

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Concours Robots Etablissement(s)) Lycée A.Peugeot Valentigney Courriel : ce.0250058c@ac-besancon.fr Téléphone : 0381307100 Collège connecté :</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : JAILLET Bruno et GERARD Jean-hugues Adresse électronique des coordonnateurs : bruno.jaillet@ac-besancon.fr jean-hugues.gerard@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Créer un processus de motivation en par la découverte d'un domaine scientifique généralement inconnu des élèves : la robotique. Accompagner au mieux les élèves dans leurs projets d'orientation et les mettre en contact avec un établissement d'enseignement supérieur.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>A l'aide d'un matériel de robotique semblable à celui utilisé par des étudiants au défi annuel LEGO NXT à Paris, les élèves doivent concevoir, construire et programmer un robot devant effectuer une tâche précise sans intervention humaine. Ils rendent compte de leur travail en rédigeant un WIKI collaboratif. Ce projet se fait en collaboration avec l'IUT de Mesures Physiques de Montbéliard. Au mois de juin, une compétition est organisée à l'IUT. Les lycéens passent une journée à l'université et découvrent le campus universitaire ainsi que les locaux d'enseignement du département de Mesures Physiques. Le début de projet est lancé par l'intervention d'étudiants du département MP qui expliquent leur parcours dans le concours LEGO NXT à Paris. Ils présentent leurs tactiques mais également leur parcours universitaire ainsi que leur poursuite d'étude envisagée.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<p>L'un des objectifs de cette action est d'inscrire les élèves dans une démarche de projet pendant le dernier trimestre de l'année scolaire dans laquelle chaque élève utilise ses domaines de compétences mais développe, dans son équipe, de nouvelles compétences liées notamment au domaine du numérique. Le second objectif est de mettre les élèves de seconde en contact avec un établissement d'enseignement supérieur et avec des étudiants. Le fait de travailler avec le même matériel que les étudiants leur montre qu'ils sont capables de réaliser des projets d'un très bon niveau en mobilisant leurs énergies au sein d'une équipe.</p> <p>EFFETS :</p>

	<p>- Motivation, intérêt et surtout mise en valeur des compétences variées de chacun</p> <p>- Aider les élèves dans leurs choix d'orientation en fin de seconde mais aussi pour le post-bac.</p> <p>- Mettre les élèves en contact avec du matériel utilisé dans l'enseignement supérieur.</p>
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 3 groupes de 20 élèves Nombre de classes et niveaux des classes : 3 groupes de SL en seconde Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles Il s'agit d'un panel d'élèves de seconde classique. Un certain nombre d'entre eux se désengagent scolairement au cours de l'année.</p>
	<p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: 4 Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle Enseignants du lycée : M. JAILLET et M. GERARD Pour l'IUT : M. CHOLLET et Mme BOUVEROT</p>
	<p>Partenariats éventuels:</p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ</p> <p style="text-align: center;">OUI NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ECOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs Développer un outil de motivation des élèves dans le cadre d'une démarche de projet et dans un secteur innovant, aider les élèves dans la construction de leur projet d'orientation et valoriser des filières scientifiques S STI STL grâce à la thématique choisie.</p>