour accompagner le projet</li> <li>-animateur TICE de la circonscription</li> <li>-conseillers pédagogiques de la circonscription pour l'aide en classe et la mise au point des séances numériques</li> <li>-DANE : formation et gestion du réseau académique</li> </ul> <p><b>Formations suivies ou demandées</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-accompagnement à la prise en main du chromebook</li> <li>-accompagnement sur le logiciel HAPARA</li> <li>-aide à la mise en place des premières séances en classe</li> </ul>
<p><b>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</b></p>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-utilisation des outils google du grand public</li> <li>-différenciation pédagogique et suivi individuel des élèves par l'intermédiaire du numérique</li> </ul> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ?</p> <p>autorisation de la CNIL pour 'utilsiation des outils google , en particulier l'ouverture d'un compte gmail pour des enfants de 10 et 11 ans.</p>