

Appel à nouveau projet - Année scolaire 2017-2018

Innovation / Expérimentation

Dossier suivi par les CARDIE :

Evelyne GERBERT-GAILLARD
IA-IPR de mathématiques
Philippe ROUX
IEN

Secrétariat :
Sophie PESEUX
Sophie.Peseux@ac-besancon.fr
DOS1
Téléphone
03 81 65 47 52

Fax
03 81 65 49 26
Courriel à
evelyne.gerbert-gaillard@ac-besancon.fr
philippe.roux@ac-besancon.fr

10 Rue de la Convention
25030 BESANÇON cedex

<p>FICHE D'IDENTITE DU PROJET</p>	<p>Intitulé de l'action : <u>médiation par les pairs</u> Etablissement(s) collège Bouquet, 3-4 rue Aristide Grappe 25500 MORTEAU</p> <p>Courriel : ce.0251090z@ac-besancon.fr</p> <p>Téléphone : 03 81 67 68 30</p> <p>Collège connecté : oui</p>
<p>COORDINATION</p>	<p>Nom et prénom du coordonnateur : Cédric LEMBOUCHER</p> <p>Adresse électronique du coordonnateur : cedric-yvon-dom.leboucher@ac-besancon.fr</p>
<p>BESOINS DIAGNOSTIQUÉS À L'ORIGINE DU PROJET</p>	<p>Constat de nombreuses bagarres constatées sur le site de Morteau et sur le niveau 6^e, et ce dès la rentrée de Septembre.</p> <p>Cas significatifs de harcèlement sur chacun des deux sites, justifiant une sensibilisation des élèves au vivre-ensemble et l'acquisition de compétences psychosociales.</p>
<p>RÉSUMÉ DU PROJET EN 10 LIGNES MAXIMUM</p>	<p>Formation filée sur un trimestre, à raison d'une heure par semaine, de tout un niveau d'élèves (5e) à la gestion de conflits et aux compétences psychosociales.</p> <p>Formation dispensée par des personnels enseignants et/ou éducatifs volontaires, après avoir eux-mêmes été formés à la suite d'une formation d'établissement pluricatégorielle (PAF ou chercheur ou organisme extérieur).</p> <p>Initiation aux techniques de médiation d'élèves de 5e volontaires, puisés dans le vivier d'élèves formés à la gestion de conflit.</p>
<p>OBJECTIF(S) ET EFFET(S) ESCOMPTÉS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - sur les élèves et leurs acquis : diminution des cas de harcèlement ; montée en compétence progressive des élèves au niveau psychosocial, en corrélation avec les éléments du programme d'EMC, dans le cadre d'un parcours citoyen réfléchi - la pratique des enseignants : développement de pratiques éducatives et pluricatégorielles, dans et en dehors de la classe, en cohérence avec les services de vie scolaire et les familles - sur l'établissement ou l'école : amélioration du climat scolaire, tant au niveau des relations interprofessionnelles qu'entre adultes et élèves
<p>MODALITES DE MISE EN ŒUVRE PREVUES</p>	<p>Élèves impliqués : élèves du niveau 5e Nombre : 210 Nombre de classes et niveaux des classes : 10 classes, 1 niveau</p>

	<p>Préciser si les élèves bénéficiant du projet sont scolairement ou socialement fragiles (élèves relevant de l'éducation prioritaire, décrocheurs, en grande difficulté scolaire...) : non</p> <p>Acteurs éducation nationale / ATOS potentiellement impliqués Nombre: Liste: à déterminer sur la base du volontariat, e misant d'abord sur les professeurs principaux et les professeurs d'EMC</p> <p>Partenariats éventuels: DIFOR/PARDIE, réserve citoyenne</p> <p>Est-ce que votre projet est en lien avec un projet déposé par des enseignants-chercheurs au sein de la fédération de recherche de l'ESPÉ A voir selon les chercheurs engagés à l'ESPE sur ce type de projet</p> <p style="text-align: center;">OUI NON</p> <p>Si oui, titre du projet et nom du porteur : -</p> <p>Modalités d'organisation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - temporelle (rythme...) : 1 heure par semaine et par classe, pendant 1 trimestre - spatiale : en salles de cours, sur un créneau réservé aux heures de vie de classe et aux EPI - concertation : en lien avec le porteur du projet, les acteurs de la vie scolaire, et le cas échéant, un chercheur
<p>INSCRIPTION DANS LA POLITIQUE DE L'ETABLISSEMENT/L'E COLE</p>	<p>Lien avec le projet d'établissement/d'école/contrat d'objectifs</p> <p>Le projet de médiation par les pairs s'inscrit dans le projet d'établissement en ce qu'il participe, en dissipant les sujets de conflit, à la prise en compte de la diversité des publics pour une intégration réussie.</p> <p>Ce projet entre aussi en cohérence avec l'objectif n°3 du contrat d'objectif, ayant pour visée l'amélioration du climat scolaire et, en particulier, la mise en œuvre de relations apaisées entre élèves.</p>