

**Demande de reconduction de projets innovants ou d'expérimentations
Année scolaire 2017-2018**

Rectorat

Pôle académique
Recherche Développement
Innovation et
Expérimentation (PARDIE)

Dossier suivi par les
CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49.26

Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr

philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

| | |
|--|--|
| FICHE D'IDENTITÉ DU PROJET | <p>Intitulé : Ça bouge en classe Établissement(s) : LP Nelson Mandela d'Audincourt Courriel : ce.0250001r@ac-besancon.fr Téléphone : 06.81.36.22.00 Collège connecté :</p> |
| ANTÉRIORITÉ | <p>Année de la contractualisation de l'action avec le PARDIE ou date d'entrée dans la démarche SCP : 2016/1017</p> |
| COORDINATION | <p>Nom et prénom du coordonnateur : Nalem Laurent Adresse électronique du coordonnateur : laurent.nalem@ac-besancon.fr</p> <p>Comité de pilotage SCP :</p> <p>Membre du groupe SCP qui accompagne :</p> |
| BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET | <p>Disposer d'un espace de travail qui s'adapte aux besoins pédagogiques. Proposer aux élèves des supports et des activités pédagogiques plus ludiques et motivantes et laissant davantage la place à la collaboration, la coopération, l'autonomie et l'initiative.</p> <p>* Pour le SCP, si le diagnostic a été réalisé à partir de questionnaires climat scolaire, préciser la date de passation et le public ciblé.</p> |
| RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM | <p>L'action consiste à permettre de proposer des enseignements basés en partie sur des projets autonomes, collaboratifs ou coopératifs, dans une salle modulable avec utilisation d'une classe mobile. Les enseignements seront partiellement sous forme de classe inversée. Le but étant de permettre une adaptation de la classe aux besoins pédagogiques et de rendre les élèves davantage acteurs de l'acquisition des connaissances et compétences.</p> |
| OBJECTIF(S) ET EFFETS ESCOMPTÉS | <ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis Redonner l'envie d'apprendre, améliorer l'acquisition des connaissances et compétences. Réduire l'absentéisme. - sur la pratique des enseignants Un enseignant moins détenteur du savoir mais davantage accompagnateur des apprentissages. - sur l'établissement ou l'école Amélioration de l'image de l'établissement |

| | |
|--|---|
| MODALITÉS DE MISE EN ŒUVRE PRÉVUES | <p>Élèves impliqués Nombre : 86 Nombre de classes et niveaux des classes : 4 classes de Bac Pro</p> <p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles: élèves de lycée professionnel ayant un profil décrocheur ou en difficultés scolaires.</p> |
| | <p>Acteurs éducation nationale : ATOS potentiellement impliqués Nombre : 0 Pour une action SCP, engagement d'un réseau (écoles / collège) : oui – non Accompagnement IEN : oui – non</p> |
| | <p>Partenariats éventuels Liste des partenaires : aucun</p> <p>Votre projet est-il en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ ? NON</p> |
| | <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) sur les cours habituels de l'emploi du temps - spatiale salle de classe adaptée |
| INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ÉTABLISSEMENT /L'ÉCOLE | <p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Axe 1 : réussite de chaque élève 1.2 – Contrer l'absentéisme et prévenir le décrochage 1.4 – Permettre à chaque élève d'apprendre dans des conditions satisfaisantes Axe 3 : Valorisation, reconnaissance et rayonnement du lycée en France</p> |
| ÉVALUATION DE L'ACTION | <p>Indicateurs (qualitatifs et/ou quantitatifs) en termes de résultats et comportements des élèves, de plus-value pour l'équipe pédagogique, etc. : Amélioration des résultats scolaire, baisse de l'absentéisme</p> <p>Modalité de l'évaluation : Evaluation trimestrielle par notes et certaines compétences, évaluation de l'absentéisme</p> <p>Difficultés rencontrées : Lancement du projet</p> |
| ACCOMPAGNEMENT | <p>Nombre de visites réalisées par le PARDIE depuis la contractualisation entre l'établissement et le rectorat Aucune</p> <p>Pour une action SCP, y a t il eu un bilan intermédiaire réalisé avec membre du groupe SCP et PVS ? : non</p> <p>Caractériser en cinq mots clés l'accompagnement réalisé par le PARDIE ou par un membre du groupe SCP Bienveillant, disponible, ouvert, motivant, rassurant.</p> |