

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY
IA-IPR d'allemand
marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr

Nicolas MAGNIN
IA-IPR de Mathématiques
Nicolas.magnin@ac-besancon.fr
Téléphone
03 81 65 49 33
Fax
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

IA-IPR/BT

<p>ANTERIORITE</p>	<p>Première demande : <input type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours : Enseignement de la Philosophie en langue allemande dans le cadre d'une DNL</p> <p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2014</p>
<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Enseignement de la Philosophie en langue allemande dans le cadre d'une DNL</p> <p>Etablissement(s)</p> <p>Courriel : ce.0250058c@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03.81.30.71.00</p> <p>Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Thierry WEBER</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : thierry.weber@ac-besancon.fr</p>
<p>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</p>	<p>Initiation à la philosophie en classe de 1^{ère} et renforcement. Le cours de Terminale est articulé à celui donné en 1^{ère}.</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Offrir un enseignement en DNL en Allemand aux élèves de 1^{ères} et Terminales L et ES complémentaire à celui assuré pour les élèves de S (Physique et Allemand)</p>
<p>THEMATIQUE DU PROJET</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Persévérance scolaire</p> <p><input type="checkbox"/> Alliance éducative</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Evaluation</p> <p><input type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage)</p> <p><input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée</p> <p><input type="checkbox"/> Vivre ensemble</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Autre. Préciser :</p>
<p>OBJECTIF(S)</p>	<p>Objectifs visés</p> <p>Faire progresser les élèves dans les 2 disciplines réunies par une approche transdisciplinaire</p> <p>Développer l'appétence des élèves pour la lecture de textes philosophiques et pour la discussion philosophique</p> <p>Pour le collège, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :</p> <p>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques - <input type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève

	<p>pour permettre la réussite de tous</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ; - <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.
	<p>Effets escomptés</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>Progrès des élèves en terme de connaissances grammaticales et d'expression orale</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Travail en transversalité des enseignants</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Ouverture culturelle et linguistique</p>
MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE	<p>Élèves impliqués Nombre : 15 Nombre de classes et niveaux des classes : 1tt Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : 0</p>
	<p>Apprentissages visés en termes de connaissances/compétences/attitudes</p> <p>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</p>
	<p>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués Nombre : 2 En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</p>
	<p>Partenariats</p> <ul style="list-style-type: none"> -préciser les partenaires -préciser les liens avec la recherche -préciser la nature et le contenu du partenariat
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -temporelle (rythme...) 1 h par semaine -spatiale -concertation
INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs oui</p> <p>Positionnement et impact du projet au sein de l'établissement innovation et motivation des élèves</p>
EVALUATION DE L'ACTION	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. Présentation possible de textes au baccalauréat Passation de la certification en DNL allemand</p> <p>Modalité de l'évaluation Une note par trimestre</p>
RESSOURCES	Ressources hors numériques

	<p>Ressources numériques : identiques à celles d'un cours classique préciser -matériel</p> <p>-infrastructure</p> <p>-compétences disponibles pour accompagner le projet</p> <p>Formations suivies ou demandées</p>
<p>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</p>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <p>Favoriser le travail en équipes des élèves; préparation aux Olympiades de Philosophie</p> <p>Pratique plus fréquente de l'allemand</p> <p>Plus d'aisance dans la prise de parole</p> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ?</p> <p>non</p>