

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :


Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : SILENCE ON LIT ! Etablissement(s) : Collège Charles Péguy - VAUVILLERS Courriel : ce.0700035h @ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 92 80 66 Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : FULLY Agnès Adresse électronique du coordonnateur : agnes.fully @ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Les équipes d'enseignants et de vie scolaire du collège dressent souvent le constat d'une difficulté de concentration, d'une persévérance réduite, d'un goût réduit pour la lecture de texte de la part de nos élèves. Les enseignants et personnels de vie scolaire réfléchissent également à la pertinence, l'efficacité des devoirs à la maison et à leur rôle en terme d'équité de traitement des élèves. Les professionnels du collège souhaitent prendre en compte les conditions de vie inégales des élèves : comment en effet se consacrer pleinement au travail hors l'école dans un foyer marqué par la précarité, en l'absence d'un lieu dédié, au calme, ou lorsque la situation familiale est compliquée. La ruralité du secteur de recrutement du collège a également plusieurs conséquences : un accès à la culture nécessitant des déplacements, peu de bibliothèques en dehors du CDI, une forte prégnance des jeux video dans le quotidien des élèves, l'absence de livres dans la plupart des foyers. Sur le plan de la vie scolaire les après-midis concentrent davantage de situations conflictuelles ou d'irrespect du règlement intérieur. L'expérimentation permet de favoriser un retour au calme facilitant la concentration et la sérénité pendant les 3 dernières heures de cours de la journée.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Le collège Charles Péguy souhaite mettre en place à la rentrée 2017 une expérimentation intitulée Silence on lit !. Cette expérimentation est déjà déployée dans quelques établissements dont le collège du Pays de Banon dans l'académie d'Aix-Marseille. L'expérimentation Silence on lit ! s'organise d'une manière simple : tous les jours, au début de la 1^{ère} heure de cours de l'après-midi, élèves et adultes de l'établissement stoppent leurs activités et consacrent ensemble un quart d'heure à la lecture silencieuse. Ils choisissent un livre ou une bande dessinée. Les liseuses numériques et les journaux ou magazines n'entrent pas dans le projet.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<p>Objectifs en lien avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture Lire et comprendre l'écrit Organiser son travail personnel Rechercher l'information Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions, respecter celles des autres Exercer son esprit critique Objectifs en lien avec les axes de la réforme du collège <input checked="" type="checkbox"/> renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques <input checked="" type="checkbox"/> tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous</p>

	<p><input checked="" type="checkbox"/> faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées.</p> <p>Effets escomptés</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>L'expérimentation Silence on lit ! vise non seulement à redonner le goût de lire mais également à favoriser l'acquisition collective soutenue par l'école de compétences qui mettront les collégiens en réussite au collège puis au lycée, quelles que soient leurs conditions de vie.</p> <p>Cette expérimentation aidera les élèves à valider le domaine 2 du socle commun de connaissances, de compétences et de culture intitulé <i>Les Méthodes et outils pour apprendre</i>, en ce qu'elle permet aux élèves d'utiliser l'écrit pour réfléchir et apprendre, d'entrer dans une discipline quotidienne, ...</p> <p>La lecture ouvre la voie vers la sérénité, vers une meilleure compréhension du monde dans lequel nous vivons ; elle donne les clefs de la connaissance de soi et des autres ; elle enrichit nos moyens d'expression et permet donc de gagner de la confiance en soi.</p> <p>Lire représente certainement le meilleur apprentissage de l'orthographe et de la grammaire ; lire c'est acquérir du vocabulaire, c'est s'approprier une langue, sa richesse et ses subtilités.</p> <p>Lire ne fait pas qu'améliorer notre culture littéraire. Lire nous permet d'élargir, d'approfondir notre connaissance du monde, des autres, des sciences, de l'Histoire, de l'Art, de ce qui est loin de nous comme ce qui est en nous, bref d'enrichir notre culture. La lecture, en nous sortant de notre quotidien, et en nous offrant la diversité de situations, de pensées, d'expériences, de cultures nous rend plus accessibles à l'autre et modifie notre rapport au monde.</p> <p>Un quart d'heure de lecture silencieuse c'est aussi se mettre à l'écoute des autres, et de soi-même. Faire le silence ensemble c'est une manière de communiquer au-delà des mots. Un temps de partage, d'empathie, qui se traduira ensuite par de nombreux échanges sur le livre découvert.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>Faciliter la validation de certains items du socle commun Favoriser les échanges adultes - élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Réduction des inégalités sociales face à l'accès à la culture Amélioration du climat scolaire Amélioration de la réussite des élèves au lycée (GT + PRO)</p>
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 184 Nombre de classes et niveaux des classes : 8 classes Préciser si les élèves bénéficient du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) :</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: 40 (tous les personnels du collège) Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels: Association Silence on lit </p> <hr/> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>

	<p>.....</p> <p>-</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>un quart d'heure au début de la 1ère heure de cours de l'après-midi</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>Partout dans l'établissement</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>Conseil pédagogique Réunions régulières pendant l'année scolaire d'un comité réduit (Principale, Professeure documentaliste, professeurs principaux, CPE)</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Objectif 1 : accompagner l'évolution des pratiques pédagogiques pour assurer la réussite de tous les élèves en favorisant la différenciation pédagogique</p> <p>Taux d'emprunteurs actifs au CDI</p> <p>Taux d'élèves ayant validé 75% de la compétence « Méthodes et outils pour apprendre » en début de cycle 4</p>