

**Rectorat**

**Pôle académique Recherche  
Développement Innovation  
et Expérimentation (PARDIE)**

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-  
GEVREY

IA-IPR d'allemand

[marie-christine.clerc-  
gevrey@ac-besancon.fr](mailto:marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr)

Nicolas MAGNIN

IA-IPR de Mathématiques

[Nicolas.magnin@ac-besancon.fr](mailto:Nicolas.magnin@ac-besancon.fr)

Téléphone

03 81 65 49 33

Fax

03 81 65 49 26

10, rue de la Convention  
25030 Besançon  
cedex

IA-IPR/BT

**Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action  
innovante**

**Pôle académique recherche, développement, innovation,  
expérimentation (PARDIE)**

**Année scolaire 2016-2017**

<p><b>ANTERIORITE</b></p>	<p><b>Première demande :</b> <input type="checkbox"/></p> <p><b>Si oui :</b></p> <p><b>Intitulé de l'action en cours :</b></p> <p><b>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE : 2016</b></p>
<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé de l'action : La tablette numérique: un outil vecteur de langage</b></p> <p><b>Etablissement(s) : Maternelle Cologne</b></p> <p><b>Courriel : <a href="mailto:maternelle.cologne@ac-besancon.fr">maternelle.cologne@ac-besancon.fr</a></b></p> <p><b>Téléphone : 03.81.52.24.08</b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur : Nans Barbagelata</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b></p>

	<b>n.barbagelata1@ac-besancon.fr</b>
<p><b>DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)</b></p>	<p>Cette action s'inscrit dans le cadre d'un projet sur le plurilinguisme et l'apprentissage de la langue de scolarisation à l'école maternelle.</p> <p>L'objectif est, par le biais de l'outil numérique, de construire des outils pédagogiques innovants, permettant de développer et de valoriser les compétences langagières des élèves.</p> <p>La tablette serait alors un support de langage : cahier de vie numérique, livre numérique (albums, documentaires, comptines...) trace écrite de mémoire et imagiers multilingues entre autres (utilisation de l'application Book Creator).</p> <p>En direction des familles, l'enjeu est de favoriser la communication à travers ce support qui doit être un outil de médiation entre l'école et la maison.</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>La situation spécifique du REP+ en terme d'accès et d'utilisation des ressources numériques.</p> <p>Présence au sein de l'école de 24 langues maternelles et d'un nombre majoritaire de bilingues émergents.</p> <p>Difficulté de communication avec certaines familles (obstacle de la langue écrite), supports traditionnels inadaptés</p> <p>Matériel ergonomique permettant de se détacher des contraintes techniques habituelles (parc informatique obsolète).</p>
<p><b>OBJECTIF(S)</b></p>	<p><b>Objectifs visés</b></p> <p><b>Participer à la création d'une production multimédia en insérant des images, du son des vidéos...</b></p> <p><b>Développer à la fois les compétences liées aux apprentissages fondamentaux et au numérique.</b></p> <p><b>Permettre aux élèves d'obtenir des productions individuelles ou collaboratives de qualité.</b></p> <p><b>Utiliser l'outil numérique pour développer les pratiques de l'oral et de l'écrit.</b></p> <p>-</p> <hr/> <p><b>Effets escomptés</b></p> <p>- sur les élèves et leurs acquis</p> <p>Renforcer l'autonomie dans les apprentissages</p>

	<p>Favoriser la motivation à travers l'appropriation d'un outil ludique.</p> <p>Permettre des productions langagières orales et écrites sur ce support numérique.</p> <p>Rendre les élèves acteurs de leur apprentissage en créant grâce à cet outil des contenus riches, variés et évolutifs.</p> <p>Diversifier les support de communication (visuels, oraux...)</p> <p style="text-align: center;"><b>- la pratique des enseignants</b></p> <p>Favoriser l'observation et l'évaluation des élèves en se recentrant sur les apprentissages.</p> <p>Améliorer la gestion de la classe en rendant possible l'immédiateté, la mobilité, le dynamisme et en l'affranchissant des contraintes techniques habituelles.</p> <p>Posséder un support de communication en direction des familles, notamment pour la transmission des travaux (savoirs et savoir-faire) des élèves.</p> <p style="text-align: center;"><b>- sur l'établissement ou l'école</b></p> <p>Rompre l'isolement de certaines familles dû à leur éloignement de la culture scolaire et institutionnelle.</p> <p>Renforcer la socialisation, la citoyenneté et l'intérêt pour l'école</p> <p>Renforcer le travail en équipe entre collègues.</p>
<p><b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b></p> <p>Nombre : 73</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : 3</p> <p>TPS/PS</p> <p>PS/MS</p> <p>MS/GS</p> <hr/> <p><b>Apprentissages visés en termes de connaissances/compétences/attitudes</b></p> <p><b>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions :</b></p> <p>Éveil aux langues et à la diversité linguistique</p> <p>Pratiquer divers usages du langage oral: raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue</p> <p>Participer verbalement à la construction d'un</p>

écrit. Savoir qu'on écrit pas comme on parle

**Explorer le monde :**

Utiliser des objets numériques : appareil photo, tablette, ordinateur.

**Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves**

Co-évaluation (enseignant/élève) des acquis (application « je valide » sur Ipad)

**Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués**

Nombre : 3

Fonctions : Professeurs des Écoles

**Partenariats**

- préciser les partenaires

Animateur TICE circonscription B1

Université de Franche-Comté

CASNAV

CPC circonscription B1

IEN circonscription B1

Médiathèque Nelson Mandela

- préciser les liens avec la recherche

Groupe de recherche inter circonscriptions organisé par L'université de Franche-Comté, l'ESPE et l'Académie de Besançon (CASNAV et Mission Maternelle) intitulé : « l'approche du français comme langue seconde dans l'enseignement pré-scolaire ».

- préciser la nature et le contenu du partenariat

**Modalités d'organisation :**

- temporelle (rythme...)

Quotidienne dans la classe

- spatiale

Mobilité spatiale de l'outil : utilisation au sein de l'école (classe, salle de motricité, bibliothèque) et en extérieur (sorties).

- concertation

Support de communication avec les collègues et

	les familles.
<b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ECOLE</b>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b></p> <p>Projet d'école en construction (nouveau en 2017) qui répond à cette problématique : Comment améliorer les compétences langagières de nos élèves.</p> <p><b>Positionnement et impact du projet au sein de l'établissement</b></p> <p>□□□□</p>
<b>EVALUATION DE L'ACTION</b>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs)</p> <p>en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc.</p> <p>La tablette comme déclencheur de langage : comparaison des productions langagières orales et écrites des élèves en début et en fin d'année.</p> <p>Tablette comme vecteur d'autonomie : observation de l'appropriation et de l'utilisation effective de l'outil par l'élève (individualisation progressive sur l'année)</p> <p>Pour l'équipe : gain de temps technique permettant de se centrer sur les apprentissages et les acquis des élèves.</p> <p><b>Modalité de l'évaluation</b></p> <p>Évaluation continue des différentes productions d'élèves favorisant l'évaluation positive (comme indiqué dans les nouveaux programmes de l'école maternelle)</p>
<b>RESSOURCES</b>	<p><b>Ressources hors numériques</b></p> <p>Éveil aux langues : « les langues du monde au quotidien ».</p> <p>Livre de comptine (album et CD) en langues étrangères.</p> <p>Sac à raconter, à parler et albums plurilingues.</p> <p>Proximité de la médiathèque Nelson Mandela (constitution d'un corpus d'album plurilingue en cours).</p> <p><b>Ressources numériques :</b></p> <p>□□□□</p>

	<p><b>préciser</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- matériel</li> </ul> <p>3 ordinateurs (1 par classe) 3 imprimantes (1 par classe)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- infrastructure</li> </ul> <p>Néant</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- compétences disponibles pour accompagner le projet</li> </ul> <p>Expérimentation en classe avec tablettes personnelles.</p> <p>Groupe inter-circonscription « approche du français comme langue seconde dans l'enseignement pré-scolaire. »</p> <p>Master MEEF en attente de validation</p> <p><b>Formations suivies ou demandées</b></p> <p>Formation sur outils numériques</p> <p>Création de site internet ou blog d'école.</p>
<p><b>CARACTERE INNOVANT DU PROJET</b></p>	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique</p> <p>□□□□□</p> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ?</p> <p>NON</p>