

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation  
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY  
IA-IPR d'allemand  
[marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr](mailto:marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr)

Nicolas MAGNIN  
IA-IPR de Mathématiques  
[Nicolas.magnin@ac-besancon.fr](mailto:Nicolas.magnin@ac-besancon.fr)

Téléphone  
03 81 65 49 33  
Fax  
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention  
25030 Besançon  
cedex

IA-IPR/BT

<p><b>ANTERIORITE</b></p>	<p>Première demande : <input type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours : Jules' blog Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2015</p>
<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé de l'action : Jules' blog Etablissement(s) Courriel : ce.0700029b@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 91 81 99 Collège connecté : <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Nadine PROST Adresse électronique du coordonnateur : nadine-hel.prost@ac-besancon.fr</p>
<p><b>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</b></p>	<p>- Prolongement du projet précédent avec la poursuite de la rédaction d'un journal scolaire hébergé sur le blog du collège : les articles sont écrits par les élèves. En 2015-2016 plus de 80 articles ont été écrits par une quinzaine d'élèves. Ces articles concernaient l'actualité du collège ( projet chorale, sorties et voyages scolaires, projets pédagogiques..),l'actualité culturelle ( critiques de films vus au cinéma, présentation de séries TV, de jeux.. ). Les autres articles étaient en lien avec le quotidien des élèves ( sondages sur les vacances, quiz..) ou l'actualité (les attentats de novembre 2015 )</p> <p>- Pour 2016-2017: Dans le cadre du plan numérique éducatif utilisation des tablettes mises à disposition des élèves de 5<sup>ème</sup> et de 4<sup>ème</sup> pour des prises de notes, des photographies, des films, des interviews notamment pour produire des articles à propos de sorties scolaires ou d'activités en classe.</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>Au début de l'action en 2014</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Difficultés de diffusion des informations sur la vie du collège</li> <li>- Manque de lisibilité des différents projets et actions réalisés en classe ou pendant le temps périscolaire</li> <li>- Manque de retour sur les avis et opinions de chacun</li> <li>- Manque d'investissement des élèves dans les tâches à responsabilités</li> </ul> <p>Après deux ans d'expérimentation :</p>

	<p>- Il a été difficile de rendre compte rapidement des différentes actions menées au sein du collège : l'utilisation de la tablette devrait en partie résoudre ce problème.</p>
<p><b>THEMATIQUE DU PROJET</b></p>	<p> <input type="checkbox"/> Persévérance scolaire  <input type="checkbox"/> Alliance éducative  <input type="checkbox"/> Evaluation  <input type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage)  <input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée  <input checked="" type="checkbox"/> Vivre ensemble  <input type="checkbox"/> Autre. Préciser : </p>
<p><b>OBJECTIF(S)</b></p>	<p><b>Objectifs visés</b></p> <p><b>Pour le collège</b>, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :</p> <p>Domaine 1 : Maîtrise de la langue française à l'écrit  Domaine 2 : Les méthodes ou outils pour apprendre  Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</p> <p><b>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ;</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.</li> </ul> <p><b>Effets escomptés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> <li>- Education aux médias et à l'information et construction du parcours citoyen des élèves.</li> <li>- Mise en pratique de la liberté d'expression</li> <li>- Engagement des élèves dans la vie et les projets de de l'établissement</li> <li>- Formation aux TICE</li> <li>- Développer le travail collaboratif</li> <li>- Développer le travail d'écriture</li> <li>- Valoriser et mutualiser le travail des élèves</li> <li>- la pratique des enseignants</li> <li>- Favoriser les projets transdisciplinaires</li> <li>- Valoriser et mutualiser le travail des enseignants</li> <li>- Formation aux TICES</li> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> <li>- Développer du lien et les démarches participatives au sein de la communauté éducative.</li> <li>- Intégrer tous les élèves à la vie du collège</li> <li>- Favoriser la responsabilisation et l'autonomie</li> <li>- Favoriser l'accueil des futurs élèves de 6ème qui peuvent suivre l'actualité du collège notamment et participer dans le cadre de la liaison cm2/6ème</li> <li>- Développer un média scolaire et favoriser l'engagement des élèves dans la vie de l'établissement</li> </ul>
<p><b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b>  Nombre : 15</p>

<b>PREVUE</b>	<p>Nombre de classes et niveaux des classes : 0  <b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) :</p>
	<p><b>Apprentissages visés</b> en termes de connaissances/compétences/attitudes  - Rédiger un texte clairement organisé en utilisant un vocabulaire adapté  - Trouver une ressource et prélever des informations.  - Mettre en œuvre un projet collectif  <b>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</b>  - Repérer les besoins spécifiques et apporter une aide adaptée</p>
	<p><b>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués</b>  Nombre : 2  <b>En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</b></p>
	<p><b>Partenariats</b>  -préciser les partenaires   -préciser les liens avec la recherche   -préciser la nature et le contenu du partenariat</p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b>  -temporelle (rythme...)  1 heure hebdomadaire  -spatiale  CDI et salle informatique  -concertation  10 heures</p>
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</b>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b>  Objectif 2 : Acquérir une culture du passé, du présente et de l'avenir, EDD  (valeur cible année 2017 : Site interactif pour faciliter la communication et la pédagogie / Développer davantage l'utilisation pédagogique de l'ENT )</p> <p><b>Positionnement et impact</b> du projet au sein de l'établissement  Ce projet concerne tous les élèves du collège et tous les enseignants en leur permettant de mettre en valeur leurs projets et actions auprès de leurs pairs et des familles d'élèves.</p>
<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nombre d'élèves qui viennent rédiger un ou plusieurs articles</li> <li>- Qualité de l'expression écrite</li> <li>- Sollicitations des enseignants pour proposer des articles</li> <li>- Meilleure diffusion des informations au sein de l'établissement et auprès des familles.</li> <li>- Autonomie des élèves</li> </ul>

	<p><b>Modalité de l'évaluation</b> Fréquentation du blog, nombre de vues des différents articles, nombre d'articles rédigés et nombre d'élèves impliqués dans le travail de rédaction, nombre de classes et enseignants concernés par les articles. Enquêtes de satisfaction</p>
<p><b>RESSOURCES</b></p>	<p><b>Ressources hors numériques</b></p> <p><b>Ressources numériques :</b></p> <p><b>préciser</b> -matériel - ordinateurs de l'établissement - tablettes -infrastructure Réseau du CDI -compétences disponibles pour accompagner le projet</p> <p><b>Formations suivies ou demandées</b></p> <p><b>Stage d'établissement : expérimentation microsoft en Haute Saone en 2015</b> <b>Stage d'établissement wordpress en 2014</b></p>
<p><b>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</b></p>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimentation d'un outil pédagogique innovant : le blog hébergé sur ENOE</li> <li>-Création collaborative de contenu du blog</li> <li>- Mise en œuvre d'outils numériques à visée participative</li> <li>- Utilisation de nouvelles technologies dans une démarche pédagogique</li> <li>- Utilisation de tablettes tactiles</li> </ul> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ?</p>