

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Ambition Scolaire – Développer le lien école entreprise – Ne pas subir son orientation Projet pour l'ensemble des 3^{ème} et pour les 4èmes considérés comme en voie de décrochage</p> <p>Etablissement(s) : Collège Marcel Aymé - CHAUSSIN Courriel : ce.0390922@ac-besancon.fr Téléphone : 03.84.71.90.90 Collège connecté : oui</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : M. PELLICOLI Adrien / Mme Staunton, Mme Godard</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : adrien.pellicoli@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Une partie des élèves accueillie au collège Marcel Aymé de Chausain se trouve être en grande difficulté scolaire, sociale et financière. Nous constatons un manque de sérieux, de motivation et surtout d'ambition de la part des élèves qui ne trouvent plus forcément de sens dans les apprentissages. Il en découle un énorme travail de la part des enseignants pour trouver une solution d'orientation adéquate/réaliste (bien trop souvent orientation subie plutôt que choisie) et une réussite au DNB décevante.</p> <p>De plus, les élèves de 4^{ème} décrocheurs ont pour ambition une voie professionnalisante mais n'ont pas les ressources ni le réseau nécessaire pour obtenir, découvrir, trouver un sens dans la suite de leur scolarisation</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Mise en place d'une pédagogie de type « inversée » pour une classe de 3ème avec la possibilité d'étendre sur le niveau complet</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<p>Objectifs majeurs visés : Pour le collège, préciser le lien avec :</p> <p>Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture</p> <p>Domaine 1 : Développer les langages pour penser et communiquer</p> <p>Domaine 2 : Développer les méthodes et outils pour apprendre</p> <p>Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen</p> <p>Construire un parcours avenir : construction d'un forum des métiers, voir faire venir des intervenants pour expliquer les différentes professions liées à l'artisanat, aux commerces et à l'industrie</p> <p>Les axes de la réforme du collège</p> <p>renforcer l'acquisition des savoirs fondamentaux en combinant des apprentissages théoriques et pratiques tenir compte des spécificités de chaque élève pour permettre la réussite de tous : <i>cette année encore, l'individualisation sera renforcée avec encore plus de liberté/choix pour les élèves – être responsable de sa scolarité</i></p> <p>donner aux collégiens de nouvelles compétences adaptées au monde actuel ; faire du collège un lieu d'épanouissement et de construction de la citoyenneté, une communauté où</p>

	<p>l'expérience individuelle et l'activité collective sont privilégiées. Renforcer le lien école – entreprise</p> <p>Effets escomptés <u>sur les élèves et leurs acquis :</u> Développer l'autonomie, la prise d'initiative, l'implication, la motivation Revaloriser les élèves par la prise de confiance, la réussite scolaire Prendre davantage confiance en eux et construire un projet d'orientation ambitieux et cohérent Développer l'épanouissement et revaloriser leur estime de soi</p> <p><u>la pratique des enseignants :</u> Fa Travailler sur l'évaluation bienveillante des élèves. Faire évoluer les pratiques en relation et suite logique avec certaines volontés liées à la réforme : développer le travailler collaboratif et le travail en équipe <u>sur l'établissement ou l'école :</u> Améliorer le climat scolaire grâce à la valorisation du travail et à une individualisation des besoins</p>
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : une 20aine d'élèves de 4^{ème} et l'ensemble des élèves de 3^{ème} Nombre de classes et niveaux des classes : élèves répartis dans l'ensemble des 4èmes et des 3èmes Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : Le collège Marcel Aymé de Chaussin est situé en zone rurale. Il accueille 400 élèves environ ou près de 90% mange à la demi-pension (transport scolaire) et de nombreux élèves sont boursiers – taux de PCF défavorisées (47 ,5%)</p> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: 2 coordonnateurs de projets + 8 professeurs principaux + CPE + Administration + secrétaire de direction Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle : Enseignants + Principal Adjoint + CPE</p> <p>Partenariats éventuels: Partenariats à construire avec UIMM, la chambre de commerce et de l'industrie ...</p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ OUI NON Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <p>Modalités d'organisation : temporelle (rythme...) : une année scolaire reconductible – 1h/sem pour les 4^{ème} et à la demande pour les 3èmes (individualisation des besoins)</p>

	<p>matériel : besoin en matériel de correspondance et en salle 2h à 3hde concertation ou d'encadrement d'élèves par semaine + coordinaton</p> <p>concertation : temps nécessaire à la mobilisation des élèves de 3èmes, définitions et besoins et individualisation. Concertation nécessaire pour les 4^{ème} afin de répondre aux attentes de la construction d'un forum</p> <p>Formations actives au sein de l'établissement</p>
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'E COLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Refonte du projet d'établissement en cours. Les axes majeurs seront :</p> <ul style="list-style-type: none"> ← - la réussite scolaire et l'égalité des chances ← - le développement et le maintien d'une ambition de réussite ← - la poursuite de la prise en charge des élèves au travers de l'individualisation des parcours ← - l'amélioration du climat scolaire ← - l'ouverture du collège vers l'extérieur en lien avec la problématique de la ruralité ←