RÉGION ACADÉMIQUE
BOURGOGNE
FRANCHE-COMTÉ

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49.26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

Liberté • Égalité • Fraternité
RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET	**Intitulé de l'action :** Espaces en transition **Établissement(s) Ecole de Saint-Remy** **Courriel :** ecole.saint-remy@ac-besancon.fr **Téléphone :** 03 84 91 12 28 **Collège connecté :** ☐
COORDINATION	**Nom et prénom du coordonnateur :**PORTE Mickael **Adresse électronique du coordonnateur :** mporte**@ac-besancon.fr**
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	Dans le cadre d'une rénovation d'école : - Repenser les espaces scolaires et transitionnels dans une approche de codesign en impliquant les utilisateurs finaux. - Proposer une évolutivité et une modularité des espaces scolaires, adaptés aux usages et au monde de demain, dans une logique écologique, frugale et digitale de rénovation-transformation des espaces scolaires. - Favoriser l'émergence de nouvelles pratiques numériques au service de la réussite scolaire.
RÉSUME DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	Au regard du contexte des mutations numériques et sociétales qui renouvellent l'approche sociale, culturelle, économique et fonctionnelle des écoles, il s'agit de repenser de manière collaborative les espaces éducatifs au service des enjeux pédagogiques. Ainsi, en étroite collaboration avec la collectivité partenaire, il s'agit de répondre aux enjeux pédagogiques en favorisant l'adaptabilité de l'environnement de travail en favorisant la modularité des espaces.
OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS	- sur les élèves et leurs acquis Associer bien-être et réussite scolaire. - la pratique des enseignants Investir de manière effective les pratiques partenariales, la coopération et les stratégies d'équipes. - sur l'établissement ou l'école Expérimenter les espaces transformés avec les classes conjointement à une réorganisation des classes et de l'école.
MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES	**Élèves impliqués** Nombre : 54 Nombre de classes et niveaux des classes : 3 cycle 1 **Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles** (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire…) :
	Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: 5 **Liste : Nom – Fonction – discipline éventuelle** Conseiller pédagogique – Mme FERRAND Atice – Mme GABARROU PE – à voir après mouvement.

	Partenariats éventuels: Commune de Saint-Remy. Communauté de communes de Terres de Saône. DANE Académie BesançonUniversité de Franche-Comté. **Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ** **☒ OUI ☐ NON** **Si oui, titre du projet et nom du porteur :** Christophe REFFAY
	Modalités d'organisation : - temporelle (rythme…) Année scolaire 2017-2018 en lien avec le Forum des Usages du Numérique Educatif du département 70. - spatiale Ecole, DSDEN 70. - concertation Modalités à définir.
INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT / L'ÉCOLE	**Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs** Réécriture du projet d'école en cohérence avec le projet de restructuration et en lien avec le contrat d'objectifs du collège de secteur.