

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations  
Année scolaire 2017-2018**

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Sophie PESEUX  
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr  
DOS1  
Téléphone  
03 81 65 47 52

Fax  
03 81 65 49 26

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé :</b> Je <u>suis</u> cadet de la sécurité à Arinthod</p> <p><b>Établissement(s) :</b> Collège Xavier Bichat 1, rue du collège 39240 Arinthod</p> <p><b>Courriel :</b> ce.0390783p @ac-besancon.fr</p> <p><b>Téléphone :</b> 03 84 48 00 41</p> <p><b>Collège connecté :</b></p>
<p><b>ANTÉRIORITÉ</b></p>	<p><b>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE ou date d'entrée dans la démarche SCP :</b> 2016</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Bride Claudine</p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> Claudine.bride@ac-besancon.fr</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>- Constat GPDS et commission de suivi : décrochage scolaire en augmentation lié à un déficit important d'estime de soi, qui conduit à l'abandon de l'effort (notamment dans le cas des EBEP qui représentent 23% des effectifs cette année).</p> <p>→ Bilan des élèves et des parents, concernant le 1<sup>er</sup> groupe de cadets de la sécurité l'an dernier : constat général de bénéfices liés à la confiance en soi, à la gestion des émotions et à la sensibilisation aux autres</p> <p>- L'objectif de tutorat des plus jeunes par les plus âgés est favorisé dans ce groupe multiniveaux</p> <p>- Mise en œuvre du programme des cadets de la sécurité civile (circulaire n° 2016-017 du 8-12-2015 et instruction du 12-4-2017)</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Il s'agit d'une option, suivie durant toute l'année scolaire, par un groupe d'élèves volontaires de la 6<sup>e</sup> à la 3<sup>e</sup>. Les cadets de la sécurité découvriront différentes formes d'engagement citoyen au sein de la sécurité civile et agiront dans ce domaine. Ils recevront une attestation de formation et seront reconnus comme assistants de sécurité de l'établissement.</p> <p>Deux groupes fonctionneront : les cadets 1<sup>er</sup> niveau suivront la formation de base, les cadets 2<sup>nd</sup> niveau (diplômés l'année précédente) approfondiront leur formation et interviendront plus régulièrement au niveau de l'établissement. Ils joueront également un rôle dans la sensibilisation aux gestes de 1<sup>er</sup> secours des élèves de primaire et interviendront en conseil communautaire sur le thème des risques en petite montagne.</p>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> </ul> <p>Obtenir un meilleur positionnement dans les domaines 3,4 et 5 du socle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Faire preuve de responsabilité vis-à-vis d'autrui</li> <li>-Comprendre l'environnement, les risques, les menaces et les enjeux des « risques majeurs »</li> <li>-Réfléchir aux responsabilités individuelles et collectives</li> <li>-Identifier les risques et mettre en œuvre une conduite à tenir ou un comportement approprié, notamment dans le domaine des 1ers secours</li> <li>-Intégrer et faire partager les valeurs de la sécurité civile</li> </ul> <p>+ La rédaction d'articles pour le site de l'établissement (onglet Cadets)enrichira le travail des autres domaines du socle.</p> <p>→Amélioration de l'estime de soi et du bien-être →Développement de la responsabilisation et de l'engagement (au collège, localement, avec ses pairs, dans la société )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur la pratique des enseignants</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Travailler des compétences transdisciplinaires en lien avec un environnement proche</li> <li>-Utiliser le tutorat et les interactions entre pairs dans le cadre de ce groupe multi – niveaux</li> <li>- Travailler en partenariat avec des acteurs locaux de la sécurité civile</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Développement de la coéducation avec les parents</li> <li>-Amélioration du climat scolaire</li> <li>-Amélioration de l'image de l'établissement</li> </ul>
<p><b>MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b>  Nombre : 2 groupes entre 15 et 20 élèves  Nombre de classes et niveaux des classes : élèves volontaires de la 6° à la 3°</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) :</p> <p>20 à 25 % des effectifs du collège sont des EBEP. Or, l'an dernier, nous avons constaté l'engagement dans le groupe des cadets d'élèves fragiles scolairement (élèves en difficulté scolaire + 2 PPS et 4 PAP)</p>

**Acteurs éducation nationale : ATOS potentiellement impliqués**  
 Nombre : 7 (non exhaustif à l'heure actuelle)

Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :  
 L'an dernier, les enseignants suivants sont intervenus :

- Vallée Jean-Christophe, gestionnaire, formateur premiers secours
- Esteves Céline, professeur de technologie
- Bertru Yann-Érik, professeur d'histoire-géographie
- Videira Christelle, professeur d'EPS
- Juilliot Jérôme, professeur d'EPS
- Thomas Rémi, professeur d'histoire-géographie
- Rodot Jean-Philippe, professeur d'histoire-géographie

Cette année, le projet sera réellement intégré au projet de l'établissement et notamment au parcours citoyen. D'autres membres de la communauté éducative sont susceptibles d'intervenir.

**Partenariats éventuels**  
 Liste des partenaires :

- Préfecture du Jura
- SDIS et centres de secours locaux
- Gendarmerie
- EDF
- Communauté de communes Petite montagne
- EMS (Équipe Mobile de Sécurité de Besançon)
- Smoby

**Il est important d'impliquer les cadets dans une action auprès des élus durant un conseil communautaire (développement des compétences d'oralisation, responsabilisation au niveau local et valorisation de l'établissement).**

**Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?**  
 OUI x NON

**Si oui, titre du projet et nom du porteur :**

**Modalités d'organisation :**

→**Planning de la formation des 2 groupes en annexe**

-Un créneau horaire bimensuel est dédié : jeudi de 15H30 à 16H30. Des activités se déroulent le mercredi après-midi et le samedi matin.  
 →Visites, interventions,...

-2 groupes fonctionneront, certaines activités seront communes. La remise des attestations se déroulera en fin d'année (réfléchir à une valorisation pour les élèves du groupe des cadets 2 : tee-shirt « cadets » ?).

**INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE**

**Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs**

→**Projet d'établissement**  
 -Mobiliser la communauté autour des valeurs républicaines  
 -Sécuriser

	<p>-Fédérer les équipes dans une démarche d'amélioration du climat scolaire</p> <p>→<b>Nouveau Contrat d'Objectifs (2017-2021) :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Favoriser l'engagement des élèves dans une citoyenneté active</li> <li>-Intégrer des modalités de valorisation positive</li> <li>-Développer l'estime de soi et les interactions entre pairs par le biais de projets intégrant le travail des compétences psycho-sociales</li> </ul>
<p><b>ÉVALUATION DE L'ACTION</b></p>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Nombre de volontaires Cadets et d'intervenants l'année suivante</li> <li>-Nombre de parents impliqués</li> <li>-Nombre d'engagements dans les JSP</li> <li>-Avis exprimés dans le cadre de l'enquête bilan</li> <li>-Investissement concret dans la vie de l'établissement : évolution du comportement en matière de responsabilisation</li> <li>-Reconnaissance par les pairs du statut et du rôle des cadets</li> </ul> <p><b>Modalité de l'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Enquête bilan auprès de toute la communauté éducative et des intervenants</li> <li>-Évolution des niveaux de positionnement par rapport au socle pour les élèves volontaires dans les domaines concernés</li> </ul> <p><b>Difficultés rencontrées :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Problèmes de transport dans un collège rural qui compte 85% d'élèves transportés (coût financier des sorties, disponibilité des familles pour amener leurs enfants au collège pour les activités hors temps scolaire)</li> <li>-Besoin d'HSE pour les enseignants intervenant en sus de leurs obligations de service</li> </ul>
<p><b>ACCOMPAGNEMENT</b></p>	<p><b>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat</b></p> <p>1 visite de Mme Gerbert-Gaillard (CARDIE)</p>