

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Faire réussir les élèves grâce à une communication et une coopération renforcées entre adultes, entre élèves, avec les partenaires. Etablissement(s) Groupe scolaire Pergaud Martin-Luther-King BELFORT Courriel : ecole.pergaud.belfort@ac-besancon.fr Téléphone : 03 84 21 21 92 Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : TALHA Florence Adresse électronique du coordonnateur : florence.diabaoui@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Nécessité de prendre conscience des finalités de l'école de la République et de l'utilité de l'accession à la culture dans un quartier dit sensible</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Définir chaque année scolaire, un projet fédérateur pour au moins quatre classes qui sera élaboré, formalisé en groupes de travail et mutualisé au sein du REP+</p> <p>Le groupe scolaire étant classé REP+, les enseignants bénéficient d'un allègement de service consistant en une demi-journée de décharge tous les 15 jours. Lors de ces demi-journées d'allègement, les enseignants se retrouvent en groupe de travail (4 à 6 personnes) afin de construire des projets communs et de mettre en cohérence des pratiques professionnelles. Les projets répondent à une problématique spécifique à un cycle ou à l'école : projet dire grâce au théâtre, projet culturel sculpture, projet réalisation de matériel de manipulation en mathématique, projet communication avec les parents...</p> <p>Pour ne pas multiplier le nombre d'enseignants devant les élèves, ce sont toujours les mêmes enseignants remplaçants qui prennent en charge les classes sur les temps d'allègement, ce sont aussi ces enseignants qui réalisent les compléments de temps partiels. Ces 5 enseignants surnommés « club des 5 » ont eux-mêmes un temps de concertation tous les 15 jours durant lequel ils construisent des projets permettant de créer un lien de la TPS au CM2.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis - la pratique des enseignants - sur l'établissement ou l'école
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 309 élèves en élémentaire + 260 élèves en</p>

	<p>maternelle Nombre de classes et niveaux des classes : 29 classes 9 niveaux Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : groupe scolaire en REP+</p> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle Mme Alexia DEMARCHI CP B1 Mme Céline DOMINGUEZ CP B1 Mme Véronique GIAMBAGLI CPAV ensemble des 39 enseignants directeurs des trois écoles : élémentaire Pergaud M Aubry maternelle Pergaud Mme Jungo maternelle Martin Luther King Mme Lepingle</p> <p>Partenariats éventuels: Municipalité de BELFORT (financement), Association Jacques BREL (ateliers parentalité, aide aux devoirs, partage de compétences) CCSRB (partage de compétences, prêt de salle) Ateliers Polychromes (sculpture, production d'écrit ,accession à la culture)</p> <p style="text-align: center;">Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur : -</p> <p>Modalités d'organisation : - temporelle (rythme...) tout au long de l'année - spatiale au sein du groupe scolaire - concertation tous les 15 jours</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'E COLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs Les projets construits en groupes de travail lors des concertations correspondent aux objectifs du projet d'école et font partie intégrante des actions décrites dans le projet REP+ Garantir l'acquisition du « Lire, écrire, parler » et enseigner plus explicitement les compétences que l'école requiert pour assurer la maîtrise du socle commun Conforter une école bienveillante et exigeante Mettre en place une école qui coopère utilement avec les parents et les partenaires pour la réussite scolaire</p>