



Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

	Intitulé de l'action : classcraft, outil de pédagogie innovante
FICHE D'IDENTITE DU	Etablissement : Collège PASTEUR 39600 ARBOIS
PROJET	Courriel: ce.0390960g@ac-besancon.fr
	Téléphone : 03.84.66.14.43
	Collège connecté : non
	Nom et prénom du coordonnateur : LATREILLE Daniel
COORDINATION	Adresse électronique du coordonnateur : daniel.latreille@ac-
	besancon.fr et nathalie.pelligand@ac-besancon.fr
BESOINS	Motiver les élèves en difficulté scolaire et les autres Encourager la dynamique de groupe
DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	Pédagogie via l'outil numérique
L'ORIGINE DU PROJET	
	Constats: l'élève, en 6e, est moins autonome qu'en fin de scolarité à
	l'école primaire. Il ne fait pas toujours ses devoirs. Il est de plus en plus individualiste. Durant le cycle 4, l'élève perd de sa motivation.
RÉSUME DU PROJET	Problématique: avec l'outil numérique, comment rendre l'élève plus
EN 10 LIGNES	acteur et motivé dans son travail et adopter un comportement
MAXIMUM	citoyen avec le groupe classe ? <u>Piste</u> : utiliser le logiciel Classcraft dans le cadre du groupe classe afin
	de motiver les élèves à travers une approche ludique de la pédagogie
	de mouver les eleves à travers une approune laurque de la peaugogle
	sur les élèves et leurs acquis : • Plus de concentration en classe
	Motivation et esprit de groupe
OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS	la pratique des enseignants : Gestion innovante du groupe classe
LITE 1(0) LOCOMI 120	Gestion innovante du groupe classe
	sur l'établissement ou l'école :
	S'inscrit dans le cadre du Projet d'établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par établissement et apporte de call tierre au die mantie par é
	des solutions au diagnostic posé
MODALITES DE MISE	Élèves impliqués : classes de français et latin
EN ŒUVRE PREVUES	Nombre: tous niveaux
	Nombre de classes et niveaux des classes : à définir Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont
	scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de
	l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté
	scolaire): le bénéfice de ce projet cible les élèves manquant de
	motivation et pas seulement les élèves en grande difficulté scolaire.
	Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement
	impliqués : professeurs avec possibilité d'agir en interdisciplinarité
	FSE pour l'acquisition des droits d'utilisation du logiciel
	Nombre:
	Liste: Nom – Fonction – discipline éventuelle

Partenariats éventuels:

Equipe à définir

Classcraft.cour - Application développée par des Canadiens

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat : Sophie PESEUX Sophie.Peseux@ac-besancon.fr DOS1 Téléphone 03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49.26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention 25030 BESANÇON cedex

	Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ OUI NON IS Si oui, titre du projet et nom du porteur:
	Modalités d'organisation : -temporelle (rythme) : sur l'année scolaire -spatiale : classe -concertation : résultats visibles en conseil de classe, comptabilisation des observations
INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'E COLE	Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs Contrat d'objectifs: favoriser la réussite scolaire Projet d'établissement: (en cours de réécriture) travailler l'interrelationnel de l'élève