

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation  
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY  
IA-IPR d'allemand  
[marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr](mailto:marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr)

Nicolas MAGNIN  
IA-IPR de Mathématiques  
[Nicolas.magnin@ac-besancon.fr](mailto:Nicolas.magnin@ac-besancon.fr)

Téléphone  
03 81 65 49 33

Fax  
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention  
25030 Besançon  
cedex

IA-IPR/BT

<p><b>ANTERIORITE</b></p>	<p>Première demande : <input type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours : <b>Carnet de voyage numérique</b></p> <p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : <b>2015</b></p>
<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p>Intitulé de l'action : <b>Carnet de voyage numérique</b></p> <p>Etablissement(s)</p> <p>Courriel : <b>ce.0700029b@ac-besancon.fr</b></p> <p>Téléphone : <b>03 84 91 81 99</b></p> <p>Collège connecté : <input checked="" type="checkbox"/></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : <b>Prost Nadine</b></p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : <b>nadine-hel.prost@ac-besancon.fr</b></p>
<p><b>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</b></p>	<p>-A l'origine du projet : Rédaction dun carnet de voyage à l'occasion d'un voyage scolaire culturel ayant pour objet la découverte de la Gaule romaine</p> <p>En amont du voyage : préparation des visites avec des recherches documentaires et l'élaboration de questionnaires et interviews par les élèves.</p> <p>- Pendant le voyage : prise de photographies, de notes, interviews et compte rendus quotidiens des visites publiés sur le site du collège avec des photos et des commentaires courts.</p> <p>- En aval du voyage : compte rendus retravaillés, enrichis et récits détaillés des visites publiés sur le site du collège.</p> <p>- Pour 2016-2017 : Reconduction du projet pour un autre voyage scolaire ( en Angleterre ) à la faveur de la mise à disposition de tablettes numériques dans le cadre du plan numérique éducatif.</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Amener les élèves à profiter pleinement des visites et favoriser l'acquisition de nouvelles connaissances.</li> <li>- Travailler en interdisciplinarité avec les E.P.I.</li> <li>- Améliorer le travail d'écriture des élèves.</li> <li>- Renforcer les liens entre le collège, le travail scolaire et les familles.</li> <li>- Familiariser les élèves et les enseignants avec les outils numériques notamment les tablettes dans le cadre</li> </ul>

	du plan numérique éducatif.
<b>THEMATIQUE DU PROJET</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Persévérance scolaire <input type="checkbox"/> Alliance éducative <input type="checkbox"/> Evaluation <input checked="" type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage) <input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée <input checked="" type="checkbox"/> Vivre ensemble <input type="checkbox"/> Autre. Préciser :
<b>OBJECTIF(S)</b>	<p><b>Objectifs visés</b></p> <p><b>Pour le collège</b>, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :</p> <p>Domaine 1 : Maîtrise de la langue française à l'écrit  Domaine 2 : Les méthodes ou outils pour apprendre  Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen</p> <p><b>Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ;</li> <li>- <input checked="" type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.</li> </ul> <hr/> <p><b>Effets escomptés</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> <li>- Développement du travail collaboratif et de l'autonomie.</li> <li>- Acquisition et perfectionnement de méthodes de travail : prise de notes, maîtrise du français.</li> <li>- Education aux médias.</li> <li>- Formation aux TICE.</li> <li>- Valorisation et mutualisation du travail des élèves.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la pratique des enseignants</li> <li>- Favoriser les projets transdisciplinaires</li> <li>- Former aux TICE.</li> <li>- Valoriser et mutualiser le travail des enseignants.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> <li>- Développer du lien et les démarches participatives au sein de la communauté éducative.</li> <li>- Favoriser le lien et le dialogue familles/collège.</li> <li>- Améliorer l'utilisation des Tice dans l'établissement</li> </ul>
<b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</b>	<p><b>Élèves impliqués</b>  Nombre : 28  Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe de 4<sup>ème</sup></p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) :</p> <hr/> <p><b>Apprentissages visés</b> en termes de connaissances/compétences/attitudes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Raconter de manière organisée en utilisant un vocabulaire adapté.</li> <li>- Organiser son travail et prendre en compte les avis des autres.</li> <li>- Se corriger et améliorer ses productions écrites</li> </ul>

	<p><b>- S'impliquer dans un projet collectif</b></p> <p><b>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</b>  <b>Les observations des professeurs pendant les différents moments d'écriture leur permettront d'identifier les niveaux de compétences des élèves et d'élaborer les aides nécessaires à la réalisation du projet final.</b></p> <hr/> <p><b>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués</b>  Nombre : 4  <b>En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</b></p> <hr/> <p><b>Partenariats</b>  -préciser les partenaires  :  -préciser les liens avec la recherche    -preciser la nature et le contenu du partenariat</p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b>  -temporelle (rythme...)  1 heure hebdomadaire  -spatiale  C.D.I  -concertation  10 heures</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b></p> <p>- axe : construire un projet de formation personnel et positif : aider les élèves en difficulté, apporter à tous les élèves les compétences de base pour choisir son parcours.  -axe : bien vivre son éducation : construire un avenir dans les meilleures conditions, bien vivre sa scolarité et son éducation.  - Apporter à tous les élèves les compétences de bases pour choisir son parcours.  -</p> <p><b>Positionnement et impact</b> du projet au sein de l'établissement  - Accompagne le démarrage des enseignements par le numérique en 2016-2017  -Accompagne la mise en place des E.P.I.</p>
<p><b>EVALUATION DE L'ACTION</b></p>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc.</p> <p>- Manifester de la curiosité et de l'intérêt pour l'acquisition de nouvelles connaissances.  - S'approprier et restituer des connaissances acquises lors des visites culturelles.  - Faire preuve d'autonomie notamment dans l'utilisation des TICE.  - Acquérir des méthodes de travail ( prise de notes, recherches documentaires ..)  - S'exprimer à l'écrit.  - Réaliser un travail collaboratif où chacun concourt aux différentes étapes de la réalisation et prend ses responsabilités.</p> <p><b>Modalité de l'évaluation</b></p>

	<p>Réalisation d'un carnet de voyage complet et riches en informations. Fréquentation du blog, nombre de vues, interactivité du blog.</p>
<b>RESSOURCES</b>	<p><b>Ressources hors numériques</b></p> <p><b>Ressources numériques :</b></p> <p><b>préciser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-matériel</li> <li>- Tablettes numériques.</li> <li>- Matériel informatique du collège.</li> <li>- Logiciels de cartographie en ligne ( googlemaps)</li> </ul> <p>-infrastructure - réseau du CDI -compétences disponibles pour accompagner le projet</p> <p><b>Formations suivies ou demandées</b> <b>Stage d'établissement : expérimentation microsoft en Haute Saone en 2015</b> <b>Stage d'établissement wordpress en 2014</b></p> <p>.</p>
<b>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</b>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expérimentation d'un outil pédagogique innovant : le blog hébergé sur ENOE.</li> <li>- Création collaborative de contenu du blog.</li> <li>- Mise en œuvre d'outils numériques.</li> <li>- Utilisation de nouvelles technologies dans une démarche pédagogique.</li> <li>- Utilisation de tablettes numériques</li> </ul> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ?</p>