

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY
IA-IPR d'allemand
marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr

Nicolas MAGNIN
IA-IPR de Mathématiques
Nicolas.magnin@ac-besancon.fr

Téléphone
03 81 65 49 33
Fax
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

IA-IPR/BT

<p>ANTERIORITE</p>	<p>Première demande : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours :</p> <p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE :</p>
<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Développement des Sciences Etablissement(s)</p> <p>Courriel : ce.0250009Z@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03 81 48 24 24</p> <p>Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Godet Clarisse</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : clarisse.godet@ac-besancon.fr</p>
<p>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</p>	<p>- EST / SVT (Mme Godet) / Sc Physique (M. MBaye) / Technologie (M. Voisard) : Découvrir l'environnement autour de notre habitation</p> <p>Prendre en groupes des mesures de température, humidité, lumière et s'orienter sur le terrain pour découvrir les caractéristiques de l'environnement autour des habitations et les analyser en classe de 6eme.</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Besoin de matériel pour la mise en place de l'EST et afin travailler de façon transdisciplinaire.</p> <p>Besoin de matériel nomade afin de réaliser des activités sur le terrain.</p>
<p>THEMATIQUE DU PROJET</p>	<p><input type="checkbox"/> Persévérance scolaire</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alliance éducative</p> <p><input type="checkbox"/> Evaluation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage)</p> <p><input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée</p> <p><input type="checkbox"/> Vivre ensemble</p> <p><input type="checkbox"/> Autre. Préciser :</p>
<p>OBJECTIF(S)</p>	<p>Objectifs visés</p> <p>Faire des mesures avec un instrument simple (faire)</p> <p>Exploiter des résultats (Raisonner)</p> <p>Mettre en relation des informations (Raisonner)</p> <p>Compléter un tableau de valeurs (Communiquer)</p> <p>Lire un graphique</p> <p>Pour le collège, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :</p> <p>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</p> <p>- <input checked="" type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs</p>

	<p>fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous - <input checked="" type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ; - <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.
	<p>Effets escomptés</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>Aide aux élèves en difficulté scolaire avec des activités concrètes..</p> <p>Travail en groupes</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Travail sur site avec cas concret (sortie au square proche de l'Ecole)</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 80 Nombre de classes et niveaux des classes : 3 classes de 6ème</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...):</p>
	<p>Apprentissages visés en termes de connaissances/compétences/attitudes</p> <p>PRATIQUER UNE DEMARCHE SCIENTIFIQUE :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proposer des hypothèses - Interpréter des résultats - Trier des conclusions - Mettre en relation des informations <p>Utiliser des instruments de mesure</p> <p>COMPRENDRE, S'EXPRIMER EN UTILISANT LES LANGUAGES MATHÉMATIQUES, SCIENTIFIQUES ET INFORMATIQUES :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lire un graphique - Compléter un tableau de valeur <p>SE SITUER DANS L'ESPACE ET LE TEMPS :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se situer dans l'espace grâce au GPS <ul style="list-style-type: none"> - Approche collaborative de l'apprentissage - Utiliser les outils numériques pour analyser ses actions et celle des autres <p>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</p>
	<p>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués Nombre : 3</p> <p>En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</p>
	<p>Partenariats</p> <ul style="list-style-type: none"> - préciser les partenaires - préciser les liens avec la recherche - préciser la nature et le contenu du partenariat
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...)

	<p>Utilisation sur plusieurs séances et en sortie</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>Travail en équipe (4 à 6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>Dans les équipes et entre les équipes en auto et coévaluation</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> - Permettre à tous les élèves de maîtriser les savoir fondamentaux <p>Positionnement et impact du projet au sein de l'établissement</p>
<p>EVALUATION DE L'ACTION</p>	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc.</p> <p>QUALITE DE LA DEMARCHE SCIENTIFIQUE : (Hypothèses, interprétation des résultats, conclusions, mise en relation des informations)</p> <p>Modalité de l'évaluation</p>
<p>RESSOURCES</p>	<p>Ressources hors numériques HSE pour coordonnateur</p> <p>Ressources numériques :</p> <p>préciser</p> <ul style="list-style-type: none"> - matériel <p>6 Tablettes 6 interface Exao "AirLink" avec sondes de mesure (Température/Lumière/humidité/GPS)</p> <ul style="list-style-type: none"> - infrastructure <ul style="list-style-type: none"> - compétences disponibles pour accompagner le projet <p>1 Referent Numérique</p> <p>Formations suivies ou demandées /</p>
<p>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</p>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique,...</p> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ? Non</p>