

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY
IA-IPR d'allemand
marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr

Nicolas MAGNIN
IA-IPR de Mathématiques
Nicolas.magnin@ac-besancon.fr

Téléphone
03 81 65 49 33
Fax
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

IA-IPR/BT

<p>ANTERIORITE</p>	<p>Première demande : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours :</p> <p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE :</p>
<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : s'approprier un nouvel environnement informatique</p> <p>Etablissement(s)</p> <p>Courriel : ecole.perrouse@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03 81 56 68 15</p> <p>Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : ChristineThomas</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : ecole.perrouse@ac-besancon.fr</p>
<p>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</p>	<p>-Equipement et ressource pour une classe mobile afin que les élèves s'approprient un nouvel environnement de travail qu'ils développeront ultérieurement au collège avec l'outil Pronote</p> <p>-permettre une approche différente des temps de travail en fonction des besoins des élèves</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>salle informatique obsolète non conforme avec les outils informatiques</p>
<p>THEMATIQUE DU PROJET</p>	<p><input type="checkbox"/> Persévérance scolaire</p> <p><input type="checkbox"/> Alliance éducative</p> <p><input type="checkbox"/> Evaluation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Vivre ensemble</p> <p><input type="checkbox"/> Autre. Préciser : placer les productions des élèves au cœur des objectifs pédagogiques</p>
<p>OBJECTIF(S)</p>	<p>Objectifs visés</p> <p>s'approprier un nouvel environnement de travail</p> <p>produire des données variées</p> <p>découvrir les droits et les devoirs dans l'usage des TIC</p> <p>faire le lien entre l'ENT et l'utilisation de la classe mobile</p> <p>assurer la continuité du travail scolaire entre l'école et la maison</p> <p>renforcer la continuité école collège avec la mise en place du nouveau cycle 3</p> <p>Pour le collège, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :</p>

	<p>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</p> <ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques - <input checked="" type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous - <input checked="" type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ; - <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées. <p>Effets escomptés</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis lutter contre le décrochage scolaire - la pratique des enseignants diversification des pratiques, utilisation de nouveaux outils - sur l'établissement ou l'école travail collaboratif et partage
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 141 Nombre de classes et niveaux des classes : 6 Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) :</p>
	<p>Apprentissages visés en termes de connaissances/compétences/attitudes enregistrement, écoute, écriture, publication (oral et écrit) travail collaboratif et partage Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves en situation devant l'élève, en travaux de groupes dans la classe, à distance ou en mobilité</p>
	<p>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués Nombre : 9 En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</p>
	<p>Partenariats -préciser les partenaires -préciser les liens avec la recherche -préciser la nature et le contenu du partenariat</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs inscription dans le futur projet d'école 2016-2019 Positionnement et impact du projet au sein de l'établissement</p>

<p>EVALUATION DE L'ACTION</p>	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. utiliser l'outil en autonomie dans toutes ses fonctionnalités de façon responsable</p> <p>Modalité de l'évaluation continue</p>
<p>RESSOURCES</p>	<p>Ressources hors numériques</p> <p>Ressources numériques :</p> <p>préciser -matériel 4 VPI et 1 TBI -infrastructure</p> <p>-compétences disponibles pour accompagner le projet</p> <p>Formations suivies ou demandées animations pédagogiques de circonscription demande stage école pour la rentrée 2016</p>
<p>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</p>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <p>entrer dans les apprentissages scolaires par le biais du numérique: apport de ressources plurimédias et de nouveaux services</p> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ?</p> <p>non</p>