

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr

DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : Apprendre à parler allemand et anglais dès le CP. Etablissement(s) RPI d'Argiésans, Buc, Banvillars Courriel : ec0900402y@ac-besancon.fr Téléphone : 03-84-22-76-42 Collège connecté :</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Vannier Sophie Adresse électronique du coordonnateur : sophie.collinet@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Les élèves du RPI habitent vers l'Allemagne et la Suisse. L'anglais est une langue qui est parlé dans tous les milieux d'affaires, en technologie et en informatique. Leur futur bassin d'emploi nécessite la connaissance de plusieurs langues. Demande des parents d'élèves : plus de 80 % des parents d'élèves du RPI ont demandé que leurs enfants pratiquent les 2 langues dans le RPI l'an dernier.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>45 min d'allemand par un intervenant dans chaque école du RPI et un cours de 45 minutes d'anglais fait par l'enseignant chaque semaine. A partir du CE2, certaines consignes sont données en anglais pendant les autres matières. Utiliser également le numérique pour pratiquer des « serious game » en langues étrangères</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis <p>Ne pas avoir peur de parler dans une langue étrangère. Avoir un empan auditif plus développé. Avoir un niveau en langue plus élevé dans les 2 langues.</p> <ul style="list-style-type: none"> - la pratique des enseignants <p>A partir du CE2, mêler des consignes en anglais lors des cours ou des remarques. Il est donc nécessaire de pratiquer un peu la langue régulièrement.</p> <ul style="list-style-type: none"> - sur l'établissement ou l'école <p>Pratiquer les 2 langues en élémentaire.</p>
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués Nombre : 67 Nombre de classes : 3 et niveaux des classes : CP-CE1-CE2-CM1-CM2 Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : 1 PPS</p> <hr/> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: 3 enseignants + 1 intervenant d'allemand Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle Mme Vannier professeur des écoles Mme Baudouin professeur des écoles enseignant non nommé pour l'instant Mme Messmer intervenante d'allemand</p> <hr/> <p>Partenariats éventuels:</p>

	<p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ</p> <p style="text-align: center;">OUI NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p style="text-align: center;">-</p>
	<p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> -temporelle (rythme...) 45 min d'allemand dans la semaine + 45 min d'anglais + intervention régulière pendant la journée -spatiale <li style="padding-left: 20px;">Dans la classe. -concertation <li style="padding-left: 20px;">conseil des maitres
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ECOLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p style="padding-left: 20px;">Dans futur projet d'école.</p>