

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :


Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Des écrits courts en maternelle au quotidien. Etablissement(s) Courriel : maternelle.louis-aragon.belfort @ac-besancon.fr Téléphone : 03/84/21/73/23 Collège connecté : <input type="checkbox"/></p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Mme Patoz Marie-Odile Adresse électronique du coordonnateur : m-odile.patoz @ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Ecole située en REP, projet intégré dans le projet REP, (axe 1 : parler, lire, écrire). Pour lutter contre les inégalités sociales. Pauvreté du niveau lexical et syntaxique des élèves, crainte de l'écrit, difficultés à entrer dans l'écrit en maternelle et à l'entrée au CP : segmentation des mots problématique, difficulté à construire des messages écrits structurés, écart entre la culture scolaire et la culture familiale.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Ecrire tous les jours, sans erreurs. Aider les élèves à développer des stratégies cognitives pour produire des textes cohérents. Projet inspiré de l'expérimentation d'Ouzoulias dans les écoles des Mureaux. Entrée dans l'écrit par des écrits courts, sans erreurs, étayée par un langage oral structuré (objet d'enseignement), des affichages collectifs et individuels (corpus de mots, de phrases), et par une méthodologie explicite. Phrases ou textes matrices à partir d'albums, de comptines.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis - la pratique des enseignants - sur l'établissement ou l'école
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : Tous les élèves de MS-GS : 74 Nombre de classes et niveaux des classes : 4 classes : 2 classes de MS, 2 classes de GS. Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : Ecole en éducation prioritaire</p> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle Mme Patoz, PE, directrice, classe de MS Mme Bretonneau, PE, classe de MS Mme Robelin, PE, classe de GS Mme Téguia, PE, classe de GS Mme Haehnel, PE, coordonatrice REP, classe de CP Mme Grec, Atsem, classe de MS Mme Jacoulot, Atsem, classe de GS</p>

	<p>Partenariats éventuels:</p> <p></p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ <input type="checkbox"/> OUI <input checked="" type="checkbox"/> NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur : -</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) <p>Activité ritualisée journalière</p> <ul style="list-style-type: none"> - spatiale <p>En classe : en collectif pour le langage et la structuration des phrases, en ateliers pour le passage à l'écrit et pour l'acquisition du lexique.</p> <ul style="list-style-type: none"> - concertation <p>Préparation par niveau de classe, en conseil de cycle, et en liaison cycle1-cycle 2.</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ÉCOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Inscrit dans le projet d'école. Inscrit dans le projet REP, dans la politique de réduction d'écart entre les élèves en et hors éducation prioritaire. Axe 1 : lire, écrire, parler pour apprendre dans toutes les disciplines → Mettre régulièrement en place des situations de production d'écrits courts depuis la moyenne section jusqu'en 6ème.</p>