

## Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

### Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Sophie PESEUX  
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr  
DOS1  
Téléphone  
03 81 65 47 52

Fax  
03 81 65 49 26  
Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé de l'action :</b> EVALUER PAR PROJET en 6<sup>ème</sup> <b>Etablissement(s)</b> COLLEGE MICHEL BREZILLON <b>Courriel :</b> <a href="mailto:clg.brezillon.orgelet@ac-besancon.fr">clg.brezillon.orgelet@ac-besancon.fr</a> <b>Téléphone :</b> 03.84.25.40.66 <b>Collège connecté :</b> oui</p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :</b> Mme SCHMITTE <b>Adresse électronique du coordonnateur :</b> @ac-besancon.fr</p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>L'apprentissage de notions conceptuelles nouvelles peut parfois être difficile pour les entrants de 6<sup>ème</sup> ; ainsi l'apprentissage et la sensibilisation à l'intérêt de ces notions sera renforcée par des activités par le jeu et la réalisation d'un projet concret hors d'une situation d'apprentissage classique</p>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>Avant d'aborder les séances, réaliser une évaluation diagnostique des élèves sur les attendus de connaissances en matière de nutrition (programme de SVT) . Les élèves de 6<sup>èmes</sup> (par groupe de 4-5) participent à un jeu relatif à l'équilibre nutritionnel conçu par les élèves de 3<sup>èmes</sup> et animé par des élèves de 3<sup>èmes</sup> Les groupes d'élèves travaillent ensuite sur l'élaboration, la réalisation et la dégustation d'un petit déjeuner équilibré puis de menus. Les élèves refont ensuite l'évaluation avec mesure de la valeur ajoutée par les séances de jeu et d'activités en cuisine.</p>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis : <u>amélioration prévisible des acquis</u></li> <li>- la pratique des enseignants : travail en partenariat (avec une AED diplômé en diététique et le cuisinier du collège)</li> <li>- sur l'établissement ou l'école : proposition pédagogique nouvelle incitative et propice à l'essaimage</li> </ul>
<p><b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b> Nombre : niveau 6<sup>èmes</sup> et quelques 3<sup>èmes</sup> volontaires Nombre de classes et niveaux des classes : <b>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : non</p>
	<p><b>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués</b> Nombre: 1 enseignant-1 AED- 2/3 ATOS <b>Liste: Nom – Fonction – discipline éventuelle</b></p>

	<p><b>Partenariats éventuels:</b></p> <p><b>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OUI    NON</b></p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">-</p>
	<p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...) 5 à 7 séances d'1 h</li> <li>- spatiale : classe, réfectoire,</li> <li>- concertation oui</li> </ul>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'E COLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Parcours santé –</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Impliquer les élèves dans les activités de l'établissement</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Alliance éducative</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Evaluation</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Organisation du travail personnel de l'élève (espaces et temps d'apprentissage)</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Vivre ensemble</li> <li><input type="checkbox"/> Liaisons école/collège et collège/lycée : <u>projet transférable pour l'intégration des futures 6èmes par les actuels 6èmes</u></li> </ul>