

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations  
Année scolaire 2017-2018**

**Rectorat**

Pôle académique Recherche  
Développement Innovation et  
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les CARDIE :  
Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Sophie PESEUX  
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr  
DOS1  
Téléphone  
03 81 65 47 52

Fax  
03 81 65 49 26

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)

[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<b>FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET</b>	<p><b>Intitulé :</b> Jura-Guyane EN Action  <b>Établissement(s) :</b> Collège Xavier Bichat, Arinthod  <b>Courriel :</b> ce.390783p@ac-besancon.fr  <b>Téléphone :</b> 03 84 48 00 41  <b>Collège connecté :</b></p>
<b>ANTÉRIORITÉ</b>	<p><b>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE ou date d'entrée dans la démarche SCP :</b></p>
<b>COORDINATION</b>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Chappez David  <b>Adresse électronique du coordonnateur :</b>  <a href="mailto:david.chappez@ac-besancon.fr">david.chappez@ac-besancon.fr</a></p>
<b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b>	<p>-Le travail des axes E3D est vecteur d'engagement collaboratif et intercatégoriel, le collège d'Arinthod a été labellisé au niveau « expert » en juin 2015. Il s'agit maintenant de réinvestir cette démarche dans un territoire différent, rencontrant d'autres problématiques.</p> <p>-Proposition de partenariat de Mmes Rimane et Deniaud et de M. Bulabois, IA IPR Histoire et Géographie / de Mrs Lefèvre et Auclair (Canopé) : Mme Rimane et M. Bulabois sont venus dans l'établissement pour encourager le projet, accompagnés du responsable national du projet « Raconte ta ville » et du responsable du pôle national EDD d'Amiens (vidéo de cette visite sur le site du pôle d'Amiens)</p> <p>-Objectif du projet numérique : faire construire les connaissances de manière interactive et collaborative par le biais du numérique</p> <p>-Isolement socioculturel d'un collège rural : ce projet constitue une opportunité d'ouverture culturelle.</p>
<b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b>	<p>À la suite d'une première année, qui a permis de prendre contact et d'établir les axes d'échange avec le collège Réeberg Néron en Guyane, le projet se poursuit sur différents axes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-accompagnement et échanges dans la mise en œuvre d'une démarche de labellisation E3D (tri et compostage)</li> <li>-réalisation d'un webdocumentaire sur la permaculture (opération « Raconte ta ville ») en collaboration avec le collège guyanais et une classe du collège Sainte-Marie</li> <li>-échanges disciplinaires sous forme de défis inter-collèges (langues et mathématiques)</li> <li>-projet fusées à eau et travail autour de l'industrie aérospatiale (voyage à Toulouse)→EPI STS</li> <li>-Accueil de l'auteur Yves-Marie Clément à l'occasion d'une « journée Guyane » au collège (travail en français)</li> <li>-Développement du jardin créole et de la permaculture (club) : échanges autour de deux expériences</li> <li>-Accueil des élèves guyanais en métropole et recherche de financements pour un voyage en Guyane des élèves français</li> </ul>

<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> <li>-Développement de compétences dans le cadre de tâches complexes interdisciplinaires</li> <li>-Possibilité pour les élèves de retenir ce projet pour l'épreuve orale DNB</li> <li>-Travail des domaines 1,3,4 et 5 du socle</li> <li>-Au-delà, ces différents projets contribueront à une approche interculturelle et participeront à la réflexion sur le « vivre ensemble » dans l'école de la République dans le cadre du parcours citoyen</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur la pratique des enseignants</li> <li>-Coopération et mutualisation pour faire produire l'élève dans le cadre de tâches complexes en utilisant l'outil numérique (blog, webdoc, échanges par courriel, utilisation des fonctionnalités audio-visuelles de la tablette)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> <li>-Développement d'une citoyenneté active</li> <li>-Implication intercatégorielle</li> <li>-Développement de partenariats avec les structures culturelles locales (médiathèque par exemple)</li> <li>-Favoriser le renouvellement ultérieur du label E3D expert</li> </ul>
	<p><b>Élèves impliqués</b></p> <p>Nombre : 179  Nombre de classes et niveaux des classes :  3 classes de 6°, 2 classes de 5°, 2 classes de 4°</p> <p><b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Isolement socio-culturel d'un collège rural</li> <li>-Pourcentage important d'EBEP (20 à 25% des effectifs) dont la prise en charge est complexifiée par l'éloignement des structures de soin</li> </ul> <p><b>Acteurs éducation nationale : ATOS potentiellement impliqués</b></p> <p>Nombre : 7</p> <p>Liste (nom, fonction, discipline éventuelle) :</p> <p>Chappez David, professeur documentaliste  Esteves Céline, professeur de technologie  Bertru Yann Erik, professeur de physique-chimie  Aumailley Cécile, professeur de lettres  Huart Christine, professeur de mathématiques  Rodot Jean-Philippe, professeur d'histoire-géographie  Thomas Rémi, professeur d'histoire-géographie</p> <p>Colin Franck, cuisinier</p>

	<p><b>Partenariats éventuels</b> Liste des partenaires :</p> <p>Collège Réeberg Néron (Guyane) ESA/Base de Kourou Médiathèque d'Arinthon Serres de Grenoble CANOPE Collège Sainte-Marie (1 classe)</p> <p><b>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ?</b> <input type="checkbox"/> OUI x<input type="checkbox"/> NON</p> <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)</li> </ul> <p>Tout au long de l'année scolaire dans le cadre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-des différentes disciplines</li> <li>-du club Guyane</li> <li>-de l'EPI STS</li> <li>+ « Points d'orgue » ponctuellement (ex : journée Guyane)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spatiale</li> </ul> <p>-3C, salles de classe, jardin du collège, salles informatiques -Blog, webdoc, visioconférence</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concertation</li> </ul> <p>Skype, messagerie fonctionnelle</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b></p> <p>→PE :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Développer l'implication de toute la communauté dans les actions E3D</li> <li>-Valoriser les actions de l'établissement, développer la communication externe et interne</li> </ul> <p>→COT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Poursuivre l'évolution du CDI vers un 3C pour faciliter la construction de l'autonomie et de l'initiative</li> </ul> <p>► C'est un réinvestissement intercatégoriel des compétences acquises dans le cadre de la démarche de labellisation ► C'est un vecteur de travail du projet numérique, des nouveaux programmes et des nouveaux enseignements.</p>
<p><b>ÉVALUATION DE L'ACTION</b></p>	<p><b>Indicateurs</b> (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réalisation des actions et implication des membres de la communauté éducative (webdoc, clubs, EPI,...)</li> <li>-Mise en place d'actions concertées dans les 2 collèges d'Arinthon et de Guyane</li> </ul> <p><b>Modalité de l'évaluation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Évaluations disciplinaires pour les projets concernés</li> <li>-Publication du web documentaire et collaboration des élèves de Guyane</li> <li>-Enrichissement du blog par les élèves des deux collèges</li> <li>-Nombre et qualité des échanges numériques entre les élèves et les équipes</li> <li>-Rapports annuels des deux collèges participants</li> </ul> <p><b>Difficultés rencontrées :</b></p> <p>Besoin de moyens horaires (HSE et IMP), notamment pour la partie nériscolaire (clubs Guyane et club permaculture)</p>

<b>ACCOMPAGNEMENT</b>	<b>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat</b> <b>Pour une action SCP, y a t il eu un bilan intermédiaire réalisé avec membre du groupe SCP et PVS ? : oui / non</b> <b>Date :</b> <b>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE ou par un membre du groupe SC</b>