

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr

DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

**10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex**

FICHE D'IDENTITE DU PROJET	<p>Intitulé de l'action : Projet « Ensemble pour Persévérer»</p> <p>Etablissement : Collège Marius Daubigny Tavaux</p> <p>Courriel :ce-</p> <p>Téléphone : 03 84 81 97 62</p> <p>Collège connecté :</p>
COORDINATION	<p>Nom et prénom du coordonnateur :Marie claire Bouilhot + Catherine Dürr</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur :</p> <p>marie-clai.bouilhot@ac-besancon.fr</p> <p>catherine.durr@ac-besancon.fr</p>
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	<p>Points de blocage sur certaines notions plus facilement levés par les pairs : se servir des compétences des autres comme leviers.</p> <p>Importance de la valorisation de « l'estime de soi » de chaque élève, mise en évidence et en lumière des capacités de ses capacités.</p>
RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	<p>1) Phase 1 : Journée de la persévérance à mettre en place avant les vacances d'automne pour tous les élèves du collège.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conférence durant 1 h environ pour expliquer ce qu'est la persévérance et le décrochage scolaire. <ul style="list-style-type: none"> - Travail par groupe : « comment aider un camarade en décrochage scolaire ? » et restitution sur poster, vidéo de jeu de rôles, power point. - Chaque élève coche sur une liste non exhaustive « ce qu'il sait particulièrement faire », afin de mettre en évidence ce qu'il réussit et positiver que cela soit des connaissances, des savoir-faire et des savoir être au collège, à la maison avec les amis. - Chaque élève coche une liste « de quelle aide l'élève a particulièrement besoin ? » <p>Sur la base du volontariat, il s'engage pour faire partie d'un groupe d'échanges de « compétences »</p> <p>2) Phase 2 : Aide entre pairs, entre 13 h et 13 h 45</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sur la base du volontariat. - Mise en place de groupe d'échanges entre pairs en fonction de besoins de chacun (groupe d'au plus trois élèves, un qui offre et deux qui sont demandeurs) du type : <ul style="list-style-type: none"> • checklist (exigence du prof) • comment rechercher un stage • fabriquer un contrôle pour résumer ce qu'il faut savoir. • comment réviser pour un contrôle ? (math, histoire, ...) • faire des fiches • s'exprimer à l'oral

	<ul style="list-style-type: none"> • présenter un powerpoint • etc....
OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS	<p>sur les élèves et leurs acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acquisition plus efficace des méthodes de travail et d'organisation • valorisation de chaque élève lors des séances. • Améliorer la communication verbale • Reprendre confiance en soi. <p>la pratique des enseignants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les difficultés de chaque élève • Mutualiser les méthodes de travail afin d'améliorer les pratiques pédagogiques <p>sur l'établissement ou l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Éviter le décrochage et valoriser chaque élève en fonction de leurs compétences
MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES	<p>Élèves impliqués : niveau 4° pour le travail entre pairs et tous les collégiens pour la sensibilisation au décrochage scolaire. Nombre : 70 (les 4°) et 300 collégiens Nombre de classes et niveaux des classes : toutes Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...): tous les élèves sont sensibilisés dont les élèves décrocheurs.</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués : Nombre: Liste: Nom – Fonction – discipline éventuelle</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels:</p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ OUI NON <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur : -</p> <hr/> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) : sur l'année scolaire - spatiale : classe - concertation : résultats visibles en conseil de classe, comptabilisation des observations
INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'E COLE	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Contrat d'objectifs :</p>

	<ul style="list-style-type: none">• <p>Projet d'établissement : (en cours de réécriture)</p> <ul style="list-style-type: none">•
--	--