

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation  
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY  
IA-IPR d'allemand  
[marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr](mailto:marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr)

Nicolas MAGNIN  
IA-IPR de Mathématiques  
[Nicolas.magnin@ac-besancon.fr](mailto:Nicolas.magnin@ac-besancon.fr)

Téléphone  
03 81 65 49 33  
Fax  
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention  
25030 Besançon  
cedex

IA-IPR/BT

<p><b>ANTERIORITE</b></p>	<p>Première demande : <input type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours : <b>Tablettes en terminale S</b> Année de la contractualisation de l'action avec le <b>PARDIE : 2015</b></p>
<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé de l'action : <b>Tablettes en terminale S</b> Etablissement(s) Courriel : <b>ce.0250011b@ac-besancon.fr</b> Téléphone : <b>03 81 81 01 45</b> Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : <b>Laurence Barbat et Jean-Pierre Costille</b> Adresse électronique du coordonnateur : <b>laurence.barbat/jean-pierre.costille@ac-besancon.fr</b></p>
<p><b>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</b></p>	<p><b>Utiliser des tablettes au service des enseignements pour faire cours autrement avec un système de classe inversée en mathématiques et une attention forte portée à la différenciation grâce aux possibilités fournies par le numérique. Travail en amont également et suivi des élèves grâce à une plateforme pédagogique sécurisée. Utilisation des tablettes en complément du TNI.</b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Inégalité face à la scolarité ; manque d'implication des élèves dans la construction des savoirs ; perte de sens des savoirs et donc de motivation pour leur acquisition.</p>
<p><b>THEMATIQUE DU PROJET</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Persévérance scolaire <input type="checkbox"/> Alliance éducative <input checked="" type="checkbox"/> Evaluation <input checked="" type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage) <input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée <input type="checkbox"/> Vivre ensemble <input type="checkbox"/> Autre. Préciser :</p>
<p><b>OBJECTIF(S)</b></p>	<p><b>Objectifs visés</b> Faire entrer l'École dans l'ère du numérique ; développer des pratiques pédagogiques diversifiées; faire évoluer notre façon d'enseigner pour que les élèves deviennent acteurs de leur apprentissage <b>Pour le collège</b>, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : <b>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</b> - <input type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs</p>

	<p>fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous</li> <li>- <input type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ;</li> <li>- <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.</li> </ul>
	<p><b>Effets escomptés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>solidité des acquis, démarche d'autonomie, curiosité et approfondissement</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pratique des enseignants</li> </ul> <p>évolution vers la classe inversée ; recherche d'une pratique davantage d'accompagnement à la construction de cours que de production de cours distribués.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <p>ouvrir l'esprit au numérique et aux nouvelles pratiques pédagogiques</p>
<p><b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b>  Nombre : 35  Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe de Terminale</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : pour partie</p>
	<p><b>Apprentissages visés</b> en termes de connaissances/compétences/attitudes  <b>autonomie et préparation au post-bac</b>  <b>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</b></p>
	<p><b>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués</b>  Nombre : 11</p> <p><b>En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</b></p>
	<p><b>Partenariats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-préciser les partenaires</li> </ul> <p>Inspection + cellule innovation rectorat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-préciser les liens avec la recherche</li> </ul> <p>-préciser la nature et le contenu du partenariat</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b></p> <p>Objectif n°1: optimiser les résultats et les parcours en accompagnant tous les élèves. Axes : explorer des pédagogies innovantes pour faire réussir tous les élèves ; le numérique comme levier d'action au service des apprentissages</p> <p><b>Positionnement et impact</b> du projet au sein de l'établissement</p> <p>Mise à disposition de moyens et communication aux</p>

	équipes
<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. Nombre de personnes impliquées dans le projet ; mesure de l'implication et de la participation de chaque élève ; nombre de productions non-obligatoires réalisées ; nombre de travaux non-rendus ou en retard par rapport à une classe standard</p> <p><b>Modalité de l'évaluation</b> sur la plateforme éducative</p>
<b>RESSOURCES</b>	<p><b>Ressources hors numériques</b> Achat d'un ouvrage : "La Classe inversée", éditions Canopé</p> <p><b>Ressources numériques :</b> Plateforme éducative; logiciels ActivInspire + divers logiciels disciplinaires (edmodo, vlc, google earth, logiciels de mathématiques comme geogebra, geospace, algobox...)</p> <p><b>préciser</b> -matériel Tablettes, TBI, Clés NumCast -infrastructure Bornes Wifi -compétences disponibles pour accompagner le projet Professeurs formés, Référent numérique</p> <p><b>Formations suivies ou demandées</b> <b>Formation TBI et plateforme éducative en interne pour les collègues impliqués</b></p>
<b>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</b>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <p>Nouvelles pratiques pédagogiques Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ? Non.</p>