

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Poursuite de la mise en place du centre de remise en confiance CREC Etablissement : CLG JEAN-JAURES à ST VIT Courriel : ce.0251394e @ac-besancon.fr Téléphone : 03.81.87.70.62 Collège connecté : OUI</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : DIDIER COLLADANT Adresse électronique du coordonnateur : didier.colladant@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>- le recrutement d'au moins un volontaire en mission de vice civique (2 volontaires dans l'idéal) - Une centaine d'HSE pour l'année (60 HSE en 2016)</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Objectif n°2 du COT : Développer et favoriser la responsabilisation de l'élève dans son travail scolaire et dans la construction de sa personnalité</p> <p>Leviers d'actions à utiliser : L'appropriation par les élèves d'une meilleure connaissance des mesures disciplinaires, Une meilleure application de l'ensemble des mesures disciplinaires pour un climat scolaire serein et citoyen, La consolidation du centre de remise en confiance (CREC) en mobilisant aussi les ressources de la SEGPA, La rédaction et l'application d'un protocole collaboratif de traitement des situations avec l'activation permanente du GPDS.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>sur les élèves et leurs acquis</u> : • favoriser et développer le dialogue entre les élèves et les adultes, aider les élèves à acquérir des méthodes d'apprentissage qui leur correspondent, <ul style="list-style-type: none"> • les aider dans des difficultés diverses (écriture, coordination, mémoire, concentration) • donner la possibilité aux élèves qui le désirent d'utiliser un espace de dialogue, • modifier la prise en charge des élèves à besoins particuliers dans le cadre d'une approche, • éviter les exclusions temporaires de l'établissement en privilégiant les exclusions de classe... • <u>la pratique des enseignants</u> : Anticiper les gestes pédagogiques pour diminuer le nombre d'incidents conduisant aux punitions et aux sanctions, • <u>sur l'établissement ou l'école</u> : améliorer le climat scolaire
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : les élèves à besoins éducatifs particuliers, les élèves</p>

en situation de décrochage, les élèves absents, les élèves au comportement caractérisé par des incivilités
 Nombre de classes et niveaux des classes : les 32 divisions de 6^{ème} à 3^{ème} avec la SEGPA
Préciser si les élèves bénéficient du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : tous les élèves qui font partie de situations problématiques traitées au GPDS.

Acteurs éducation nationale

Nombre :

Civilité	Nom	Prénom	Corps	Grade	Discipline
MME	ISABEY	Hélène	PLC	CLN	EPS
MME	MANO	Sandrine	PLC	HCL	SC, PHYSIQUES
MME	MARCHAL	Julie	PLC	CLN	EDU MUSICALE
MME	PICARD	Véronique	PLC	CLN	ALLEMAND
MME	BLANDIN	Héloïse	PLC	CLN	HIST-GEO
MME	GUTIERREZ	Valérie	PE		SEGPA
MME	NOURDIN	Florence	PLC	CLN	ANGLAIS
MME	GIBEY	Claudie	PLC	HCL	SVT
MME	DRAUSSIN	Emmanuelle	PLC	CLN	MATHS
M	NEQQACHE	Abdellatif	PLC	CLN	MATHS
M	DESCHA-SEAUX	Samuel	PLC	HCL	MATHS
MME	TISSOT	Jenny	PLC	CLN	ANGLAIS
M,	BLAISE	Cyril	PLC	CLN	EPS

Partenariats éventuels:

Au besoin : l'Association VITAE d'aide aux devoirs sur ST VIT

Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ

NON

Modalités d'organisation :

- temporelle (rythme...) : le CREC est ouvert 30 heures par semaine avec la présence du (des) volontaires de service civique
- spatiale : une salle dédié au sein du CDI
- concertation : Le responsable du CREC assiste au début de la réunion hebdomadaire du GPDS puis contacte les enseignants, les enseignants contactent le pôle Vie scolaire et le pôle médico-social : puis décision de prise en charge en GPDS avec information transmise à chaque équipe pédagogique

<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement /contrat d'objectifs : OUI : <u>Objectif n°1</u> : Améliorer la réussite de tous les élèves face aux apprentissages <u>Objectif n°2</u> : Développer et favoriser la responsabilisation de l'élève dans son travail scolaire et dans la construction de sa personnalité</p>
--	--