

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY
IA-IPR d'allemand
marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr

Nicolas MAGNIN
IA-IPR de Mathématiques
Nicolas.magnin@ac-besancon.fr

Téléphone
03 81 65 49 33
Fax
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

IA-IPR/BT

| | |
|---|---|
| <p>ANTERIORITE</p> | <p>Première demande : <input type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours : CONCOURS ROBOTS Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2015</p> |
| <p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p> | <p>Intitulé de l'action : CONCOURS ROBOTS Etablissement(s) Courriel : ce.0250058c@ac-besancon.fr Téléphone : 0381307100 Collège connecté : <input type="checkbox"/></p> |
| <p>COORDINATION</p> | <p>Nom et prénom du coordonnateur : GERARD Jean Hugues Adresse électronique du coordonnateur : jean-hugues.gerard@ac-besancon.fr</p> |
| <p>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</p> | <p>A travers ce projet plusieurs objectifs sont poursuivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développer un contact avec l'enseignement supérieur et découvrir l'Université de Montbéliard, les lieux, l'IUT MP, la BU. • Aider les élèves dans la construction de leur projet d'orientation, • Valoriser le travail de chacun avec un défi qui récompense plusieurs domaines de compétences : programmation, écriture partagé des wiki, esthétique, • Développer des compétences scientifiques par l'utilisation d'outils (robots) que l'on retrouve aussi dans un cursus universitaire, • Concrétiser leur investissement par une journée de défi. |
| <p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p> | <p>Faire découvrir un projet scientifique généralement inconnu des élèves entrant en 2GT</p> |
| <p>THEMATIQUE DU PROJET</p> | <p><input type="checkbox"/> Persévérance scolaire <input type="checkbox"/> Alliance éducative <input type="checkbox"/> Evaluation <input type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage) <input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée <input checked="" type="checkbox"/> Vivre ensemble <input checked="" type="checkbox"/> Autre. Préciser : liaison avec le supérieur</p> |

| | |
|--|---|
| OBJECTIF(S) | <p>Objectifs visés Inscrire les élèves dans une démarche de projet; les mettre en contact avec un établissement du supérieur Pour le collège, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques - <input type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous - <input type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ; - <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées. |
| | <p>Effets escomptés</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Motivation, intérêt et mise en valeur des compétences de chacun - la pratique des enseignants - sur l'établissement ou l'école liaison avec l'enseignement supérieur |
| MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE | <p>Élèves impliqués Nombre : 30 Nombre de classes et niveaux des classes : 2tt Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) :</p> |
| | <p>Apprentissages visés en termes de connaissances/compétences/attitudes</p> <p>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</p> |
| | <p>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués Nombre : 4 En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</p> |
| | <p>Partenariats -préciser les partenaires IUT Mesures Physiques -préciser les liens avec la recherche</p> <p>-préciser la nature et le contenu du partenariat Elaboration d'objets en commun et présentation lors d'une journée d'immersion</p> |
| | <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -temporelle (rythme...) Cours de SL -spatiale -concertation |
| INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE | <p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs mise en valeur des enseignement d'expploation Positionnement et impact du projet au sein de</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | l'établissement |
| EVALUATION DE L'ACTION | <p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. Motivation des élèves lors des cours et lors de la journée de compétition à l'IUT</p> <p>Modalité de l'évaluation Evolution du travail suivie par l'intermédiaire du Wiki</p> |
| RESSOURCES | <p>Ressources hors numériques Robots LEGO Mindstorms à acheter</p> <p>Ressources numériques : Logiciel spécifique LEGO préciser -matériel</p> <p>-infrastructure</p> <p>-compétences disponibles pour accompagner le projet</p> <p>Formations suivies ou demandées</p> |
| CARACTERE INNOVANT DU PROJET | <p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <p>Pratique nouvelle de la robotique pour nos élèves Elaboration d'une stratégie, d'un travail de construction mécanique et de programmation</p> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ? non</p> |