



Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation



Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat : Sophie PESEUX Sophie.Peseux@ac-besancon.fr DOS1 Téléphone 03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49.26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention 25030 BESANÇON cedex

	Intitulé de l'action : Apprendre à parler allemand et anglais
FICHE D'IDENTITE DU PROJET	dès le CP.
	Etablissement(s) RPI d'Argiésans, Buc, Banvillars
	Courriel: ec0900402y@ac-besancon.fr
	Téléphone : 03-84- 22-76-42
	Collège connecté :
COORDINATION	Nom et prénom du coordonnateur : Vannier Sophie
	Adresse électronique du coordonnateur : sophie.collinet@ac-
	besancon.fr
BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET	Les élèves du RPI habitent vers l'Allemagne et la Suisse. L'anglais est une langue qui est parlé dans tous les milieux
	d'affaires, en technologie et en informatique.
	Leur futur bassin d'emploi nécessite la connaissance de plusieurs langues. Demande des parents d'élèves : plus de 80 % des
	parents d'élèves du RPI ont demandé que leurs enfants
	pratiquent les 2 langues dans le RPI l'an dernier.
	45 min d'allemand par un intervenant dans chaque école du RPI et un
RÉSUME DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM	cours de 45 minutes d'anglais fait par l'enseignant chaque semaine. A
	partir du CE2, certaines consignes sont données en anglais pendant les autres matières. Utiliser également le numérique pour pratiquer des
	« serious game » en langues étrangères
	- sur les élèves et leurs acquis
OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS	Ne pas avoir peur de parler dans une langue étrangère. Avoir un
	empan auditif plus développé. Avoir un niveau en langue plus
	élevé dans les 2 langues. - la pratique des enseignants
	A partir du CE2, mèler des consignes en anglais lors des cours ou
	des remarques. Il est donc nécessaire de pratiquer un peu la
	langue régulièrement sur l'établissement ou l'école
	Pratiquer les 2 langues en élémentaire.
MODALITES DE	Élèves impliqués
MISE EN ŒUVRE PREVUES	Nombre: 67 Nombre de classes: 3 et niveaux des classes: CP-CE1-CE2-
	CM1-CM2
	Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation
	prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire): 1
	PPS
	Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement
	impliqués
	Nombre: 3 enseignants + 1 intervenant d'allemand Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle
	Mme Vannier professeur des écoles
	Mme Baudouin professeur des écoles
	enseignant non nommé pour l'instant Mme Messmer intervenante d'allemand
	Partenariats éventuels:

	Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ OUI NON Si oui, titre du projet et nom du porteur:
	Modalités d'organisation : -temporelle (rythme) 45 min d'allemand dans la semaine + 45 min d'anglais + intervention régulière pendant la journée -spatiale Dans la classeconcertation conseil des maitres
INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L 'ECOLE	Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs Dans futur projet d'école.