

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49.26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

| | |
|---|---|
| <p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p> | <p>Intitulé de l'action : Classe inversée - Mobiliser les outils numériques pour développer des pratiques pédagogiques actives dans et hors la classe</p> <p>Elargissement du projet de l'année 2016-2017 à de nombreuses classes de 3^{ème}</p> <p>Etablissement(s) : Collège Marcel Aymé - CHAUSSIN</p> <p>Courriel : ce.0390922@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03.84.71.90.90</p> <p>Collège connecté : oui</p> |
| <p>COORDINATION</p> | <p>Nom et prénom du coordonnateur : M. PELLICOLI Adrien / Mme BELOT Cécile</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : adrien.pellicoli@ac-besancon.fr</p> |
| <p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p> | <p>- Manque d'implication pour la conduite des travaux sur le temps hors classe - Manque de motivation pour les apprentissages scolaires</p> <p>- Manque d'autonomie - Passivité des élèves, manque d'efficacité dans le développement des apprentissages en classe - Relative utilisation du numérique à la maison - Besoin de donner du sens aux apprentissages scolaires</p> |
| <p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p> | <p>Mise en place d'une pédagogie de type « inversée » pour une classe de 3ème avec la possibilité d'étendre sur le niveau complet</p> |
| <p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p> | <p>- sur les élèves et leurs acquis</p> <p>Développer l'autonomie, la prise d'initiative, l'implication, la motivation Revaloriser les élèves par la prise de confiance, la réussite scolaire Développer les savoirs-faire disciplinaires Développer les compétences liées aux usages du numérique</p> <p>la pratique des enseignants</p> <p>Faire évoluer les pratiques pédagogiques des enseignants en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - développant des stratégies de pédagogie active en classe - développant des pratiques collaboratives, des pratiques inter-disciplinaires - développant les compétences liées aux usages des outils numériques en classe - engageant une réflexion sur la nature des travaux hors classe - développant l'individualisation et la différenciation pédagogique <p>sur l'établissement ou l'école</p> <p>Faciliter l'accès aux ressources numériques et accompagner les élèves dans leurs usages</p> |
| <p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p> | <p>Élèves impliqués</p> <p>Nombre : 50 à 80 élèves</p> <p>Nombre de classes et niveaux des classes : 2 à 4 classes de 3^{ème} – éventuellement d'autres classes</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : Le collège Marcel Aymé de Chausson est situé en zone rurale. Il accueille 400 élèves environ ou près de 90% mange à la demi-pension (transport scolaire) et de nombreux</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>élèves sont boursiers – taux de PCF défavorisées (47 ,5%)</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: Une quinzaine voire plus d'enseignant (équipes pédagogiques des classes) Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle : Enseignants + Principal Adjoint + CPE</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels:</p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ OUI NON Si oui, titre du projet et nom du porteur : </p> <hr/> <p>Modalités d'organisation : temporelle (rythme...) : une année scolaire reconductible / mise en œuvre au sein des classes des professeurs référents dans un premier temps</p> <p>matériel : mise à disposition d'un ou 2 chariots de tablettes numériques dédiés à la pédagogie de classe inversé</p> <p>concertation : temps de concertation régulier avec coordonnateur (Mme Belot) et les groupes ou référents disciplinaires</p> <p>Formations actives au sein de l'établissement</p> |
| <p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'E COLE</p> | <p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs Refonte du projet d'établissement en cours. Les axes majeurs seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ← - la réussite scolaire et l'égalité des chances ← - le développement et le maintien d'une ambition de réussite ← - la poursuite de la prise en charge des élèves au travers de l'individualisation des parcours ← - l'amélioration du climat scolaire ← - l'ouverture du collège vers l'extérieur en lien avec la problématique de la ruralité ← |