



Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation



Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat : Sophie PESEUX Sophie.Peseux@ac-besancon.fr DOS1 Téléphone 03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49.26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention 25030 BESANÇON cedex

	Intitulé de l'action : Co-construire l'école innovante
FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	Établissement(s)
	Courriel: ce.0701110B@ac-besancon.fr
	Téléphone : 03 84 75 24 79
	Collège connecté :
COORDINATION	Nom et prénom du coordonnateur : Yann KEHL
	Adresse électronique du coordonnateur : yann.kehl@ac-
	besancon.fr
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	A travers la rénovation d'une école :
	- mettre en place une pédagogie innovante, axée sur les
	recherches en neurosciences.
	- développer une démarche collaborative
	- apaiser le climat scolaire dans un contexte sensible
	- favoriser les usages intégrés du numérique
RÉSUME DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	A travers la réaffectation de deux bâtiments scolaires existants, en lien avec la thématique du FUNE 2017, il est envisagé d'axer la réflexion
	sur l'évolution des espaces scolaires. Ce projet collaboratif permettra
	entre élèves, enseignants, designers et chercheurs une co-construction
	du cahier des charges. Ce dernier sera mis au service de la collectivité
	pour entreprendre un chantier respectueux des besoins et attentes des
	usagers. Un projet Contrat Local Educatif et Artistique, porté par l'Atelier Canopé 70 – Vesoul, permettra d'associer des artistes
	designers.
OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS	- sur les élèves et leurs acquis
	Mieux investir les champs scolaires dans un climat apaisé
	- la pratique des enseignants Intégrer les recherches en neurosciences et les usages du
	numérique au pratiques quotidiennes.
	- sur l'établissement ou l'école
	Impact sur l'architecture et l'aménagement scolaire,
	amélioration du climat scolaire.
MODALITÉS DE MISE	Élèves impliqués
EN ŒUVRE PRÉVUES	Nombre : 100
	Nombre de classes et niveaux des classes : 4 du CP au CM2 Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont
	scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de
	l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté
	scolaire): Secteur REP Vesoul Brel
	Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement
	impliqués Nombre : 8
	Liste : Nom – Fonction – discipline éventuelle
	CPC
	PEMF
	PE

	Partenariats éventuels:
	Atelier Canopé 70 – Vesoul
	DRAC
	Ville de Vesoul
	Université de Franche-Comté
	Association « le bien urbain »
	Association « le bien urbain »
	Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein
	de la fédération de recherche de l'ESPÉ
	X OUI NON
	Si oui, titre du projet et nom du porteur :
	Christophe REFFAY
	Transitions des espaces, du numérique, de l'école – T ³
	Modalités d'organisation :
	- temporelle (rythme)
	Année scolaire 2017-2018 en lien avec le FUNE 70
	- spatiale
	école, Atelier Canopé, DSDEN 70
	- concertation
	Modalités à définir – heures de concertation et d'animations
	pédagogiques dédiées
	Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs
INCODED TION DAVID	Réécriture conjointe du projet d'école et du projet de
INSCRIPTION DANS	restructuration.
LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /	
L'ÉCOLE	Intégration dans le projet de réseau d'éducation prioritaire Vesoul Brel.
LLOOLL	vesoui diei.