

Fiche de dépôt de projet : expérimentation article L401.1 ou action innovante

Pôle académique recherche, développement, innovation, expérimentation
(PARDIE)

Année scolaire 2016-2017

Rectorat

Pôle académique Recherche
Développement Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :

Marie-Christine CLERC-GEVREY
IA-IPR d'allemand
marie-christine.clerc-gevrey@ac-besancon.fr

Nicolas MAGNIN
IA-IPR de Mathématiques
Nicolas.magnin@ac-besancon.fr

Téléphone
03 81 65 49 33
Fax
03 81 65 49 26

10, rue de la Convention
25030 Besançon
cedex

IA-IPR/BT

ANTERIORITE	<p>Première demande : <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Reconduction : <input type="checkbox"/></p> <p>Intitulé de l'action en cours : Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE :</p>
FICHE D'IDENTITE DU PROJET	<p>Intitulé de l'action : Ça bouge en classe Etablissement(s) Courriel : ce.0250001r@ac-besancon.fr Téléphone : 0381362200 Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
COORDINATION	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Guillaume Bonzoms Adresse électronique du coordonnateur : guillaume.bonzoms@ac-besancon.fr</p>
DESCRIPTIF DE L'ACTION (10 lignes maximum)	<p>L'action consiste à permettre de proposer des enseignements basés en partie sur des projets autonomes, collaboratifs ou coopératifs, dans une salle de classe modulable avec utilisation d'une classe mobile. Les enseignements seront partiellement sous forme de classe inversée. Le but étant de permettre une adaptation de la classe aux besoins pédagogiques et de rendre les élèves davantage acteurs de l'acquisition des connaissances et compétences.</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Disposer d'un espace de travail qui s'adapte aux besoins pédagogiques. Proposer aux élèves des supports et des activités pédagogiques plus ludiques et motivantes et laissant davantage la place à la collaboration, la coopération, l'autonomie et l'initiative.</p>
THEMATIQUE DU PROJET	<p><input type="checkbox"/> Persévérance scolaire <input type="checkbox"/> Alliance éducative <input type="checkbox"/> Evaluation <input checked="" type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage) <input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée <input type="checkbox"/> Vivre ensemble <input type="checkbox"/> Autre. Préciser :</p>
OBJECTIF(S)	<p>Objectifs visés - Faciliter les apprentissages et développer des compétences transversales - Redonner l'envie de venir à l'école - S'approprier l'espace classe Pour le collège, préciser en quoi l'action contribue à l'acquisition du socle commun de connaissances, de compétences et de culture : Préciser les axes de la réforme du collège dont l'action relève :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - <input checked="" type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques - <input checked="" type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous - <input type="checkbox"/> donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ; - <input type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.
	<p>Effets escomptés</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>Redonner l'envie d'apprendre, améliorer l'acquisition des connaissances et compétences. Réduire l'absentéisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Un enseignant moins détenteur du savoir mais davantage accompagnateur des apprentissages</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Amélioration de l'image de l'établissement.</p>
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUE</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 112 Nombre de classes et niveaux des classes : 5 classes de CAP / Bac Pro et 3eme Prépa Pro</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : élèves de lycée professionnel ayant un profil décrocheur ou en difficultés scolaires</p>
	<p>Apprentissages visés en termes de connaissances/compétences/attitudes</p> <p>En plus des connaissances et compétences disciplinaires, connaissances et compétences du B2i, éducation aux médias et à l'information, développement de l'autonomie dans le travail</p> <p>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves</p> <p>Utilisation d'ENOE, de Moodle, de jeux sérieux</p>
	<p>Nombre d'acteurs éducation nationale / ATOS impliqués Nombre : 1</p> <p>En annexe : liste des personnels impliqués à compléter obligatoirement</p>
	<p>Partenariats</p> <ul style="list-style-type: none"> -préciser les partenaires aucun -préciser les liens avec la recherche <p>-préciser la nature et le contenu du partenariat</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/ L'ECOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Axe 1 : réussite de chaque élève 1.2 - Contrer l'absentéisme et prévenir le décrochage 1.4 - Permettre à chaque élève d'apprendre dans des conditions satisfaisantes Axe 3 : Valorisation, reconnaissance et rayonnement du</p>

	<p>lycée en France</p> <p>Positionnement et impact du projet au sein de l'établissement</p> <p>Diffusion des pratiques qui peut pousser d'autres enseignants à faire évoluer leur pratiques pédagogiques</p>
EVALUATION DE L'ACTION	<p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc.</p> <p>Amélioration des résultats scolaires :</p> <p>Classe : 2CATM (2015/2016), moyenne sur l'année scolaire : 11.77/20</p> <p>Technologie distribution : 9,60 / 20</p> <p>Technologie locaux : 13,28 / 20</p> <p>Technologie alimentaire : 12,45 / 20</p> <p>Classe : 1HOB (2015-2016), moyenne sur l'année scolaire : 11.98/20</p> <p>PSE: 14.58/20</p> <p>Sciences appliquées : 13.42/20</p> <p>Baisse de l'absentéisme :</p> <p>Taux d'absence général :</p> <p>Classe de 2CATM (2015/2016) : 17,28 %</p> <p>1HOB (2015/2016) : 8,23 %</p> <p>Modalité de l'évaluation</p> <p>Évaluation trimestrielle et annuelle par notes et certaines compétences, évaluation de l'absentéisme en fin d'année.</p>
RESSOURCES	<p>Ressources hors numériques</p> <p>Support papier pour les traces écrites</p> <p>Ressources numériques :</p> <p>Utilisation de l'ENT ENOE, de Moodle, de Pronote</p> <p>préciser</p> <p>-matériel</p> <p>24 ordinateurs portables élèves, TNI</p> <p>-infrastructure</p> <p>wifi restreint</p> <p>-compétences disponibles pour accompagner le projet</p> <p>Formations suivies ou demandées</p>
CARACTERE INNOVANT DU PROJET	<p>En termes de résultats et comportements des élèves, de nouveaux usages numériques par l'équipe pédagogique, ...</p> <p>Usage du LMS Moodle, pédagogie de projet avec des phases de travail autonome, de coopération et de collaboration.</p> <p>Le projet est-il dérogatoire par rapport à l'organisation du temps scolaire, aux structures, à la mobilisation des ressources humaines. Si oui, en quoi ?</p> <p>Non</p>