

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Entreprise et numérique Etablissement(s) Lycée Charles Nodier Courriel : ce.0390012b@ac-besancon.fr Téléphone : 03.84.79.00.99 Collège connecté :</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : GOGUELY Agnès Adresse électronique du coordonnateur : agnes.gogueuly@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Offrir aux élèves un enseignement d'exploration innovateur par rapport au co-enseignement et à la bidisciplinarité et de valoriser la production interne du lycée réalisée par les autres classes.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>L'enseignement d'exploration « Entreprise et Numérique » permettra à l'élève de découvrir le monde économique, numérique et professionnel. De par la création d'une mini entreprise, les élèves sont engagés dans un projet aussi bien individuel, que collectif. À travers un exemple concret, les élèves vont être acteurs dans l'élaboration de leur projet professionnel par le biais des postes occupés dans la mini entreprise.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<p>La mise en place d'une mini entreprise sert de fil conducteur pour mettre en avant les innovations de procédé, de commercialisation qu'a connu le monde économique grâce aux NTIC. Pour faire prendre conscience et concrétiser ces différentes évolutions, deux axes d'étude parallèles sont nécessaires à savoir le couplage ICN et PFEG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis - Les élèves sont acteurs et au centre du projet, les enseignants interviennent en simultanée, mais en privilégiant l'autonomie, l'initiative et la prise de décisions de ceux-ci. - Les élèves mobiliseront leurs compétences personnelles au service du groupe afin de valider leurs objectifs. - Valorisation de l'oral par la participation régulière des élèves à des assemblées générales au sein de la mini entreprise. - Ce projet permet de relier tous les élèves du cycle terminal car ce sont les élèves de 2nde qui valorisent le travail réalisé par les terminales. C'est une reconnaissance du mérite des élèves. - Découverte des métiers liés à l'édition par les élèves qui leur permettra de développer leur projet professionnel dans le cadre du parcours avenir. - la pratique des enseignants. <p>Travailler en binôme sur la classe et servir uniquement de personnes ressources. Nouvelle pédagogie différenciée, en fonction des compétences de chacun et de l'avancée des groupes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Valoriser le travail réalisé par les autres classes Faire un lien entre la pédagogie et la réalité économique</p>

	<p>d'une entreprise. Valoriser l'ouverture internationale du lycée via l'édition car présent sur les plateformes numériques.</p>
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : une vingtaine Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe de nde 2</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : tout public</p> <p>Apprentissages visés en termes de connaissances/compétences/attitudes - Connaissances du monde de l'entreprise et du numérique, ainsi que les métiers correspondants - Autonomie, initiative, prise de décision et solidarité entre eux au sein des postes occupés dans la mini entreprise. - Responsabilité de chacun pour la réussite de l'entreprise et la validation des objectifs poursuivis.</p> <p>Modalité de communication de ces apprentissages aux élèves Les connaissances seront dispensées aux élèves au fur et à mesure des besoins dans la construction et le fonctionnement de la mini entreprise lors de réunions des équipes.</p> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: 2 Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle Agnès Goguely : PFEC Eric JOURDAN : ICN</p> <p>Partenariats éventuels: Relation école – entreprise (Entreprendre Pour Apprendre) Entreprise d'édition GRAAL (Groupe de Réflexion et d'Action Autour de la Laïcité) ANAP (Association Nodier Actions Projets)</p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ OUI NON Si oui, titre du projet et nom du porteur : -</p> <p>Modalités d'organisation : - temporelle (rythme...) - Une première phase de travail collectif est menée afin que chaque élève se positionne dans l'entreprise en fonction de ses compétences. - Dans un second temps, le travail est organisé en fonction des différents pôles financier, administratif, de production, de communication, etc. Ce qui va nécessiter régulièrement des Assemblées Générales afin de rendre</p>

	<p>compte des avancées, des problèmes rencontrés lors de leur mission, au PDG.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Régulièrement des réunions des équipes permettront de dispenser les connaissances nécessaires à la poursuite du projet. - Pour clôturer ce projet, la mini entreprise sera présente au salon régional de la mini entreprise où les élèves seront en charge de valoriser leur produit, d'animer le stand afin d'être sélectionnés pour participer au salon national. Ce salon est un excellent apprentissage pour leur vie professionnelle - spatiale Au sein du lycée, participation au salon de la mini entreprise, visio-conférence avec l'éditeur. - concertation Régulière, hebdomadaire, afin de préparer le co-enseignement au fil des séances et de l'avancée des projets des élèves.
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Mise en relation du lycée avec le tissu industriel local Faire un lien entre la pédagogie et la réalité économique d'une entreprise.</p> <p>Faire le lien entre les élèves de 2^{nde} qui valorisent le travail effectué par les élèves de Terminale.</p>