

**Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018**

**Innovation / Expérimentation**

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD  
IA-IPR de mathématiques  
Philippe ROUX  
IEN

Secrétariat :  
Sophie PESEUX  
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr  
DOS1  
Téléphone  
03 81 65 47 52

Fax  
03 81 65 49 26

Courriel à  
[evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr](mailto:evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr)  
[philippe.roux@ac-besancon.fr](mailto:philippe.roux@ac-besancon.fr)

10 Rue de la Convention  
25030 BESANÇON cedex

<p><b>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</b></p>	<p><b>Intitulé de l'action : accueil personnalisé des étudiants originaires de bac pro / immersion professionnelle pour les BTS ESF 1ère année dans le cadre du réseau des lycées des métiers du sanitaire et du social</b></p> <p><b>Etablissement(s) Lycée Friant - Poligny</b></p> <p><b>Courriel : ce.0390033z @ac-besancon.fr</b></p> <p><b>Téléphone : 03 84 37 21 34</b></p> <p><b>Collège connecté : <input type="checkbox"/></b></p>
<p><b>COORDINATION</b></p>	<p><b>Nom et prénom du coordonnateur :Eric Vaucher</b></p> <p><b>Adresse électronique du coordonnateur : eric.vaucher @ac-besancon.fr</b></p>
<p><b>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</b></p>	<p>2 besoins parallèles constatés :</p> <p>A- Le nombre d'étudiants originaires de bac pro augmente chaque année, atteignant 35 % des effectifs de 1ère année pour 2016-2017. Il est important, au regard des difficultés de maîtrise de la langue généralement constatées et des modalités de travail différentes en BTS, de réserver un temps d'accueil privilégié de mise à niveau personnalisée pour ces élèves.</p> <p>B- D'autre part, dans la formation de BTS ESF le stage prévu au référentiel de première année arrive en fin d'année. Ce positionnement tardif ne permet pas aux étudiants de vérifier que leur projet professionnel correspond au métier de l'économie sociale et familiale. Cela entraîne trop souvent un manque de motivation, d'investissement et d'assiduité tout au long de la première année de formation. On observe une modification trop tardive de l'attitude des étudiants suite au positionnement de cette période.</p> <p>Ce projet répond donc aux besoins:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de faciliter et d'améliorer la liaison bac pro/BTS</li> <li>- d'affirmer un projet professionnel .</li> <li>- de lutter contre l'absentéisme</li> <li>- de limiter le risque de décrochage scolaire.</li> <li>- d'améliorer la lisibilité des formations sociales: il y a une certaine méconnaissance et de nombreux préjugés concernant les différents métiers du travail social.</li> </ul>
<p><b>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</b></p>	<p>B- Le projet consiste en une période d'immersion professionnelle de 2 semaines (rentrée des vacances d'automne) pour les étudiants ayant peu ou pas d'expérience dans le milieu professionnel, afin qu'ils comprennent le plus tôt possible les attentes du secteur social.</p> <p>Cette approche de terrain permettra de mesurer :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les compétences nécessaires à l'exercice de ce métier</li> <li>- les exigences liées au travail social</li> <li>- l'importance de la technicité sur le terrain.</li> </ul> <p>L'objectif visé est d'améliorer la motivation et l'assiduité des étudiants dans leur formation.</p> <p>A- En parallèle, pour les étudiants ayant déjà effectué de nombreux stages en milieu professionnel et n'ayant donc pas les mêmes besoins, cette période permettra au sein de l'établissement, de mettre en place un suivi individualisé encadré quant à :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leurs difficultés spécifiques (analyse, communication écrite et orale, recherches documentaires, connaissances scientifiques...)</li> <li>- la valorisation de leurs connaissances et compétences acquises lors de leurs expériences de stage.</li> </ul>
<p><b>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sur les élèves et leurs acquis</li> <li>- la pratique des enseignants</li> <li>- sur l'établissement ou l'école</li> </ul>
<p><b>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</b></p>	<p><b>Élèves impliqués</b>  Nombre : 30 étudiants de BTS 1ère année  Nombre de classes et niveaux des classes : 1 classe de BST ESF 1ère année  <b>Préciser si les élèves bénéficient du projet sont scolairement ou socialement fragiles</b> (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : élèves décrocheurs ou en voie de l'être (10 à 15 % de l'effectif de la classe), élèves en grande difficulté scolaire  Origine des élèves de ce BTS : 30% issus de bacs technologiques  35% issus de bacs pros  27% issus de bacs généraux  3,8% issus d'autres cursus universitaires  3,8 % issus de la vie active</p> <p>PCS défavorisées des familles des étudiants de ce BTS : 27%</p> <hr/> <p><b>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués</b>  Nombre:  <b>Liste:Nom – Fonction – discipline éventuelle</b></p> <hr/> <p><b>Partenariats éventuels:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sites qualifiants (APF, APEI, maison d'enfant à caractère social, UDAF, ...)</li> <li>- établissements du réseau des lycées des métiers du sanitaire et du social voire étendre au niveau académique</li> <li>- collectivités territoriales</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet</b></p>

	<p align="center"><b>déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPE</b></p> <p align="center"><input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON</p> <p><b>Si oui, titre du projet et nom du porteur :</b></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p align="center">-</p> <hr/> <p><b>Modalités d'organisation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- temporelle (rythme...)</li> </ul> <p>A- Pour les étudiants ayant besoin d'une remise à niveau :</p> <p>-50h au sein de l'établissement pour une remise à niveau personnalisée et un suivi individuel encadré</p> <p>B- Pour les étudiants ayant peu ou pas d'expérience en milieu professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 70h de stage d'immersion en structure avec participation aux différentes activités de la vie quotidienne de l'institution.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spatiale</li> </ul> <p>A- Lycée H. FRIANT</p> <p>B- Structures localisées sur l'académie (ou proche de l'académie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- concertation</li> </ul> <p>A- Elaboration d'un programme spécifique pour répondre aux difficultés des étudiants</p> <p>B- désignation d'un professeur responsable avec réalisation d'un bilan téléphonique avec l'étudiant et avec la structure d'accueil lors de la période.</p>
<p><b>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'ÉCOLE</b></p>	<p><b>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</b></p> <p>Axe 1 : permettre à chaque élève de trouver sa voie de réussite en développant sa culture générale, son autonomie et son rôle de citoyen tout en favorisant le plaisir d'apprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.1- Accueillir les étudiants lors de leur entrée au lycée</li> <li>1.3 - Favoriser les innovations et les expérimentations</li> <li>1.4 - Conforter l'insertion et la projection vers un avenir choisi (lutter contre l'absentéisme et le décrochage scolaire)</li> </ul> <p>Axe 2 : Développer et renforcer le rayonnement du lycée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 - Faire vivre la labellisation "lycée des métiers"</li> <li>2.4 - Développer l'ancrage du lycée dans le développement territorial</li> </ul>